

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ดร.อนุชา กอนพ่วง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

นายชัชวินทร์ สิงห์สุถ้ำ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชน 15 บ้านเนินสว่าง

อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

นายจิระ เฉลิมสถาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

นายบรรยงค์ พาพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำริน

อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้า

## ภาคผนวก ค

### แบบสอบถามเพื่อการศึกษ

การศึกษาพฤติกรรมการใช้คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 2

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการประเมินพฤติกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ โดย **ครูประจำชั้น** หรือ ครูผู้สอน
2. แบบสอบถามนี้มี จำนวน 48 ข้อ
  3. การพิจารณาในแต่ละข้อให้พิจารณาเนื้อหาในแต่ละข้อว่านักเรียนของท่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

- ระดับ 5 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 1 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อ

ขอบคุณมากครับ

ที่	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ	ระดับของการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ประการที่ 1 ด้านความขยัน</b>					
1	มีความตั้งใจ เพียรพยายาม ในการศึกษาเล่าเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
2	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จได้ผลดีและไม่คั่งค้าง ไม่เกียจคร้าน ไม่หลบหลีกงาน					
3	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
4	นักเรียนเข้าศึกษาค้นคว้าที่ห้องสมุดเป็นประจำ					
5	รักงานที่ทำ ทำหน้าที่อย่างจริงจัง แม้งานจะยาก ก็มีความมั่นใจว่าทำได้					
	<b>ประการที่ 2 ด้านความประหยัด</b>					
6	รู้จักเก็บออมทรัพย์สิน เงินทอง ไว้ใช้ในยามจำเป็น					
7	ใช้สิ่งของหรืออุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
8	ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ฟุ่มเฟือย					
9	ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่ายเหมาะสมและถูกกาลเทศะ					
10	นำเงินมาโรงเรียนแต่พอประมาณ					
11	ก่อนออกจากห้องเรียนปิดไฟ ปิดพัดลมหรืออุปกรณ์ไฟฟ้าทุกครั้ง					
12	ใช้น้ำประปาอย่างประหยัดและปิดน้ำทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จ					
13	รู้จักนำสิ่งของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่					
14	รู้จักทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ					
	<b>ประการที่ 3 ด้านความซื่อสัตย์</b>					
15	ไม่นำเอาสิ่งของหรือทรัพย์สินของผู้อื่นหรือของส่วนรวม มาเป็นของตน					
16	นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อนและไม่ให้เพื่อนลอกการบ้าน					
17	จะใช้สิ่งของที่ไม่ใช่ของตนต้องถามหรือขออนุญาตเจ้าของ ก่อนเสมอและได้รับอนุญาตแล้วจึงจะใช้ได้					

ที่	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ	ระดับของการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ประการที่ 4 ด้านความมีวินัย</b>					
18	เคารพกฎจรรยาจรและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม					
19	รับรู้หน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติอย่างเต็มที่และถูกต้อง					
20	เข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา มาโรงเรียนก่อนเคารพธงชาติ					
21	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง					
22	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด เรียบร้อย สมบูรณ์					
23	เข้าแถว เข้าคิวตามลำดับก่อน – หลังในการรับสิ่งของ หรือในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทุกครั้ง					
24	มีการวางแผนก่อนการดำเนินงานและปฏิบัติตามขั้นตอน ที่ได้วางแผนไว้					
	<b>ประการที่ 5 ด้านความสุภาพ</b>					
25	มีความอ่อนน้อม ถ่อมตนมีสัมมาคารวะกับผู้อื่นและถูกกาลเทศะ					
26	ไม่ก้าวร้าว ชมเชยผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง					
27	รู้จักเคารพผู้ที่สูงวัยกว่า หรือเมื่อครูเดินผ่าน ต้องหยุด และ ทำความเคารพทุกครั้ง					
28	พูดจาด้วยคำสุภาพ อ่อนหวานมีหางเสียง					
29	นักเรียนไม่พูดเสียงดัง เอะอะ โวยวาย รบกวนผู้อื่น					
30	รู้จักยอมรับความคิดเห็น หรือการกระทำของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล					
	<b>ประการที่ 6 ด้านความสะอาด</b>					
31	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมและถูกกาลเทศะ					
32	รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามสุขลักษณะ					
33	มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง และไม่เป็นที่รังเกียจของผู้พบเห็น					

ที่	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ	ระดับของการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
34	รู้จักเลือกซื้อ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด ไม่มีเชื้อโรคหรือมีแมลงวันตอม					
35	นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง					
36	นักเรียนไม่ขีดเขียน ทำสกปรกตามอาคารเรียน อาคารประกอบ หรือบ้านเรือน หรือ สาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ					
37	นักเรียนล้างมือก่อนและหลังการรับประทานอาหารทุกครั้ง					
38	รักษาสภาพแวดล้อม ทั้งขยะในที่รองรับ และรักษาสาธารณสุขสมบัติของส่วนรวม					
<b>ประการที่ 7 ด้านความสามัคคี</b>						
39	มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ทะเลาะวิวาท					
40	ปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติและสมานฉันท์					
41	นักเรียนให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม ช่วยเหลือ ให้งานของกลุ่มหรือส่วนรวมที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ					
<b>ประการที่ 8 ด้านความมีน้ำใจ</b>						
42	มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมอยู่เสมอ					
43	รู้จักเสียสละ รู้จักแบ่งปัน ความสุขส่วนตน เพื่อประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นหรือส่วนรวม					
44	นักเรียนมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ๆ เช่น กับเพื่อน ครู พ่อ แม่ ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป					
45	มีความเต็มใจแบ่งปัน สิ่งของ หรือให้ผู้อื่นยืมสิ่งของ เช่น ขนม อาหาร ดินสอ ปากกา อุปกรณ์การเรียนอื่น ๆ					
46	นักเรียนช่วยแนะนำ อธิบาย งานหรือการบ้าน ให้เพื่อนฟังเมื่อเพื่อนขอร้อง อย่างเต็มใจ					
47	เมื่อเห็นเพื่อนเจ็บป่วย คอยดูแลช่วยเหลือ เอาใจใส่					
48	นักเรียนมีจิตสาธารณะ ชอบช่วยเหลือสังคมและส่วนรวม ดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนไม่ให้เสียหาย					

## ภาคผนวก ง แบบประเมินความสอดคล้องของข้อคำถาม

### แบบประเมินความสอดคล้องของข้อคำถาม IOC ( Index of Objective Congruence )

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ชื่อผู้วิจัย พัทธ พวงรุ่ง

คำชี้แจง ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถามสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แต่ละข้อว่า  
มีความเหมาะสมสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของตัวแปรที่ศึกษา หรือไม่เพียงใด โดย

- |                            |                              |    |
|----------------------------|------------------------------|----|
| 1. ถ้าเห็นว่ายสอดคล้อง     | โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง | +1 |
| 2. ถ้าไม่แน่ใจว่ายสอดคล้อง | โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง | 0  |
| 3. ถ้าเห็นว่าไม่สอดคล้อง   | โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง | -1 |

และโปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)



ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				IOC
	ผู้ทรงคุณวุฒิ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิ 4	
ข้อ 1	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 2	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 3	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 4	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 5	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 6	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 7	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 8	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 9	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 10	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 11	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 12	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 13	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 14	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 15	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 16	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 17	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 18	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 19	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 20	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 21	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 22	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 23	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 24	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 25	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				IOC
	ผู้ทรงคุณวุฒิ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิ 4	
ข้อ 26	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 27	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 28	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 29	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 30	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 31	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 32	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 33	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 34	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 35	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 36	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 37	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 38	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 39	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 40	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 41	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 42	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 43	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 44	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 45	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 46	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 47	+1	+1	+1	+1	1.00
ข้อ 48	+1	+1	+1	+1	1.00

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	พัชร พวงรุ่ง
วัน เดือน ปี เกิด	13 ธันวาคม 2502
ที่อยู่ปัจจุบัน	66 หมู่ที่ 12 ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านกลาง ตำบลบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง ตำบลบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
<b>ประสบการณ์การทำงาน</b>	
พ.ศ. 2535	โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 2 ตำบลแก่งไสภา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2528	โรงเรียนบ้านวังยาง(ราษฎร์สามัคคี) ตำบลวังยาง อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2523	โรงเรียนบ้านนาคาลัย ตำบลนาบัว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
พ.ศ. 2535	ค.บ (การบริหารการศึกษา) วิทยาลัยครูพิษณุโลก