

## บทที่ 4

### พฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง

การศึกษาพฤติกรรมทำให้ความสำคัญแก่เพศชายของชาวไทยภูเขาเผ่าม้งที่มีผลต่อ  
พฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ

n	แทนขนาดประชากร
$\bar{x}$	แทนค่าเฉลี่ย
S	แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทนค่าที (t-value)
p	แทนค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทนค่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีทั้งหมด 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 พฤติกรรมทางสังคมโดยนักเรียนประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 พฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมโดยนักเรียนประเมินตนเอง จำแนก  
ตามเพศ

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน โดยครูประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 พฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนโดยครูประเมิน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนโดยครูประเมินจำแนก  
ตามเพศ

ส่วนที่ 3 สรุปภาพรวมพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน ระหว่างนักเรียนประเมินตนเอง  
และครูประเมินนักเรียน

ส่วนที่ 4 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมชาวไทยภูเขาเผ่าม้งของนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมชาวไทยภูเขาเผ่าม้งของนักเรียนบ้านห้วย  
ทรายทอง

ส่วนที่ 1 พฤติกรรมทางสังคมโดยนักเรียนประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนบ้านห้วยทรายทอง

ตาราง 1 สถานภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง

รายการ	n = 76	
	ความถี่	ร้อยละ
<b>ช่วงชั้นที่</b>		
2	51	67.1
3	25	32.9
รวม	76	100
<b>เพศ</b>		
ชาย	41	53.9
หญิง	35	46.1
รวม	76	100

ตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนช่วงชั้น 2 ร้อยละ 67.1 เป็นเพศชาย ร้อยละ 53.9 เพศหญิงร้อยละ 46.1 และช่วงชั้น 3 ร้อยละ 32.9 เพศชาย 53.9 เพศหญิง ร้อยละ 46.1

## ตอนที่ 2 พฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน ที่นักเรียนประเมินตนเอง

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมทางสังคม โดยนักเรียนประเมินตนเอง ปรากฏดังตาราง 2 - 5

ตาราง 2 พฤติกรรมทางสังคมในภาพรวมของนักเรียนโดยนักเรียนประเมินตนเอง

รายการ	n = 76		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการเรียน	3.17	0.46	ปานกลาง
2. ด้านจริยธรรม	3.34	0.44	ปานกลาง
3. ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	3.19	0.48	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.24</b>	<b>0.40</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตาราง 2 พบว่าพฤติกรรมรายด้านในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=3.24$ ) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านจริยธรรม รองลงมาเป็นด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และด้านการเรียน ( $\bar{x} = 3.34, 3.19, 3.17$  ตามลำดับ)

ตาราง 3 พฤติกรรมทางสังคมด้านการเรียน โดยการประเมินตนเองของนักเรียน

รายการ	n = 76		
	$\bar{x}$	S	ระดับ
1. มีความตั้งใจเรียนสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน	3.48	0.68	ปานกลาง
2. การปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ	3.05	0.56	ปานกลาง
3. มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.18	0.72	ปานกลาง
4. มีสมาธิในการทำงาน	3.26	0.66	ปานกลาง
5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเรียน	2.90	0.77	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวม</b>	3.17	0.46	ปานกลาง

ตาราง 3 พบว่า พฤติกรรมทางสังคมด้านการเรียน จากการประเมินตนเองของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=3.17$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตาราง 4 พฤติกรรมทางสังคมด้านจริยธรรมจากการประเมินตนเองของนักเรียน

รายการ	n = 76		
	$\bar{x}$	S	ระดับ
1. ความขยันหมั่นเพียร	3.07	0.53	ปานกลาง
2. ให้เกียรติเพศตรงข้าม	3.27	0.79	ปานกลาง
3. มีความรับผิดชอบ	3.23	0.71	ปานกลาง
4. มีความซื่อสัตย์	3.30	0.73	ปานกลาง
5. ประหยัด อดออม	3.21	0.72	ปานกลาง
6. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้มีพระคุณ	3.53	0.81	มาก
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.18	0.83	ปานกลาง
8. มีความกตัญญู	3.48	0.82	ปานกลาง
9. ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	3.48	0.81	ปานกลาง
10. เคารพกติกาของโรงเรียน เชื่อฟังครูอาจารย์	3.72	0.79	มาก
11. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	3.25	0.71	ปานกลาง
12. มีความเสียสละ	3.19	0.57	ปานกลาง
13. มีความสามัคคี	3.44	0.76	ปานกลาง
14. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.38	0.65	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.34</b>	<b>0.44</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตาราง 4 พบว่า พฤติกรรม ทางสังคมด้านจริยธรรม จากการประเมินตนเองของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=3.34$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เคารพกติกาของ

โรงเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.72$ ) รองลงมา คือ มีความอ่อนน้อมถ่อมตนเคารพผู้มีพระคุณ อยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{x}=3.53$ ) และที่ต่ำสุดคือความขยันหมั่นเพียร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=3.07$ )

#### ตาราง 5 พฤติกรรมทางสังคมด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมจากการประเมิน ตนเองของนักเรียน

รายการ	n = 76		
	$\bar{x}$	S	ระดับ
1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	3.13	0.75	ปานกลาง
2. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	3.25	0.81	ปานกลาง
3. มีความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวม	3.26	0.85	ปานกลาง
4. รักษาทรัพย์สินสมบัติส่วนรวม	3.55	0.74	มาก
5. รักษาสิ่งแวดล้อม	3.46	0.79	ปานกลาง
6. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	3.38	0.78	ปานกลาง
7. เสียสละเพื่อส่วนรวม	2.99	0.66	ปานกลาง
8. เคารพในสิทธิของผู้อื่น	3.34	0.83	ปานกลาง
9. มีความเป็นผู้นำ	2.78	0.64	ปานกลาง
10. ชอบแสดงความคิดเห็น	2.79	0.91	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.19</b>	<b>0.48</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตาราง 5 พบว่า พฤติกรรมทางสังคมด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม จากการ  
ประเมินตนเองของนักเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ  
พบว่า รักษาทรัพย์สินสมบัติส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.46$ ) รองลงมา รักษาสิ่งแวดล้อม อยู่ใน  
ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) และที่น้อยที่สุดคือมีความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} =$   
2.78)

### ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมในภาพรวมโดยนักเรียนประเมินตนเอง จำแนกตามเพศ

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคมโดยนักเรียน  
ประเมินตนเอง จำแนกตามเพศ ปรากฏดังตาราง ที่ 6- 9

### ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมในภาพรวมโดยนักเรียนประเมินตนเอง จำแนกตามเพศ

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)		นักเรียนหญิง (n=35)		t	p
	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S		
1. ด้านการเรียน ระดับ	3.08 (ปานกลาง)	.50	3.30 (ปานกลาง)	.39	-2.09*	.04
2. ด้านจริยธรรม ระดับ	3.18 (ปานกลาง)	.39	3.53 มาก	.41	-3.75*	.00
3. ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับ	2.99 (ปานกลาง)	.38	3.43 (ปานกลาง)	.48	-4.56*	.00
เฉลี่ยรวม ระดับ	3.08 (ปานกลาง)	.37	3.42 (ปานกลาง)	.36	-4.04*	.00

\* นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

\*p<.05

ตาราง 6 พบว่า ภาพรวมนักเรียนชายและนักเรียนหญิงประเมินตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรม  
ทางสังคม ทั้งภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $\bar{x}$  ของเพศชาย =  
3.08 และ  $\bar{x}$  ของเพศหญิง = 3.42) โดยนักเรียนหญิงจะมีจริยธรรมในระดับมาก ( $\bar{x}$  = 3.53)  
รองลงมาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( $\bar{x}$  = 3.43) และการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}$  = 3.30)  
ซึ่งสูงกว่านักเรียนชาย ที่มีจริยธรรม ระดับปานกลาง ( $\bar{x}$  = 3.18) รองลงมาด้านกรเรียน  
( $\bar{x}$ =3.08) และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( $\bar{x}$  = 2.99)

ตาราง 7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านการเรียน โดยนักเรียนประเมินตนเอง  
จำแนกตามเพศ

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)		นักเรียนหญิง (n=35)		t	p
	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S		
	1. มีความตั้งใจเรียนสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน	3.29	0.72	3.71		
2. การปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ	2.98	0.61	3.14	.49	1.30	.20
3. มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.07	0.79	3.31	.63	1.46	.15
4. มีสมาธิในการทำงาน	3.15	0.65	3.40	.65	1.69	.10
5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเรียน	2.90	0.83	2.91	.74	0.07	.95
<b>เฉลี่ยรวม</b>	3.08	0.50	3.30	.39	2.10*	.04

\* นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

\*p<.05

ตาราง 7 พบว่า การประเมินตนเองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคมด้านการเรียน โดยในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความตั้งใจเรียนสนใจใฝ่รู้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น แตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ



ตาราง 8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านจริยธรรม โดยนักเรียนประเมินตนเอง จำแนกตามเพศ

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)		นักเรียนหญิง (n=35)		t	p
	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S		
	1. ความขยันหมั่นเพียร	3.00	.59	3.17		
2. ให้เกียรติเพศตรงข้าม	3.12	.68	3.46	0.89	1.87	.07
3. มีความรับผิดชอบ	3.17	.83	3.31	0.53	0.88	.38
4. มีความซื่อสัตย์	3.15	.73	3.49	0.70	2.06*	.04
5. ประหยัด อดออม	3.02	.69	3.43	0.70	2.53*	.01
6. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้มีพระคุณ	3.29	.78	3.83	0.75	3.04*	.00
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.07	.88	3.31	0.76	1.27	.21
8. มีความกตัญญู	3.34	.85	3.66	0.76	1.68	.10
9. ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	3.34	.73	3.66	0.87	1.72	.09
10. เคารพกติกาของโรงเรียน เชื่อฟังครูอาจารย์	3.51	.90	3.97	0.57	2.61*	.01
11. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	3.10	.70	3.43	0.70	2.06*	.04
12. มีความเสียสละ	3.02	.52	3.40	0.55	3.04*	.00
13. มีความสามัคคี	3.24	.66	3.69	0.80	2.64*	.01
14. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.17	.67	3.63	0.55	3.24*	.00
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.182</b>	<b>.39</b>	<b>3.53</b>	<b>0.41</b>	<b>3.75*</b>	<b>.00</b>

\* นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

\*p<.05

ตาราง 8 พบว่า จากการประเมินตนเอง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีอัตลักษณ์ ต่อ พฤติกรรมทางสังคมด้านจริยธรรม ทั้งภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ (4) มีความซื่อสัตย์ (5) ประหยัดอดออม (6) อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้มีพระคุณ (10) เคารพกติกาของโรงเรียน เชื่อฟังครูอาจารย์ (11) รู้จักช่วยเหลือ (12) มีความเสียสละ (13) มีความสามัคคี (14) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิงประเมินตนเองสูงกว่าเพศชายทุกข้อ

ตาราง 9 การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมโดย นักเรียนประเมินตนเอง จำแนกตามเพศ

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)		นักเรียนหญิง (n=35)		t	p
	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S		
	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	3.02	.61	3.26		
2. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	3.05	.84	3.49	.70	2.44*	.02
3. มีความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ส่วนรวม	2.90	.77	3.69	.76	4.46*	.00
4. รักษาทรัพย์สินสมบัติส่วนรวม	3.34	.79	3.80	.58	2.83*	.01
5. รักษาสิ่งแวดล้อม	3.27	.86	3.69	.72	2.36*	.02
6. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	3.12	.75	3.69	.72	3.34*	.00
7. เสียสละเพื่อส่วนรวม	2.80	.60	3.20	.68	2.70*	.01
8. เคารพในสิทธิของผู้อื่น	3.02	.82	3.71	.68	3.97*	.00
9. มีความเป็นผู้นำ	2.68	.69	2.89	.58	1.37	.17
10. ชอบแสดงความคิดเห็น	2.69	.82	2.94	1.00	1.36	.18
<b>เฉลี่ยรวม</b>	2.99	.38	3.43	.48	4.56*	.00

\* นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

\*p<.05

ตาราง 9 พบว่า จากการประเมินตนเอง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีอัตลักษณ์ต่อพฤติกรรมทางสังคมด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ (2) มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น (3) มีความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม (4) รักษาทรัพย์สินสมบัติส่วนรวม (5) รักษาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยเพศหญิงประเมินตนเองสูงกว่าเพศชายทุกข้อ

## ส่วนที่ 2 พฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน โดยครูประเมินนักเรียน

### ตอนที่ 1 สถานภาพของครูผู้ประเมินนักเรียน

#### ตาราง 10 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้ประเมินนักเรียน

รายการ	n = 76	
	จำนวน/คน	ร้อยละ
ครูชาย	4	30.8
ครูหญิง	9	69.2
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

ตาราง 10 พบว่าครูที่ทำการประเมินทั้งหมด 13 คน คือ ครูชาย 4 คน ครูหญิง 9 คน

## ตอนที่ 2

### พฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนโดยครูประเมินนักเรียน

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมโดยครูประเมินนักเรียน ปรากฏดังตารางที่ 11 – 14

#### ตารางที่ 11 พฤติกรรมทางสังคมในภาพรวมของนักเรียนโดยครูประเมิน

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)			นักเรียนหญิง (n=35)		
	$\bar{x}$	S	ระดับ	$\bar{x}$	S	ระดับ
1. ด้านการเรียน	2.82	.26	ปานกลาง	3.91	.47	มาก
2. ด้านจริยธรรม	2.87	.52	ปานกลาง	3.63	.45	มาก
3. ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	2.91	.80	ปานกลาง	3.55	.53	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.86</b>	<b>.47</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.69</b>	<b>.47</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 11 พบว่า พฤติกรรมทางสังคมในภาพรวมของนักเรียนโดยครูประเมิน พบว่านักเรียนชายอยู่ในมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน นักเรียนหญิงอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 12 พฤติกรรมทางสังคมด้านการเรียนของนักเรียนโดยครูประเมิน

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)			นักเรียนหญิง (n=35)		
	$\bar{x}$	S	ระดับ	$\bar{x}$	S	ระดับ
1. มีความตั้งใจเรียนสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2.92	0.28	ปานกลาง	3.92	.28	มาก
2. การปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ	2.62	0.51	ปานกลาง	3.85	.55	มาก
3. มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.23	0.44	ปานกลาง	4.08	.76	มาก
4. มีสมาธิในการทำงาน	2.77	0.44	ปานกลาง	4.08	.64	มาก
5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเรียน	2.54	0.66	ปานกลาง	3.62	.65	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	2.82	0.26	ปานกลาง	3.92	.47	มาก

ตารางที่ 12 พบว่า พฤติกรรมทางสังคมด้านการเรียน ของนักเรียนโดยครูประเมิน พบว่า นักเรียนชายมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ และนักเรียนหญิงอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 13 พฤติกรรมทางสังคมด้านจริยธรรมของนักเรียนโดยครูประเมิน

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)			นักเรียนหญิง (n=35)		ระดับ
	$\bar{x}$	S	ระดับ	$\bar{x}$	S	
1. ความขยันหมั่นเพียร	2.62	0.51	ปานกลาง	3.85	0.38	มาก
2. ให้เกียรติเพศตรงข้าม	2.38	0.65	ปานกลาง	3.54	0.52	มาก
3. มีความรับผิดชอบ	2.62	0.65	ปานกลาง	3.92	0.28	มาก
4. มีความซื่อสัตย์	3.00	0.58	ปานกลาง	3.31	0.48	มาก
5. ประหยัด อดออม	3.00	0.48	ปานกลาง	3.62	0.77	มาก
6. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้มี พระคุณ	2.85	0.69	ปานกลาง	3.77	0.60	มาก
7. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.08	0.64	ปานกลาง	3.15	0.80	มาก
8. มีความกตัญญู	3.00	0.58	ปานกลาง	3.54	0.66	มาก
9. ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	2.92	0.76	ปานกลาง	3.85	0.69	มาก
10. เคารพกติกาของโรงเรียน เชื่อฟังครู อาจารย์	2.62	0.87	ปานกลาง	4.00	0.58	มาก
11. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	2.85	0.80	ปานกลาง	3.85	0.78	มาก
12. มีความเสียสละ	2.69	0.75	ปานกลาง	3.54	0.87	มาก
13. มีความสามัคคี	3.38	0.86	ปานกลาง	3.92	0.63	มาก
14. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.15	0.69	ปานกลาง	3.31	0.96	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.87</b>	<b>0.52</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.62</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 13 พบว่า พฤติกรรมทางสังคมด้านจริยธรรม ของนักเรียนโดยครูประเมิน พบว่า นักเรียนชายอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อและนักเรียนหญิงอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 14 พฤติกรรมทางสังคมด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ของนักเรียนโดยครู  
ประเมิน

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)			นักเรียนหญิง (n=35)		
	$\bar{x}$	S	ระดับ	$\bar{x}$	S	ระดับ
1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	2.85	0.80	ปานกลาง	3.77	0.60	มาก
2. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	2.85	0.80	ปานกลาง	3.46	0.78	ปานกลาง
3. มีความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมส่วนรวม	3.38	1.12	ปานกลาง	4.00	0.71	มาก
4. รักษาทรัพย์สินบัติส่วนรวม	2.69	0.85	ปานกลาง	3.31	0.75	ปานกลาง
5. รักษาสิ่งแวดล้อม	3.00	0.91	ปานกลาง	3.38	0.65	ปานกลาง
6. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	3.15	1.07	ปานกลาง	3.62	0.65	มาก
7. เสียสละเพื่อส่วนรวม	2.69	0.85	ปานกลาง	3.23	0.83	ปานกลาง
8. เคารพในสิทธิของผู้อื่น	2.92	0.86	ปานกลาง	3.69	0.63	มาก
9. มีความเป็นผู้นำ	2.85	0.90	ปานกลาง	3.54	0.88	มาก
10. ชอบแสดงความคิดเห็น	2.69	0.85	ปานกลาง	3.46	0.78	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวม</b>	2.91	.804	ปานกลาง	3.55	0.53	มาก

จากตารางที่ 14 พฤติกรรมทางสังคมด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ของนักเรียนโดยครูประเมิน พบว่า นักเรียนชายอยู่ในระดับปานกลางทุกด้านและนักเรียนหญิง ข้อ 1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ข้อ 3 มีความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวม ข้อ 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ข้อ 8 เคารพสิทธิของผู้อื่น 9 มีความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก และ ข้อ อื่นนอกเหนือจากนี้ อยู่ในระดับปานกลาง

**ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนโดยครูประเมินจำแนกตามเพศ**  
ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนโดยครูประเมินจำแนกตามเพศ ปรากฏดังตาราง ที่ 15 – 18

**ตาราง 15 การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมในภาพรวมของนักเรียนโดยครูประเมินจำแนกตามเพศ**

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)		นักเรียนหญิง (n=35)		t	p
	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S		
	1. ด้านการเรียน ระดับ	2.82	0.26	3.91		
	ปานกลาง		มาก			
2. ด้านจริยธรรม ระดับ	2.87	0.52	3.63	0.45	-3.98*	.00
	ปานกลาง		มาก			
3. ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับ	2.91	0.80	3.55	0.53	-2.38*	.03
	ปานกลาง		มาก			
<b>เฉลี่ย</b>	2.863	0.47	3.69	0.44	-4.64*	.00
<b>ระดับ</b>	ปานกลาง		มาก			

\* นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

\*p<.05

ตาราง 15 พบว่าการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมในภาพรวมของนักเรียนโดยครูประเมิน จำแนกตามเพศ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นราย ทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 16 การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านการเรียนของนักเรียนโดยครูประเมิน  
จำแนกตามเพศ

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)		นักเรียนหญิง (n=35)		t	p
	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S		
	1. มีความตั้งใจเรียนสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2.92	0.28	3.92		
2. การปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ	2.62	0.51	3.85	0.55	-5.91*	.00
3. มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.23	0.44	4.08	0.76	-3.48*	.00
4. มีสมาธิในการทำงาน	2.77	0.44	4.08	0.64	-6.07*	.00
5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเรียน	2.54	0.66	3.62	0.65	-4.19*	.00
<b>เฉลี่ยรวม</b>	2.82	0.26	3.91	0.47	-7.35*	.00

\* นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

\*p<.05

ตาราง 16 พบว่า การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านการเรียน ของนักเรียนโดยครู  
ประเมิน จำแนกตามเพศ ภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านจริยธรรมของนักเรียนโดยครู  
ประเมิน จำแนกตามเพศ

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)		นักเรียนหญิง (n=35)		t	p
	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S		
	1. ความขยันหมั่นเพียร	2.62	0.51	3.85		
2. ให้เกียรติเพศตรงข้าม	2.38	0.65	3.54	0.52	-5.00*	.00
มีความรับผิดชอบ	2.62	0.65	3.92	0.28	-6.67*	.00
มีความซื่อสัตย์	3.00	0.58	3.31	0.48	-1.48	.15
ประหยัด อดออม	3.00	0.48	3.62	0.77	-2.55*	.02
มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้มีพระคุณ	2.85	0.69	3.77	0.60	-3.65*	.00
มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.08	0.64	3.15	0.80	-0.27	.79
มีความกตัญญู	3.00	0.58	3.54	0.66	-2.21*	.04
ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	2.92	0.76	3.85	0.69	-3.25*	.00
10. เคารพกติกาของโรงเรียน เชื่อฟังครูอาจารย์	2.62	0.87	4.00	0.58	-4.78*	.00
11. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	2.85	0.80	3.54	0.78	-2.24*	.04
12. มีความเสียสละ	2.69	0.75	3.38	0.87	-2.17*	.04
13. มีความสามัคคี	3.38	0.87	3.69	0.63	-1.03	.31
14. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.15	0.69	3.62	0.96	-1.41	.17
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.87</b>	<b>0.52</b>	<b>3.63</b>	<b>0.45</b>	<b>-3.98*</b>	<b>.00</b>

\* นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

\*p<.05

ตาราง 17 พบว่า การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านจริยธรรม ของนักเรียนโดยครู ประเมิน จำแนกตามเพศ ภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า (1) ความขยันหมั่นเพียร (2) การให้เกียรติเพศตรงข้าม (3) มีความรับผิดชอบ (5) ประหยัดและอดออม (6) มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้มีพระคุณ (8) มีความกตัญญู (9) ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น (10) เคารพกติกาของโรงเรียน เชื่อฟังครูอาจารย์ (11) รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น (12) มีความเสียสละ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ของนักเรียน โดยครูประเมิน จำแนกตามเพศ

รายการ	นักเรียนชาย (n=41)		นักเรียนหญิง (n=35)		t	P
	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	S		
	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	2.85	0.80	3.77		
2. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	2.85	0.80	3.46	0.78	-1.99	.06
3. มีความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ส่วนรวม	3.384	1.12	4.00	0.71	-1.67	.11
1. รักษาทรัพย์สินบัติส่วนรวม	2.69	0.85	3.31	0.75	-1.95	.06
2. รักษาสิ่งแวดล้อม	3.00	0.91	3.38	0.65	-1.24	.23
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	3.15	1.07	3.62	0.65	-1.33	.20
4. เสียสละเพื่อส่วนรวม	2.69	0.85	3.23	0.83	-1.63	.12
5. เคารพในสิทธิของผู้อื่น	2.92	0.86	3.69	0.63	-2.60*	.02
6. มีความเป็นผู้นำ	2.85	0.90	3.54	0.88	-1.99	.06
7. ชอบแสดงความคิดเห็น	2.69	0.85	3.46	0.78	-2.40*	.02
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.91</b>	<b>0.80</b>	<b>3.55</b>	<b>0.53</b>	<b>-2.38*</b>	<b>.03</b>

\* นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

\*p<.05

ตาราง 18 พบว่า การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ของนักเรียน โดยครูประเมิน จำแนกตามเพศ ภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ (1)ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม (8) เคารพสิทธิของผู้อื่น (10) ชอบแสดงความคิดเห็น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติส่วนข้ออื่น นอกจากนั้นมีความแตกต่างกันอย่างมีไม่นัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

ส่วนที่ 3 สรุปภาพรวมพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน ระหว่างนักเรียน ประเมินตนเองและครูประเมินนักเรียน

ตาราง 19 สรุปภาพรวมพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน

รายการ	ผู้ประเมิน														t	p
	นักเรียนประเมินตนเอง						ครูประเมินนักเรียน									
	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง						
	(n=41)			(n=35)			(n=41)			(n=35)						
$\bar{x}$	S	ระดับ	$\bar{x}$	S	ระดับ	$\bar{x}$	S	ระดับ	$\bar{x}$	S	ระดับ	t	p			
1. ด้านการเรียน	3.08	.50	ปานกลาง	3.30	.39	ปานกลาง	-2.09*	.040	2.82	.26	ปานกลาง	3.91	.47	มาก	-7.35*	.00
2. ด้านจริยธรรม	3.18	.39	ปานกลาง	3.53	.41	มาก	-3.75*	.000	2.87	.52	ปานกลาง	3.63	.45	มาก	-3.98*	.00
3. ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	2.99	.38	ปานกลาง	3.43	.48	ปานกลาง	-4.56*	.000	2.91	.80	ปานกลาง	3.55	.53	มาก	-2.38*	.03
<b>เฉลี่ยรวม</b>	3.08	.37	ปานกลาง	3.42	.36	ปานกลาง	-4.04*	.000	2.86	.47	ปานกลาง	3.69	.47	มาก	-4.64*	.00

\* นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

\*p<.05

ตาราง 19 พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงประเมินตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ( $\bar{x}$  ของเพศชาย = 3.08 และ  $\bar{x}$  ของเพศหญิง = 3.42 ) โดยนักเรียนหญิงมีจริยธรรมในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.53$ ) รองลงมาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( $\bar{x} = 3.42$ ) การเรียนในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.30$ ) ซึ่งสูงกว่านักเรียนชายที่มีจริยธรรมระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.18$ ) รองลงมาคือด้านการเรียน ( $\bar{x} = 3.08$ ) และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( $\bar{x} = 2.99$ )

และจากการประเมินของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน โดยนักเรียนหญิงด้านการเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) รองลงมามีจริยธรรมในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) ซึ่งสูงกว่านักเรียนชายการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.91$ ) รองลงมามีจริยธรรมในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.87$ ) และการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.82$ )

ส่วนที่ 4 การสำรวจการปฏิบัติตามวัฒนธรรมการให้ความสำคัญกับเพศชายของนักเรียน  
ของชาวเขาไทยภูเขาเผ่าม้ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตาราง 20 ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสำรวจ

รายการ	N = 76	
	ความถี่	ร้อยละ
<b>ช่วงชั้นที่</b>		
2	51	67.10
3	25	32.90
รวม	76	100.00
<b>เพศ</b>		
ชาย	41	53.90
หญิง	35	46.10
รวม	76	100.00

จากตาราง 19 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแต่ช่วงชั้น 2 มีมากกว่าช่วงชั้น 3 และ  
เพศชายตอบแบบสอบถามมากกว่าเพศหญิง เพศชาย 41 คน เพศหญิง 35 คน รวม 76 คน

ตอนที่ 2 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของชาวไทยภูเขาเผ่าม้งบ้านห้วยทรายทอง

ตาราง 21 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของชาวไทยภูเขาเผ่าม้งของนักเรียน

รายการ	ร้อยละของผู้	ร้อยละของผู้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. เมื่อแต่งงานนักเรียนจะปฏิบัติตามประเพณีฝ่ายหญิงจะต้องมา อยู่ บ้านฝ่ายชาย	97.4	2.6
2. เมื่อแต่งงานฝ่ายหญิงต้องใช้แซ่สกุลของฝ่ายชายเป็นคนของฝ่ายชาย	94.7	5.3
3. เมื่อแต่งงานฝ่ายหญิงต้องนับถือผีบรรพบุรุษของฝ่ายชาย	86.8	13.2
4. เมื่อแต่งงานฝ่ายหญิงต้องอยู่กับฝ่ายชายให้ได้ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น	86.8	13.2
5. ถ้าท่านมีบุตรชายได้หนึ่งคนท่านจะเลือกมีบุตรชายก่อน	61.8	38.2
6. ผลการไหว้ผีบรรพบุรุษจะทำให้ผู้เช่นไหว้และครอบครัวมีความเจริญ	82.9	17.1
7. นักเรียนร่วมเช่นไหว้ผีบรรพบุรุษทุกปี	60.5	39.5
8. ผู้ประกอบพิธีเช่นไหว้บรรพบุรุษ(สูบขี้ค้อนนอหมอเปลงเขี้ยว)ต้อง เป็นเพศชายที่มีความรู้ เรื่องพิธีกรรมอย่างดี เท่านั้น	71.1	28.9
9. ชายสืบทอดหน้าที่ต่อจากพ่อในการประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ภายใน ครอบครัว	89.5	10.5
10. การแบ่งงานในบ้าน ลูกชายจะได้รับมอบหมายให้ทำงานในไร่ นา ล่า สัตว์ ลูกสาวจะทำงานในบ้าน ทำอาหาร	81.6	18.4
11. ผู้นำ เช่น ผู้ใหญ่ สมาชิก อบต. ผู้นำตระกูลแซ่ ควรจะเป็นผู้ชาย	88.2	11.8



**ตาราง 20 (ต่อ)**

12. การให้ผู้หญิงเป็นผู้นำ	36.8	*63.2
13. ผู้มีอำนาจสูงสุดในบ้าน คือ ชายที่อาวุโสสูงสุดเช่น ปู่ ถ้าครอบครัวเดียว คือ พ่อ แม่ บุตรคนโตตามลำดับ	98.7	1.3
14. พี่จะต้องเป็นผู้นำของน้อง ๆ และมีอำนาจในการสั่งสอนน้อง ทำ	97.4	2.6
15. การตัดสินใจในบ้านส่วนใหญ่ต้องได้รับการอนุมัติจากพ่อเสมอ	73.7	26.3
16. นักเรียนเกรงใจและเชื่อฟังครูชายมากกว่าครูหญิง	38.2**	61.8
17. นักเรียนหญิงส่วนใหญ่เรียบร้อยและเชื่อฟังครูและบิดามารดา	92.1	7.9
<b>เฉลี่ยรวม ร้อยละ</b>	80.27	19.73

จากตารางที่ 21 ตารางแสดงการปฏิบัติตามวัฒนธรรมของชาวไทยภูเขาเผ่าม้งบ้านห้วยทรายทอง ภาพรวมมีการปฏิบัติตามวัฒนธรรม ร้อยละ 80.27 และไม่ปฏิบัติตาม 19.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ร้อยละของผู้ปฏิบัติมากที่สุดคือ ข้อ 13. ผู้มีอำนาจสูงสุดในบ้าน คือ ชายที่อาวุโสสูงสุดเช่น ปู่ ถ้าครอบครัวเดียวคือ พ่อ แม่ บุตรคนโตตามลำดับ มีผู้ปฏิบัติตามคิดเป็น ร้อยละ 98.7 ของจำนวนประชากรทั้งหมด รองลงมาคือ ข้อ 1. เมื่อแต่งงานนักเรียนจะปฏิบัติตามประเพณีฝ่ายหญิงจะต้องมา อยู่บ้านฝ่ายชาย และข้อ พี่จะต้องเป็นผู้นำของน้อง ๆ และมีอำนาจในการสั่งสอนน้อง ทำ คือร้อยละ 97.4 ของผู้ปฏิบัติ ส่วนข้อที่นักเรียนมีความขัดแย้งและไม่เห็นด้วย คือข้อ 16. นักเรียนเกรงใจและเชื่อฟังครูชายมากกว่าครูหญิง คิดเป็นร้อยละ 38.2 ที่เห็นด้วย \*\*ทั้งนี้อาจเป็นไปได้ว่าผู้วิจัยได้ใส่ช่องว่างให้นักเรียนเขียนชื่อ นักเรียนจึงไม่กล้าที่จะเลือกว่าเกรงใจครูชายมากกว่า และประกอบกับครูประจำชั้นและครูที่สอนประจำวิชาส่วนใหญ่เป็นครูหญิง