

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาพฤติกรรมการใช้คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

- % แทนค่าร้อยละ (Percentage)
- \bar{X} แทนค่าเฉลี่ย (Mean)
- S.D แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน

ประสบการณ์ในการสอน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี	8	6.1
ประสบการณ์ 5 – 10 ปี	102	77.3
ประสบการณ์ 11- 15 ปีขึ้นไป	3	2.3
รวม	113	85.7

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ส่งแบบสอบถาม จำนวน 137 ชุด ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่งคืน จำนวน 113 คน ไม่ส่งแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 24 ชุด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พบว่า มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปีคิดเป็นร้อยละ 6.1 มีประสบการณ์ 6 -10 ปีคิดเป็นร้อยละ 77.3 มีประสบการณ์ 11 -15 ปีคิดเป็นร้อยละ 2.3

ตาราง 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ด้านความขยัน

ข้อ	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ด้านความขยัน	ระดับปฏิบัติการ		
		\bar{X}	S.D.	
1	มีความตั้งใจ เพียรพยายาม ในการศึกษา เล่าเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.71	.60	มาก
2	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จได้ผลดีและ ไม่ดั่งค่าง ไม่เกียจคร้าน ไม่หลบหลีกงาน	3.62	.67	มาก
3	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.47	.74	ปานกลาง
4	นักเรียนเข้าศึกษาค้นคว้าที่ห้องสมุดเป็นประจำ	3.11	.84	ปานกลาง
5	รักงานที่ทำ ทำหน้าที่อย่างจริงจัง แม้งานจะยาก ก็มีความมั่นใจว่าทำได้	3.28	.83	ปานกลาง
รวม		3.44	.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ในด้านความขยัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1 มีความตั้งใจ เพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4 นักเรียนเข้าศึกษาค้นคว้าที่ห้องสมุดเป็นประจำ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$)

ตาราง 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ
ด้านความประหยัด

ข้อ	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ด้านความประหยัด	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติการ
6	รู้จักเก็บออมทรัพย์สิน เงินทอง ไว้ใช้ในยามจำเป็น	3.99	.79	มาก
7	ใช้สิ่งของหรืออุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด และคุ้มค่า	3.50	.86	ปานกลาง
8	ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ฟุ่มเฟือย	3.67	.74	มาก
9	ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่ายเหมาะสม และถูกต้องเหมาะสม	3.72	.63	มาก
10	นำเงินมาโรงเรียนแต่พอประมาณ	4.06	.73	มาก
11	ก่อนออกจากห้องเรียนปิดไฟ ปิดพัดลมหรือ อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกครั้ง	3.85	.82	มาก
12	ใช้น้ำประปาอย่างประหยัดและปิดน้ำทุกครั้ง เมื่อใช้เสร็จ	3.82	.84	มาก
13	รู้จักนำสิ่งของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่	3.40	.87	ปานกลาง
14	รู้จักทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ	2.79	.11	ปานกลาง
	รวม	2.79	.11	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 2 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8
ประการ ในด้านความประหยัด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.79$) เมื่อพิจารณาในราย
ข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 10 นำเงินมาโรงเรียนแต่พอประมาณ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 14 รู้จักทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของ
ตนเองอยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.79$)

ตาราง 4 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ
ด้านความซื่อสัตย์

ข้อ	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ด้านความซื่อสัตย์			ระดับปฏิบัติการ
		\bar{X}	S.D.	
15	ไม่นำเอาสิ่งของหรือทรัพย์สินของผู้อื่นหรือ ของส่วนรวมมาเป็นของตน	4.03	.73	มาก
16	นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อนและ ไม่ให้เพื่อนลอกการบ้าน	3.47	.82	ปานกลาง
17	จะใช้สิ่งของที่ไม่ใช่ของตนต้องถามหรือ ขออนุญาตเจ้าของก่อนเสมอและได้รับอนุญาต แล้วจึงจะใช้ได้	3.81	.73	มาก
รวม		3.77	.64	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 2 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8
ประการ ในด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ
พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 15 ไม่นำเอาสิ่งของหรือทรัพย์สินของผู้อื่น หรือ ของส่วนรวม
มาเป็นของตน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 16 นักเรียนไม่ลอก
การบ้านเพื่อนและไม่ให้เพื่อนลอกการบ้าน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$)

ตาราง 5 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ
ด้านความมีวินัย

ข้อ	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ด้านความมีวินัย	ระดับปฏิบัติการ		
		\bar{X}	S.D.	
18	เคารพกฎจราจรและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม	3.92	.69	มาก
19	รับรู้หน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติอย่างเต็มที่ และถูกต้อง	3.71	.71	มาก
20	เข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา มาโรงเรียนก่อน เคารพธงชาติ	4.28	.70	มาก
21	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและ เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง	4.17	.79	มาก
22	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด เรียบร้อย สมบูรณ์	3.61	.81	มาก
23	เข้าแถว เข้าคิวตามลำดับก่อน – หลังในการรับสิ่งของ หรือในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทุกครั้ง	3.94	.74	มาก
24	มีการวางแผนก่อนการดำเนินงานและ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้	3.36	.83	ปานกลาง
รวม		3.85	.56	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ในด้านความมีวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 20 เข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา มาโรงเรียนก่อนเคารพธงชาติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 24 มีการวางแผนก่อนการดำเนินงานและปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$)

ตาราง 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ
ด้านความสุภาพ

ข้อ	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ด้านความสุภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติการ
25	มีความอ่อนน้อม ถ่อมตนมีสัมมาคารวะกับผู้อื่น และถูกกาลเทศะ	3.99	.63	มาก
26	ไม่ก้าวร้าว ชมชู้ผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง	4.03	.66	มาก
27	รู้จักเคารพผู้ที่สูงกว่า หรือเมื่อครูเดินผ่าน ต้องหยุด และ ทำความเคารพทุกครั้ง	4.15	.70	มาก
28	พูดจาด้วยคำสุภาพ อ่อนหวานมีหางเสียง	3.85	.61	มาก
29	นักเรียนไม่พูดเสียงดัง เอะอะ โวยวาย รบกวนผู้อื่น	3.61	.72	มาก
30	รู้จักยอมรับความคิดเห็น หรือการกระทำของผู้อื่น อย่างมีเหตุผล	3.70	.57	มาก
	รวม	3.89	.52	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 2 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8
ประการ ในด้านความสุภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ
พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 27 รู้จักเคารพผู้ที่สูงกว่า หรือเมื่อครูเดินผ่าน ต้องหยุดและ
ทำความเคารพทุกครั้ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 29 นักเรียนไม่พูด
เสียงดัง เอะอะ โวยวาย รบกวนผู้อื่น อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.61$)

ตาราง 7 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ
ด้านความสะอาด

ข้อ	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ด้านความสะอาด	ระดับปฏิบัติการ		
		\bar{X}	S.D.	
31	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมและถูกกาลเทศะ	4.20	.72	มาก
32	รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามสุขลักษณะ	3.87	.68	มาก
33	มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง และไม่เป็นที่รังเกียจของผู้พบเห็น	4.21	.68	มาก
34	รู้จักเลือกซื้อ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด ไม่มีเชื้อโรคหรือมีแมลงวันตอม	3.99	.72	มาก
35	นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง	4.53	.66	มากที่สุด
36	นักเรียนไม่ขีดเขียน ทำสกปรกตามอาคารเรียน อาคารประกอบหรือบ้านเรือน หรือ สาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ	4.00	.71	มาก
37	นักเรียนล้างมือก่อนและหลังการรับประทานอาหารทุกครั้ง	4.13	.75	มาก
38	รักษาสภาพแวดล้อม ทั้งขยะในที่รองรับ และรักษาสาธารณะสมบัติของส่วนรวม	3.87	.82	มาก
	รวม	4.08	.50	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 2 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8
ประการ ในด้านความสะอาด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ
พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 35 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง อยู่ใน
ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 38 รักษาสภาพแวดล้อม ทั้งขยะในที่
รองรับและรักษาสาธารณะสมบัติของส่วนรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) และข้อ 32 รักษา
ร่างกาย ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามสุขลักษณะ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$)

ตาราง 8 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ
ด้านความสามัคคี

ข้อ	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ด้านความสามัคคี	ระดับปฏิบัติการ		
		\bar{X}	S.D.	
39	มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ทะเลาะวิวาท	4.03	.62	มาก
40	ปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติและสมานฉันท์	3.97	.60	มาก
41	นักเรียนให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม ช่วยเหลือ ให้งานของกลุ่มหรือส่วนรวมที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	4.02	.55	มาก
รวม		4.01	.52	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8
ประการ ในด้านความสามัคคี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ
พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 39 มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ทะเลาะวิวาท อยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 40 ปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ
และสมานฉันท์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$)

ตาราง 9 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ
ด้านความมีน้ำใจ

ข้อ	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ ด้านความมีน้ำใจ			ระดับปฏิบัติการ
		\bar{X}	S.D.	
42	มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น และสังคมอยู่เสมอ	4.12	.68	มาก
43	รู้จักเสียสละ รู้จักแบ่งปัน ความสุขส่วนตน เพื่อประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นหรือส่วนรวม	4.00	.65	มาก
44	นักเรียนมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ๆ เช่น กับเพื่อน ครู พ่อ แม่ ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป	3.84	.70	มาก
45	มีความเต็มใจแบ่งปัน สิ่งของ หรือให้ผู้อื่นยืมสิ่งของ เช่น ขนม อาหาร ดินสอ อุปกรณ์การเรียนอื่น ๆ	3.99	.66	มาก
46	นักเรียนช่วยแนะนำ อธิบาย งานหรือการบ้าน ให้เพื่อนฟังเมื่อเพื่อนขอร้อง อย่างเต็มใจ	3.80	.63	มาก
47	เมื่อเห็นเพื่อนเจ็บป่วย คอยดูแลช่วยเหลือ เอาใจใส่	4.02	.64	มาก
48	นักเรียนมีจิตสาธารณะ ชอบช่วยเหลือสังคม และส่วนรวมดูแลรักษาทรัพย์สิน ของโรงเรียนไม่ให้เสียหาย	3.93	.64	มาก
	รวม	3.96	.55	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพิเศษดุสิต เขต 2 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8
ประการ ในด้านความมีน้ำใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ
พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 42 มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมอยู่เสมอ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 46 นักเรียนช่วยแนะนำ อธิบาย งาน
หรือการบ้านให้เพื่อนฟังเมื่อเพื่อนขอร้อง อย่างเต็มใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$)

ตาราง 10 แสดงการสรุปภาพรวมเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ

ข้อ	คุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการ			ระดับปฏิบัติการ
		\bar{X}	S.D	
1	ด้านความขยัน	3.44	.60	ปานกลาง
2	ด้านความประหยัด	2.79	.11	ปานกลาง
3	ด้านความซื่อสัตย์	3.77	.64	มาก
4	ด้านความมีวินัย	3.85	.56	มาก
5	ด้านความสุภาพ	3.89	.52	มาก
6	ด้านความสะอาด	4.08	.50	มาก
7	ด้านความสามัคคี	4.01	.52	มาก
8	ด้านความมีน้ำใจ	3.96	.55	มาก
รวม		3.81	.56	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 2 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับกับคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ 8 ประการในภาพรวมทุกด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 6 ด้านความสะอาด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2 ด้านความประหยัด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.79$)