

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สุมาลี ภู่อระกูล
ที่ปรึกษา	ดร.ปกรณัม ประจันบาน
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้ามุ่งวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์ย่อย คือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง ก่อนและหลังเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี

การดำเนินการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 คน แล้วนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่าชุม(ประชาอุทิศวิทยาการ) จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี แบบฝึกทำยบทและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของค่าเฉลี่ย นำไปเทียบกับเกณฑ์และหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์ 80/80

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนบ้านกลางดง จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบทีแบบไม่อิสระ

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้กับนักเรียนอยู่ในระดับมาก มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80.89/81.85
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง หน้าที่เด็กดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก