

ชื่อเรื่อง	วัฒนธรรมการให้ความสำคัญแก่เพศชายของชาวไทยภูเขาเผ่าม้งที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง
ผู้ศึกษาค้นคว้า	พัชฎา จันทร์กมล
ที่ปรึกษา	ดร. มานิตย์ ไชยกิจ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2553
คำสำคัญ	วัฒนธรรม, ค่านิยมเพศชาย, ม้ง, พฤติกรรมทางสังคม, การวิจัยเชิงคุณภาพผสมเชิงปริมาณ, พฤติกรรมนักเรียน, บทบาทชาย - หญิง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพผสมเชิงปริมาณ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาวัฒนธรรมการให้ความสำคัญแก่เพศชาย ของชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงของโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง โดยการฝังตัวอยู่ที่หมู่บ้านห้วยทรายทอง เพื่อสังเกต สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ และตรวจสอบผล โดยการประชุมเฉพาะกลุ่ม จากนั้นสร้างแบบสำรวจการปฏิบัติตามวัฒนธรรมและแบบสอบถามให้นักเรียนช่วงชั้น 2 – 3 จำนวน 76 คนประเมินตนเอง และครูประเมิน เปรียบเทียบความแตกต่างด้วยการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง บ้านห้วยทรายทอง มีผู้ชายเป็นผู้นำทางไสยศาสตร์ผู้สืบทอดพิธีกรรมของบิดา ในครอบครัว ในหมู่บ้าน และผู้นำกลุ่มแซ่ โครงสร้างทางสังคมของชาวม้งสืบสกุลทางฝ่ายชาย คือแต่งงานแล้วฝ่ายหญิงต้องย้ายไปอยู่บ้านใช้แซ่สกุลและนับถือผีบรรพบุรุษของฝ่ายชาย และ ชาวม้งยังให้ทรัพย์สินรดกับบุตรชาย ส่วนบุตรสาวบิดา มารดาจะให้บางส่วนให้ก่อนแต่งงานเมื่อบุตรสาวแต่งงานแล้วจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับทรัพย์สินสมบัติจากตระกูลฝ่ายหญิงอีก และงานในหน้าที่ บุตรชายจะให้ทำงานหนักนอกบ้าน บุตรสาวจะให้ทำงานในและนอกบ้าน
2. วัฒนธรรมชาวม้ง มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน เนื่องจาก นักเรียนร้อยละ 80.27 ยึดถือปฏิบัติตามวัฒนธรรมชาวม้ง และพฤติกรรมทางสังคมที่นักเรียน และครูประเมินตรงกันว่า นักเรียนชายมีพฤติกรรมการเล่นรู้ จริยธรรมและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับปานกลาง แต่นักเรียนหญิงมีอยู่ในระดับมาก ซึ่งสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05