

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้ด้วยตนเองครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเพื่อศึกษาพฤติกรรมทำให้ความสำคัญแก่เพศชายของชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน และเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ของโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง โดยการใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผสมกับการศึกษาค้นคว้าเชิงปริมาณ (Quantitative Research) วิเคราะห์โดยการสร้างข้อสรุปแบบอุปนัยและวิเคราะห์สถิติเบื้องต้น

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ผลการศึกษาวัฒนธรรมที่ให้ความสำคัญแก่เพศชาย ของชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง บ้านห้วยทรายทอง
 - 1.1. ความเชื่อ ค่านิยม การนับถือผี ผู้นำทางไสยศาสตร์เป็นชายและลูกชายต้องสืบทอดพิธีกรรมของบิดา ชายเป็นผู้มีความสำคัญในครอบครัว
 - 1.2. โครงสร้างทางการปกครอง ผู้นำของหมู่บ้านทั้งในส่วนการเมือง และผู้นำกลุ่มแซ่ล้วนเป็นชายทั้งสิ้น
 - 1.3. โครงสร้างทางสังคม
 - 1.3.1. การสืบแซ่สกุล ชาวม้งสืบสกุลทางฝ่ายชาย แต่งงานแล้วฝ่ายหญิงต้องย้ายไปอยู่แซ่สกุลของฝ่ายและนับถือผีบรรพบุรุษของฝ่ายชาย ทำให้เพศชายมีความสำคัญมาก
 - 1.3.2. ทรัพย์สินสมบัติ มรดก ชาวม้งบ้านห้วยทรายทองยังให้ทรัพย์สินมรดกกับบุตรชาย ส่วนบุตรสาวให้ก่อนแต่งงาน แต่งงานแล้วก็จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับเรื่องทรัพย์สินสมบัติ แสดงถึงความแตกต่างระหว่างเพศชายและหญิง
 - 1.4. หน้าที่ความรับผิดชอบของบุตรชายและบุตรสาว การมอบหมายงานในหน้าที่บุตรชายจะให้ทำงานหนัก บุตรสาวจะให้ทำงานบ้าน ปักผ้า เลี้ยงน้อง ทำทุกอย่างในบ้านและบางครั้งก็ไปทำงานนอกบ้านด้วย เช่นการทำไร่ ซึ่งถือเป็นการสร้างครอบครัว กำหนดบทบาทหน้าที่ให้รับบทบาทตามสถานภาพทางเพศของตน ซึ่งมีความแตกต่างกันระหว่างเพศ
 - 1.5. การรับประทานอาหารในโอกาสพิเศษ ค่านิยมการให้เกียรติเพศชาย รับประทานอาหารก่อนนั้นปัจจุบันยังมีให้เห็นบ้างเมื่อไปเยี่ยมเยียนหรือร่วมงานพิธีต่าง ๆ แต่จาก

การสัมภาษณ์ชาวเมืองบ้านห้วยทรายทองกล่าวว่า ปกติรับประทานพร้อมกันนอกจากพิเศษ มีแขก มาเยี่ยมเยียน หรืองานพิธี แสดงให้เห็นถึงค่านิยม ที่ให้ความสำคัญกับเพศชายยังฝังลึกอยู่ใน ความรู้สึกของชาวเมือง

2. ผลการศึกษาวัฒนธรรมที่ให้ความสำคัญแก่เพศชาย ของชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง บ้าน ห้วยทรายทอง ที่มีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง

ผลการศึกษาวัฒนธรรมที่ให้ความสำคัญกับเพศชาย มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของ นักเรียน โดยการสำรวจการปฏิบัติตามวัฒนธรรมการให้ความสำคัญกับเพศชายของชาวเมืองบ้าน ห้วยทรายทองของนักเรียน ภาพรวม พบว่า นักเรียนยึดถือปฏิบัติตามวัฒนธรรมชาวเมือง ร้อยละ 80.27 และไม่ปฏิบัติตาม 19.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ร้อยละของผู้ปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 13. ผู้มีอำนาจสูงสุดในบ้าน คือ ชายที่อาวุโสสูงสุดเช่น ปู่ ถ้าครอบครัวเดียวคือ พ่อ แม่ บุตร คนโตตามลำดับ มีผู้ปฏิบัติตามคิดเป็นร้อยละ 98.7 ของจำนวนประชากรทั้งหมด รองลงมาคือ ข้อ 1. เมื่อแต่งงานนักเรียนจะปฏิบัติตามประเพณีฝ่ายหญิงจะต้องมา อยู่บ้านฝ่ายชาย และข้อ 7 จะต้องเป็นผู้นำของน้อง ๆ และมีอำนาจในการสั่งสอนน้อง ทำ คือร้อยละ 97.4 ของผู้ปฏิบัติ

3. เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงของโรงเรียน บ้านห้วยทรายทอง

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงประเมินตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ทุกด้าน (\bar{x} ของเพศชาย = 3.08 และ \bar{x} ของเพศหญิง = 3.42) โดยนักเรียนหญิงมี จริยธรรมในระดับมาก (\bar{x} = 3.53) รองลงมาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (\bar{x} = 3.42) การเรียน ในระดับปานกลาง (\bar{x} = 3.30) ซึ่งสูงกว่านักเรียนชายที่มีจริยธรรมระดับปานกลาง (\bar{x} = 3.18) รองลงมาคือด้านการเรียน (\bar{x} = 3.08) และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (\bar{x} = 2.99)

และจากการประเมินของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชายและนักเรียน หญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมรายด้านมีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน โดยนักเรียนหญิงด้านการเรียนอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 3.91) รองลงมามีจริยธรรมในระดับมาก (\bar{x} = 3.63) และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมระดับมาก (\bar{x} = 3.55) ซึ่งสูงกว่านักเรียนชายการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมระดับปานกลาง (\bar{x} = 2.91) รองลงมามีจริยธรรมในระดับปานกลาง (\bar{x} = 2.87) และการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{x} = 2.82)

อภิปรายผล

1. ผลการศึกษาวัฒนธรรมที่ให้ความสำคัญแก่เพศชาย ของชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง บ้านห้วยทรายทอง

1.1. ความเชื่อ ค่านิยม การนับถือผี

ชาวม้งจะมีกฎ ข้อห้าม ความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งลี้ลับและมีการประกอบพิธีกรรมเช่น ไหว้ในแต่ละปีซึ่งการติดต่อกับวิญญาณนั้นส่วนมากจะให้ชายเป็นผู้ศึกษาวิชาความรู้ การประกอบพิธีกรรมการเช่นไหว้ผี การเรียกขวัญ พิธีกรรมต่าง ๆ ต้องใช้คาถา คำกล่าวที่ต้องเรียนเป็นภาษาม้ง รวมไปถึงเรื่องการสร้างบ้านเรือนชาวม้งก็จะมีพิธีเสี่ยงทายหาทำเลที่เหมาะสมผู้ที่ช่วยให้ชาวม้งรู้สึกมั่นใจในการเลือกทำเลปลูกบ้านและลักษณะบ้านคือ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องพิธีกรรมอย่างดี ได้รับการยอมรับจากคนส่วนใหญ่ และส่วนมากเป็นเพศชาย ถือเป็นความแตกต่างทางเพศ สอดคล้องกับ งานเขียนของคุณปราณี วงศ์เทศ เรื่องเพศและวัฒนธรรม ว่า ระบบความเชื่อและศาสนา หมอผีและผู้มีอำนาจในทางไสยศาสตร์เวทมนต์คาถามักเป็นชายมากกว่าหญิง ซึ่งการดำเนินชีวิตของชาวม้งยึดโยงกับความเชื่อดั้งเดิมของตน คือเชื่ออำนาจลี้ลับ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ โดยผู้ที่จะเป็นผู้นำคือเพศชาย ซึ่งก่อให้เกิดความสำคัญกับเพศชายตั้งแต่ในสมัยอดีตมาจนถึงปัจจุบัน

1.2 โครงสร้างทางการปกครอง

ในปีพ.ศ. 2552 การศึกษาโครงสร้างทางการปกครองของม้งบ้านห้วยทรายทองมี โครงสร้างการปกครองที่มีอำนาจมาจากส่วนกลางของภาครัฐ เช่น ผู้ใหญ่บ้าน รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารหมู่บ้าน วางแผน พัฒนาหมู่บ้านและคอยแก้ปัญหาความขัดแย้งและเป็นพี่เลี้ยงของชุมชนได้ ทุกคนในหมู่บ้านให้ความเคารพและเชื่อฟังผู้นำ และด้านอำนาจทางความเคารพศรัทธา คือผู้นำจะเกี่ยวข้องกับความเชื่อถือสิ่งเหนือธรรมชาติ ในเรื่องจิตวิญญาณ และผู้นำตระกูลแต่ต่าง ๆ ที่มีความอาวุโสและสามารถสอนพิธีกรรมต่าง ๆ ให้กับชนรุ่นหลังได้ ซึ่งลักษณะการปกครองจะแบ่งเป็นแซ่สกุล ผู้นำแซ่จะเป็นผู้คอยตัดสินชี้ขาด และเป็นหลักให้กับคนในตระกูล ภายในหนึ่งปีจะมีการประชุมแซ่สกุล และมีการพูดคุยถึงปัญหา ข้อตกลงต่าง ๆ ของแซ่หรือใครมีข้อเสนออะไรก็พูดคุยและตั้งเป็นกฎประจำแซ่นั้น ๆ จากการสอบถามถึงการเลี้ยงดูบุตรถ้าบุตรดีธำมรงค์ธำมรงค์แล้วไม่เชื่อฟังก็จะส่งให้ผู้นำแซ่ทำการอบรมอีกชั้น เป็นชั้นตอนสุดท้าย จะมีบทลงโทษของผู้ทำผิดกฎของแซ่ สกุลหมู่บ้าน คือการปรับเงิน หรือขั้นรุนแรงคือการไล่ออกจากแซ่สกุล ปัจจุบันกฎนี้มีความเข้มงวดน้อยลงเพราะปัจจุบันคนที่จะเข้าใจจารีต ข้อบังคับก็น้อยลง คนเลยไม่ค่อยใส่ใจมากเหมือน

เมื่อก่อน แต่ถ้าการที่ผู้นำประจำแซ่ ไม่สามารถที่จะแก้ปัญหาได้ ที่สุดจะต้องยกปัญหานี้ให้เป็นหน้าที่ของกฎหมายบ้านเมืองในการดำเนินการต่อไป

ผู้ศึกษาค้นคว้าสังเกตพบว่า ผู้นำของหมู่บ้านทั้งในส่วนการเมือง และผู้นำกลุ่มแซ่ล้วนเป็นชายทั้งสิ้น เช่น กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน กลุ่มกองทุนเงินล้าน ต่าง ๆ ล้วนแล้วแต่ประธานเป็นชายทั้งหมด มีแต่กลุ่มแม่บ้านเท่านั้นที่ฝ่ายหญิงดูแล เนื่องจากผู้นำคือหมอวารี่แซ่สง ซึ่งเป็นหมอประจำหมู่บ้าน ท่านเคยเรียนการแพทย์จากจีนในช่วงเวลา เกิดผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ในประเทศไทยประมาณปี พ.ศ. 2510 ถึง พ.ศ. 2536 จึงเป็นที่ยอมรับของชาวบ้าน สิ่งเหล่านี้ก็แสดงให้เห็นถึง ค่านิยมความเชื่อที่ให้ความสำคัญกับเพศชาย และแสดงว่าอำนาจในการตัดสินใจ อยู่ในมือของเพศชายมากกว่าเพศหญิง

1.3 โครงสร้างทางสังคม

กลุ่มแซ่สกุลในระบบเครือญาติมีง นับถือการสืบทอดจากทางฝ่ายบิดา สมาชิกครอบครัวทุกรุ่น จะต้องใช้แซ่สกุลของบิดาและญาติพี่น้องทางฝ่ายสายเลือดบิดาจะเป็นผู้สืบทอดแซ่สกุลต่อ ๆ ไป สำหรับความสัมพันธ์ทางเครือญาติที่ใกล้ชิดกันของมังคือ คนแซ่เดียวกัน ลูกพี่ลูกน้องและนับถือผีสายเลือดเดียวกัน ดังนั้นคนแซ่เดียวกันตามวัฒนธรรมมังจึงถือว่าเป็นพี่น้องกันเช่นเดียวกับคนจีนทั่ว ๆ ไป สอดคล้องกับงานวิจัยของนางสาวสุรางค์ วรรณสมบัติ (2532) ได้วิจัยเรื่อง ประวัติและสภาพความเป็นอยู่ของชาวเขาเผ่าแม้ว (มัง) บ้านเข็กน้อย กิ่งอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ชาวเขาเผ่ามังจะมีการสืบสกุลทางฝ่ายชาย บุตรชายจะเป็นผู้สืบทอดหน้าที่เกี่ยวกับพิธีกรรมของครัวเรือนต่อบิดาซึ่งพิธีกรรมหลายอย่างที่ยุ่หญิงไม่สามารถทำได้ ชายมักเป็นเสี่ยงสุต่ายในการตัดสินใจที่สำคัญ ๆ ของครัวเรือน ฝ่ายชายเป็นผู้สืบสกุลจึงทำให้ชาวมังนิยมมีบุตรชาย มากกว่าบุตรสาว ประกอบกับความเชื่อเรื่องการนับถือผีบรรพบุรุษ มีเด็กเกิดในบ้านต้องบอกกล่าวผีบรรพบุรุษ และเมื่อแต่งงานไปแล้วต้องบอกผีบรรพบุรุษเช่นกัน ว่าบุตรสาวคนนี้แต่งงานแล้วและจะไปนับถือผีบรรพบุรุษตระกูลแซ่ของฝ่ายชายแทน เมื่อเป็นเช่นนี้ชาวมังจึงคิดว่า การได้บุตรสาวเป็นการเลี้ยงลูกสาวเพื่อไปอยู่กับคนอื่น ด้วยวัฒนธรรมนี้จึงแสดงถึงความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง

การสืบทอดแซ่สกุลและมรดก จากการสัมภาษณ์พบว่าผู้อาวุโสประจำแซ่สกุลจะมีการเรียงลำดับอาวุโสจากพี่ชายคนโตไปถึงน้องชายคนเล็กในพ่อแม่เดียวกัน ถ้าเป็นหญิงเมื่อแต่งงานแล้วให้ถือว่า การนับถือแซ่สกุลของฝ่ายชายเท่านั้น จะถูกตัดออกจากแซ่สกุลเดิม สำหรับทรัพย์สินมรดก ในอดีตมรดกจะตกแก่ลูกชายทุกคน ส่วนลูกสาวนั้นเมื่อแต่งงานถือว่าเป็นคนละแซ่ไม่มีสิทธิ์ได้รับมรดกถ้าลูกสาวไม่แต่งงาน ก็แล้วแต่ญาติผู้ใหญ่ทางแซ่จะเห็นชอบ

จากการสัมภาษณ์ชาวเมืองบ้านห้วยทรายทองยังคงให้ความสำคัญกับบุตรชายโดยให้ ทรัพย์สมบัติกับบุตรชายมากกว่าบุตรสาวเพราะคิดว่าต้องนำภรรยาอยู่อาศัยและยังเป็นเป็นคนแซ่ สกุลเดียวกัน หากแต่บุตรชายแต่ละคนจะได้ทรัพย์สมบัติไม่เท่ากัน บุตรชายที่เลี้ยงบิดามารดา ก็ จะได้รับมรดกมากที่สุด ส่วนบุตรสาวที่แต่งงานบิดามารดามักจะมอบทรัพย์สมบัติให้วันนั้นเลยแต่น้อยกว่าบุตรชาย ส่วนบุตรสาวที่ไม่แต่งงานก็มอบให้ตามสมควร แสดงให้เห็นว่าบุตรชายเกิด มาแล้วได้ทรัพย์สมบัติพ่อแม่เป็นทุนอยู่ก่อนแล้วชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างเพศหญิงและเพศ ชาย จากวัฒนธรรมข้างต้นจึงทำให้นักเรียนชายนั้นคิดว่าตนเองสำคัญที่สุดสำหรับครอบครัว เป็น คนที่จะครอบครองทรัพย์สมบัติในบ้านและมีความสำคัญในเรื่องสืบแซ่สกุลบิดา มารดา ก่อให้เกิด ความสำคัญที่แตกต่างจากเพศหญิงที่เกิดมาแล้วต้องถูกเลี้ยงเพื่อไปเป็นลูกสาวคนอื่นต้องแต่งงาน ไปในอนาคต เป็นผลทำให้นักเรียนชายและหญิงมีความคิดที่แตกต่างกัน ก่อให้เกิดพฤติกรรมทาง สังคมที่แตกต่างกัน ดังเช่น ตารางที่ 19 ทั้งนักเรียนประเมินพฤติกรรมทางสังคมของตนเองและครู ประเมินพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน ได้ข้อสรุปตรงกันว่านักเรียนหญิงมีพฤติกรรมทางสังคมที่ ได้รับการประเมินสูงกว่านักเรียนชายทุกด้าน

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบของบุตรชายและบุตรสาว

กล่าวคือ ทุกครอบครัวของชาวเมืองบุตรชายจะได้รับมอบหมายจากผู้เป็นพ่อให้ ช่วยงานในไร่นา เรียนรู้เรื่องการล่าสัตว์ การทำมาหากิน สำหรับบุตรสาวจะถูกสอนในเรื่องของการ ทำกับข้าว หุงข้าว งานในบ้าน ช่วยทำงานในไร่นา การเก็บพืชผัก การเย็บปักผ้า การเลี้ยงน้องซึ่ง เป็นการเตรียมพร้อมที่จะออกไปสร้างครอบครัวของตนเองในอนาคต ซึ่งถือเป็นการสร้างกรอบการ กำหนดบทบาทหน้าที่ ให้รับบทบาทตามสถานะเพศของตน จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองส่วนมาก กล่าวว่ามีบุตรสาวแล้วสบายทั้งงานในบ้าน เลี้ยงน้อง และงานนอกบ้าน แต่บุตรชายชอบไปเล่นกับ เพื่อนไม่ค่อยกลับบ้านและสังเกตว่าจะเป็นลักษณะเดียวกันเกือบทุกบ้านที่มีบุตรชาย จะมีบางบ้าน ที่บิดามารดาเข้มงวดจริง ๆ แต่ถามว่าถ้าเลือกการมีบุตรได้คนเดียว จะเลือกเพศชายหรือเพศหญิง ผลคือยังมีความรู้สึกว่าการเพศชายมากกว่าอยู่ดี เมื่อมีการกำหนดบทบาทที่ชัดเจนในการ ดำเนินชีวิตในอนาคตของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ชายมีหน้าที่ในการเป็นผู้นำครอบครัว อยู่บ้าน หญิงมีหน้าที่ในการถูกเลือกให้ไปแต่งงานและทำทุกอย่างในบ้านและนอกบ้าน หน้าที่จึงต่างกัน ชายก็ถูกเลี้ยงอย่างสบาย ๆ ไปเล่นกับเพื่อน ๆ ตามประสาเด็ก เพราะอยู่กับบิดามารดา อยากให้ลูก มีความสุข ส่วนเด็กผู้หญิงโตไปต้องไปอยู่กับครอบครัวอื่น ต้องฝึกตั้งแต่เด็กในการทำงานทุกอย่าง ด้วยความรับผิดชอบในบ้านที่มีอยู่จึงทำให้เด็กชายและเด็กหญิงมีความคิดที่แตกต่างกัน จึงทำให้มี พฤติกรรมที่แตกต่างกัน

1.5 การรับประทานอาหารในโอกาสพิเศษ

จากการสังเกตพบว่าการรับประทานอาหารของชาวเมืองบ้านห้วยทรายทองเมื่อแขกเข้าบ้านคนต้อนรับคือเพศชายและร่วมรับประทานอาหารนั้น การร่วมรับประทานอาหารกับแขกผู้มาเยือนจะเป็นเพศชาย ส่วนผู้หญิงจะทำครัวอยู่ด้านหลัง แสดงให้เห็นถึงการให้เกียรติเพศชายซึ่งยังคงยึดวัฒนธรรมดั้งเดิมอยู่ สอดคล้องกับงานเขียนของ บุญช่วย ศรีสวัสดิ์, 2547 เรื่องชาวเขาในประเทศไทยว่าในอดีตชาวเมืองมีความเชื่อในเรื่องการกินอาหารว่าต้องให้เกียรติแก่ผู้ชายกินอาหารก่อน ผู้หญิงจึงจะมีสิทธิเข้าไปนั่งกินอาหาร ดังนั้นเจ้าของบ้านที่เป็นผู้ชาย ลูกชาย หลานชาย ในบ้านต้องไปเชิญ ผู้ชายที่เป็นญาติ พี่-น้อง แขกที่มาเที่ยวประเพณีปีใหม่เมืองให้มารับประทานอาหารก่อน และเมื่อผู้ชาย กินอาหารจนอิ่มทุกคนและไม่มีผู้ชายอยู่ที่โต๊ะอาหารแล้ว จากนั้นฝ่ายหญิงผู้ที่เป็นลูกผู้หญิง หลานผู้หญิง จึงจะเชิญญาติ พี่-น้อง แขกที่เป็นผู้หญิงมากินอาหาร ในบ้านของตนได้ ดังนั้นผู้หญิงจึงกินอาหารหลังผู้ชายเสมอ แต่ในปัจจุบันชาวเมืองมีการเลียนแบบการกินอาหารเหมือนคนพื้นราบมากขึ้น ผู้หญิงชาวเมืองจึงได้กินอาหารพร้อมกับผู้ชายส่วนเด็กๆ นั้นสามารถรับประทานอาหารพร้อมพ่อ หรือแม่ก็ได้ จะมีเฉพาะงานพิธีสำคัญเท่านั้นที่ให้เพศชายรับประทานอาหารก่อน

ผลของการศึกษาวัฒนธรรมการให้ความสำคัญกับเพศชายของชาวไทยภูเขาเผ่าม้งบ้านห้วยทรายทอง ด้านความเชื่อ ค่านิยม การนับถือผี โครงสร้างทางการปกครอง โครงสร้างทางสังคม การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การรับประทานอาหารในโอกาสพิเศษ ซึ่งชี้ให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับเพศชาย เพราะเพศชายถูกกำหนดให้เป็นผู้นำทางสังคมเป็นผู้ติดต่อกับดวงวิญญาณสิ่งลี้ลับ เป็นผู้สืบเชื้อสาย เป็นหัวใจของครอบครัวและความเชื่อที่ว่าเพศหญิงแต่งงานแล้วต้องไปนับถือผีบรรพบุรุษตามสามีตนเอง ส่งผลให้สังคมเมืองบ้านห้วยทรายทองให้ความสำคัญกับเด็กชายมากกว่าเด็กหญิง

2. ผลการศึกษาวัฒนธรรมที่ให้ความสำคัญกับเพศชาย ของชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง บ้านห้วยทรายทอง ที่มีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง

ผลการสำรวจการปฏิบัติตามวัฒนธรรมชาวเขาเผ่าม้งบ้านห้วยทรายทองของนักเรียนพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติตามวัฒนธรรมของชาวไทยภูเขาเผ่าม้งในส่วนของข้อกำหนดการให้ความสำคัญแก่เพศชายเป็นส่วนมากถึงร้อยละ 80.27 และไม่ปฏิบัติตาม 19.73 ส่วนที่ไม่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมบางข้อ มีผลมาจากเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงด้านศาสนาความเชื่อ นับถือศาสนาคริสต์ ไม่เช่นไหว้ผีและไม่เชื่อเรื่องผีบรรพบุรุษ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ร้อยละของผู้ปฏิบัติตาม

ที่สุดคือ ผู้มีอำนาจสูงสุดในบ้าน คือ ชายที่อาวุโสที่สุดเช่น ปู่ ถ้าครอบครัวเดียวคือ พ่อ แม่ บุตร คนโตตามลำดับ เพราะเชื่อว่าเพศชายที่อาวุโสคือผู้มีอำนาจสูงสุดและเป็นผู้นำทั้งเรื่องการค้าเงิน ชีวิตและการติดต่อกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่นับถือ รองลงมาคือ เมื่อแต่งงานนักเรียนจะปฏิบัติตาม ประเพณีฝ่ายหญิงจะต้องมา อยู่บ้านฝ่ายชาย และ พี่จะต้องเป็นผู้นำของน้อง ๆ และมีอำนาจในการสั่งสอนน้อง แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อของชาวเมือง บ้านห้วยทรายทอง ซึ่งจากการศึกษา ทฤษฎีวิวัฒนาการและบุคลิกภาพ (Culture and Personality) วัฒนธรรมเป็นพฤติกรรมที่คนสร้างมาจากความคิดเพื่อตอบสนองความต้องการ พื้นฐานของตน ถ้าคนส่วนใหญ่คิดเหมือนกัน ยอมรับพฤติกรรมแบบเดียวกัน พฤติกรรมนั้นก็จะเป็นวิวัฒนาการของสังคมไป ใครสังกัดสังคมใด จะประพฤติปฏิบัติตามแบบอย่างที่ตั้งคนนั้น กำหนดไว้ และสังคมนั้นก็จะมีแบบแผนวัฒนธรรมแบบเดียวกัน บุคลิกภาพของบุคคลจะเป็นเช่นไรขึ้นอยู่กับกรได้รับการปลูกฝังอบรมมาแต่เยาว์วัยอย่างไร (Mead 1927 และ 1928 อ้างใน รศ.ดร.นิยพรรณ วรณศิริ , มานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม , หน้า 107)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทรายทองเติบโตมาในบรรยากาศของวัฒนธรรมบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญกับเพศชายของชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง และจากการที่นักเรียนมีวัฒนธรรมเช่นนี้ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทรายทองจึงมีพฤติกรรมทางสังคมที่ให้ความสำคัญกับเพศชาย ซึ่งเป็นผลก่อให้เกิดพฤติกรรมทางสังคมบางอย่างที่ไม่พึงประสงค์กับนักเรียนส่วนใหญ่ คือ นักเรียนชายไม่รับผิดชอบงานในหน้าที่ ให้นักเรียนหญิงทำแทน ไม่ค่อยเชื่อฟังครูหญิง และนักเรียนกระทำตามใจตนเอง ส่วนนักเรียนหญิงจะเรียบร้อย ขยันทำงาน ขยันเรียน และรับผิดชอบงานในหน้าที่อย่างดีและช่วยเพศชายทำงาน

3. เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงของโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง

ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงของโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ทั้งนักเรียนประเมินตนเองและครูประเมินนักเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผลการประเมินนักเรียนหญิงสูงกว่านักเรียนชายในทุกด้าน เนื่องจากนักเรียนยอมรับและเข้าใจพฤติกรรมตนเองและสอดคล้องกับครูที่ได้สังเกตถึงความแตกต่างของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ผลของการศึกษาในครั้งนี้ทำให้ทราบว่าวัฒนธรรมชนเผ่าบางอย่างกำลังสูญหายไป เช่น ภาษาเขียนของชาวม้ง วัฒนธรรมการแต่งกายและพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ดั้งเดิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรเร่งส่งเสริมให้มีการศึกษาและอนุรักษ์ไว้หรือการกำหนดนโยบาย การสอน ภาษาเขียนของชนเผ่าม้ง ในช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

2. วัฒนธรรมการให้ความสำคัญกับเพศชายนี้มีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนถ้าครูแนะแนวหรือครูประจำชั้นนำมาวางแผนการสอนของนักเรียนในรายวิชาแนะแนวในเรื่องการรู้จักตนเองว่าเป็นเพศชายต้องแสดงบทบาทหน้าที่อย่างไร ทำให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจและแสดงออกในทางที่เหมาะสมและนักเรียนหญิงเข้าใจตนเองและส่งเสริมในส่วนที่นักเรียนถนัดมากขึ้น

3. ผลของการศึกษานี้สามารถเป็นข้อมูลสำหรับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ในเรื่องการจัดอัตรากำลังครูควรส่งครูชายมาประจำอยู่โรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นชาวไทยภูเขาเผ่าม้งเพิ่มขึ้น จะทำให้การบริหารโรงเรียนในส่วนงานปกครองมีประสิทธิภาพดีขึ้น

4. โรงเรียนและครูที่สอนชาวเขาเผ่าม้ง ควรนำพฤติกรรมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไปปรึกษากับชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมทางสังคมของเด็กชายต่อไป

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมของชาวไทยภูเขาเผ่าม้งบ้านห้วยทรายทอง และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

2. ควรศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมดั้งเดิมของชาวไทยภูเขาเผ่าม้งบ้านห้วยทรายทอง ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและอนาคต