

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สิริพร ออมสิน
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) เพื่อทดลองใช้ชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดงเจริญพิทยาคม จังหวัดพิจิตร ที่เรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โดยการเลือกแบบเจาะจง 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (2) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม จำนวน 20 ข้อ (3) ชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ชุด

ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ชุด โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมของชุดกิจกรรมแต่ละชุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการพิจารณาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$) แล้วหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ชุดกิจกรรมที่ได้มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 78.52/79.26
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังใช้ชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS สูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก

Title	THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE THROUGH THE SSCS METHOD ON TOPICS OF "THE ALGEBRAIC EQUATION IS TWOING ONE VARIABLE" FOR MATTHAYOMSUKSA 4 STUDENTS
Authors	Siriphorn Aomsin
Advisor	Associate Professor Rattana Buosonte, Ph.D.
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in research and evaluate the education, Naresuan University, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to construct instructional packages through the SSCS method on topics of "the algebraic equation is twoing one variable" for Mathayomsuaksa 4 students with the Criteria of 75/75 (2) for experiences to use activity group with the SSCS method on topics of "the algebraic equation is twoing one variable" for Mathayomsuaksa 4 students by compare with way education achievement before studies and the back study (3) for study the contentment of a student who has to build instructional packages through the SSCS method on topics of "the algebraic equation is twoing one variable" for Mathayomsuaksa 4 students.

Thirty students in Mathayomsuaksa 4 in Dongcharurn school, Phichit province Who studied subject in substance learning mathematics group, on topics of "the algebraic equation is twoing one variable", in the second semesters of academic year 2009, by the filtrations like to specify 1 a classroom, are example group of the research.

This research uses (1) the 4 multiple choices test of learning achievement 30 points, (2) contentment temple of a student who has to instructional package, 20 points, (3) the 3 instructional package through the SSCS method on topics of "the algebraic equation is twoing one variable".

The result of the study wrer:

1. The 3 instructional package through the SSCS method on topics of “the algebraic equation is twoing one variable” for Mathayomsuaksa 4 students, by give 5 amount you experts, check the suitability of instructional package, be valuable share of meditation points is in many level ($\bar{X} = 4.36$), already seek the efficiency of 3 package was 78.52/79.26.

2. The students' achievement of posttest was higher than pretest at .05 level of significance.

3. The students' level has the contentment that has to instructional package through the SSCS method on topics of “the algebraic equation is twoing one variable” for Mathayomsuaksa 4 students is in many level.