

<b>ชื่อเรื่อง</b>	: แรงจูงใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	: ภาควงศ์ ศรีจันทร์ทัต
<b>ที่ปรึกษา</b>	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต
<b>ประเภทบทนิพนธ์</b>	: การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	: แรงจูงใจของครูผู้สอน

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแรงจูงใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถามแรงจูงใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงาน ซึ่งเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แยกเป็น 12 ด้าน คือ ด้านความชื่นชมผลสำเร็จในการทำงาน ด้านการจัดสวัสดิการ ด้านค่าจ้างและเงินเดือน ด้านการสร้างขวัญในการทำงาน ด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดี ด้านการยอมรับนับถือ ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความก้าวหน้าในหน่วยงาน ด้านนโยบายและเป้าหมายองค์กร ด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน และด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน แต่ละด้านมีข้อรวมทั้งสิ้น 50 ข้อ ผ่านการตรวจสอบคุณภาพขั้นต้นโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 5 ท่าน แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับประชากรไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน (Try out) เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่นและอำนาจจำแนก แล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง (Stratified random sampling) คือครูผู้สอนในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 252 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่มีอิสระต่อกัน (Independent samples t-test)

### ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. แรงจูงใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์โดยภาพรวมแล้ว พบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านความชื่นชมผลสำเร็จในการทำงาน รองลงมาได้แก่ ด้านความก้าวหน้าในหน่วยงาน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านค่าจ้างและเงินเดือนต่ำสุด

2. การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ ระหว่างสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรดิตถ์เขต 1 พบว่าด้านการจัดสวัสดิการ ด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถ และด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05