

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาของปัญหา..... 1
	จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... 5
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า..... 5
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า..... 6
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....11
	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544.....12
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544..... 13
	เอกสารเกี่ยวกับชุดกิจกรรม..... 19
	เอกสารเกี่ยวกับรูปแบบการสอน SSCS..... 31
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์..... 40
	ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....43
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 45
	กรอบความคิดวิจัย..... 50
3	วิธีการดำเนินการวิจัย..... 51
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอน แบบ SSCS 51
	ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS 59
	ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรม ด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS..... 62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอน แบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	66
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	70
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ชุดกิจกรรม ด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสอง ตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	71
5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	74
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	74
วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผล.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	86
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	87
ภาคผนวก ข ชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS จำนวน 1 ชุด.....	89

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค	แบบประเมินชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS ของผู้เชี่ยวชาญ..... 133
ภาคผนวก ง	ผลการพิจารณาชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS ของผู้เชี่ยวชาญ ชุดกิจกรรมที่ 1 – 3 137
ภาคผนวก จ	วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ กับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องสมการกำลังสอง ตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 148
ภาคผนวก ฉ	ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของผู้เชี่ยวชาญ..... 161
ภาคผนวก ช	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเที่ยง (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์..... 164
ภาคผนวก ซ	แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม ด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่องสมการกำลังสอง ตัวแปรเดียว ของผู้เชี่ยวชาญ..... 172
ภาคผนวก ฌ	ผลการพิจารณาแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ ชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่องสมการ กำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ของผู้เชี่ยวชาญ..... 175
ภาคผนวก ฎ	การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอน แบบ SSCS เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 179

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก ก	การเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนโดยชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว	181
ภาคผนวก ก	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรม ด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่องสมการกำลังสอง ตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	184
ประวัติผู้วิจัย.....		188

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	แสดงแสดงความสัมพันธ์ทางการสอนการแก้ปัญหาระหว่างรูปแบบ SSCS รูปแบบ CPS และรูปแบบ IDEAL..... 33
2	แสดงกระบวนการเรียนการสอนของรูปแบบการสอนแบบ SSCS 37
3	แสดงแสดงพฤติกรรมการสอนของครูโดยใช้รูปแบบ SSCS..... 38
4	แสดงแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design..... 60
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.... 67
6	แสดงผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 75/75 กับนักเรียน 9 คน..... 69
7	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ก่อนและหลังใช้ ชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4..... 70
8	แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้ชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4... 68
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพิจารณาความเหมาะสม ของชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสอง ตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชุดกิจกรรมที่ 1 138
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพิจารณาความเหมาะสม ของชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสอง ตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชุดกิจกรรมที่ 2 141
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพิจารณาความเหมาะสม ของชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสอง ตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชุดกิจกรรมที่ 3 144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของ ชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	147
13	แสดงผลการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ กับพฤติกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4....	149
14	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	162
15	แสดงค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเที่ยง (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์.....	165
16	แสดงผลการพิจารณาแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม ด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของผู้เชี่ยวชาญ.....	176
17	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน.....	180
18	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ..	182
19	แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ชุดกิจกรรมด้วย วิธีการสอนแบบ SSCS เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	185