

ชื่อเรื่อง	แนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์เพื่อรองรับสู่การเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	พิมพ์ประวีณา บุญเยี่ยม
ที่ปรึกษา	ดร.วรินทร์ บุญยั้ง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรัตนนคร, 2552
คำสำคัญ	การบริหารงานวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการบริหารงาน
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านหลักสูตร การบริหารจัดการวิชาการ การจัดการเรียนรู้
ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา
ในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ตามความคิดเห็นของครู โดยจำแนกตามตำแหน่ง
และประเภทของสถานศึกษา

ประชากร ได้แก่ หัวหน้างานหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนจำนวน 4 คน จาก 4
สถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้าสาขาวิชา จำนวน 24 คน จาก 4 สถานศึกษา ครูผู้สอนใน
สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 232 คน รวมทั้งสิ้น 260 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นชนิดมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .963 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบข้อมูลโดยใช้การทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการศึกษาพบว่า ระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด
อุตรดิตถ์เพื่อรองรับสู่การเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ตามความคิดเห็นของครู พบว่า
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีค่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับ
จากมากไปน้อย คือ ด้านการประเมินผลมากที่สุด รองลงมาคือ การประกันคุณภาพการศึกษา
ด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ และด้านการพัฒนาบุคลากรตามลำดับ ผลการวิเคราะห์
เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์เพื่อรองรับสู่
การเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ตามความคิดเห็นของครูผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนก
ตามตำแหน่ง พบว่า โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ ผลการวิเคราะห์
เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์เพื่อรองรับสู่

การเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ตามความคิดเห็นของครูผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทของสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นของครูแต่ละสถานศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยข้อรายการที่มีความแตกต่างกันได้แก่ ด้านหลักสูตร 4 รายการ ด้านการบริหารจัดการ 7 รายการ ด้านการจัดการเรียนรู้ 5 รายการ ด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 5 รายการ ด้านการพัฒนาบุคลากร 2 รายการ และด้านการประเมินผล 1 รายการ สำหรับด้านการประกันคุณภาพการศึกษามีระดับการบริหารงานไม่แตกต่างกันทางสถิติ