

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
ความสำคัญของการศึกษา.....	4
สมมติฐานของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	9
ความสำคัญ	9
วิสัยทัศน์.....	13
คุณภาพผู้เรียน.....	14
มาตรฐานและสาระการเรียนรู้.....	16
มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น.....	16
ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองดี.....	19
ความหมายของพลเมืองดี.....	19
การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี.....	20
คุณธรรมของการเป็นพลเมืองดี.....	20
แนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมระดับต่าง ๆ.....	21
เอกสารที่เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	23
ความหมายของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	23
ความสำคัญของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	24
ลักษณะของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	25
รูปแบบของการเขียนหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	26

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
การจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	26
คุณค่าของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	33
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	35
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	35
ปัจจัยที่มีอิทธิพลของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	35
ความพึงพอใจ.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยในประเทศ.....	37
งานวิจัยต่างประเทศ.....	38
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	39
3 วิธีการดำเนินการ.....	40
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	40
แหล่งข้อมูล.....	40
เครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ.....	41
สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	44
แบบแผนการศึกษา.....	44
แหล่งข้อมูล.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	45
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	45
ขั้นตอนการดำเนินการทดลอง.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม...	48
แหล่งข้อมูล.....	48
เครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ.....	48
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	51
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	60
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม...	61
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	63
วิธีการดำเนินการศึกษา.....	63
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	66
อภิปรายผล.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก	75
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	76
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	78
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	92
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์.....	102
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินคุณภาพแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	105
ภาคผนวก ช แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หน้าที่เด็กดี.....	108
ภาคผนวก ซ ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดีของนักเรียน 9 คน.....	113
ภาคผนวก ฌ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	115
ภาคผนวก ฎ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ..	118
ภาคผนวก ฏ คู่มือครู.....	121
ภาคผนวก ฐ แผนการจัดการเรียนรู้.....	126
ภาคผนวก ร ตัวอย่างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	160
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....	176
ประวัติผู้วิจัย.....	182

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง.....	45
2 แสดงผลวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านองค์ประกอบของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี เล่มที่ 1 ปักเป้ารู้หน้าที่.....	51
3 แสดงผลวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านองค์ประกอบของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี เล่มที่ 2 แจ๋วผู้นำรัก.....	53
4 แสดงผลวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านองค์ประกอบของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี เล่มที่ 3 ป้อมีเหตุผล.....	54
5 แสดงผลวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านองค์ประกอบของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี เล่มที่ 4 เป็คนดี.....	56
6 แสดงผลวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านองค์ประกอบของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี เล่มที่ 5 ชุมชนมีสุข.....	57
7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	59
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบทีและระดับนัยสำคัญ ทางสถิติของการทดสอบ เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	60
9 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	61
10 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 ปักเป้ารู้ หน้าที่ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	82
11 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 2 แจ๋วผู้นำรัก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	84
12 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 3 ป้อมีเหตุผล ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	86

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 4 เป็คนดี ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	88
14	แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 5 ชุมชนมีสุข ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	90
15	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เรื่อง หน้าที่เด็กดี.....	103
16	แสดงค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	106
17	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	114
18	แสดงคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่ใช้หนังสืออ่าน เพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	116