

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์เพื่อรองรับสู่การเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 มีวิธีดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 260 คน ประกอบด้วย

1. หัวหน้างานหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนจำนวน 4 คน จาก 4 สถานศึกษา
2. หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้าสาขาวิชา จำนวน 24 คน จาก 4 สถานศึกษา
3. ครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 232 คน จาก 4 สถานศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเองจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดของแบบสอบถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง และประเภทของสถานศึกษาที่ข้าราชการครูปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิด

ของลิเคอร์ท (Likert) จำนวน 53 ข้อ ภายใต้แนวทางการพัฒนาการวิชาการทั้ง 7 ด้านของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ด้านหลักสูตร จำนวน 10 ข้อ
2. ด้านการบริหารจัดการวิชาการ จำนวน 8 ข้อ
3. ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ
4. ด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ
5. ด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน 7 ข้อ
6. ด้านการประเมินผล จำนวน 6 ข้อ
7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

2. การสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการ ตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือและกำหนดโครงสร้างของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา โดยให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์การวัดตามนิยามศัพท์

2.3 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ของการศึกษาและเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเครื่องมือ และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและมีความสมบูรณ์ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

2.4 นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ โดยการลงความเห็นและให้คะแนน ประกอบด้วย

2.4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2.4.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2.4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม คำชาติ รองคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2.4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชศรี จันทรวงศ์ ข้าราชการบำนาญมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2.4.5 นายณรงค์ หมีนเจริญ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานหลักสูตรและ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์

โดยให้คะแนนดังนี้ ถ้าข้อความสอดคล้องกับประเด็นหลักให้คะแนน +1 ถ้าไม่แน่ใจ ให้คะแนน 0 และถ้าไม่สอดคล้องให้คะแนน -1 จากนั้นนำผลการพิจารณาไปทำการวิเคราะห์ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of Item-Objective Congruence) จากนั้นคัดเลือก ข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องที่อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 มาใช้เป็นข้อคำถามและปรับปรุง แบบสอบถามตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

นำแบบสอบถามที่ผ่านการวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับ กลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ โดยคัดเลือกสถานศึกษาใน อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย 10 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย 10 คน วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย 5 คนและจากวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชนาลัย จำนวน 10 คน แล้วนำ แบบสอบถามที่ทดลองใช้มาหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) เป็นรายด้านและทั้งฉบับ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach, อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 125-126) ซึ่งผลการคำนวณปรากฏว่า ความเชื่อมั่นรายด้านอยู่ ระหว่าง .8927- .9422 และทั้งฉบับ เท่ากับ .986

2.6 นำค่าความเที่ยง เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำและปรับปรุงแก้ไข เครื่องมือ

2.7 จัดสร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรที่ใช้ใน การศึกษาค้นคว้า

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาค้นคว้าขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้อำนวยการ สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ และวิทยาลัยการอาชีพพิชัย เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลกับ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าส่งแบบสอบถามถึงสถานศึกษาด้วยตนเองจำนวน 260 ชุด และไปรับ แบบสอบถามคืนหลังจากส่งไปแล้วประมาณ 1 สัปดาห์ สำหรับแบบสอบถามที่รับคืนมาไม่ครบ

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ประสานกับสถานศึกษานั้นๆ ด้วยตนเอง ซึ่งสามารถติดตามและรวบรวมได้จนครบจำนวนทั้งสิ้น 260 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้ศึกษาค้นคว้านำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้ไปวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง และประเภทของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ โดยวิธีการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ โดยการ

1. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เป็นรายข้อและรายด้าน พร้อมทั้งเสนอข้อมูลในตารางประกอบคำบรรยาย โดยได้กำหนดระดับในการบริหารงานออกเป็น 5 ระดับ และกำหนดระดับคะแนนดังต่อไปนี้

5 หมายถึง การบริหารงานวิชาการมีระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การบริหารงานวิชาการมีระดับมาก

3 หมายถึง การบริหารงานวิชาการมีระดับปานกลาง

2 หมายถึง การบริหารงานวิชาการมีระดับน้อย

1 หมายถึง การบริหารงานวิชาการมีระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งดัดแปลงจาก วัน เดชพิชัย (2535, หน้า 531- 532) โดยแบ่งคะแนนเป็นช่วงๆแต่ละช่วงมีความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายความว่า การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายความว่า การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายความว่า การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายความว่า การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายความว่า การบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. เปรียบเทียบทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามตำแหน่งและประเภทของสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว F-test

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าความถี่ (Frequency)
2. ค่าร้อยละ (%)
3. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
5. การทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว F-test