ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียน

เรื่อง วงเครื่องสายไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษาค้นคว้า : เบญจวรรณ ณ จันตา

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล

การศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรมศูนย์การเรียน, วงเครื่องสายไทย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนเรื่อง วงเครื่องสายไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 นำเนื้อหาเรื่องวงเครื่องสายไทย มาสร้างชุดกิจกรรม สำหรับการเรียนแบบศูนย์ การเรียน จำนวน 5 ชุด โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความเหมาะสม พบว่า ชุดกิจกรรมแต่ละชุดมีความเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการพิจารณาในระดับมากที่สุดทุก ชุด เมื่อนำไปทดลองใช้กับนักเรียน จำนวน 9 คน พบว่า ชุดกิจกรรมแต่ละชุดมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และมีประสิทธิภาพรวมทั้ง 5 ชุด เท่ากับ 83.41/82.59

ขั้นที่ 2 ทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน กับหลังเรียน ใช้นักเรียน 30 คน พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ขั้นที่ 3 ประเมินความพึงพอใจชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียน ในด้านปัจจัย นำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมที่ระดับ มากทุกด้าน Title : THE DEVELOPMENT OF ACTIVITY PACKAGES FOR

LEARNING CENTERS STUDY IN THE STRINGED BAND

FOR GRADE 8 STUDENTS

Author : Benjawan Najanta

Advisor : Assoc. Prof. Dr. Teamjan Panichperinchai

Academic Paper : Independent Study, M.Ed. in Educational Research and

Development Naresuan University. 2009.

Keywords : Activity package for learning centers study, stringed band

Abstract

The purpose of the research was to develop activity package for learning centers study in the stringed band for the grade 8 students which was carried out in 3 steps.

Step 1: Construct 5 activity package for learning centers study, the stringed band for the grade 8 students. The instructional package was examined for suitability by 5 experts. It was found that every instructional package was at the highest. The instructional packages were then experimented with 9 students. The result was that each instructional package had passed the standard criterion at 80/80 and the efficiency of all 5 instructional packages was 83.41/82.59

Step 2: Experimented the instructional packages and compared them with Pretest and Posttest, 30 students. The achievement of the students studying with instructional packages was posttest scores higher than pretest scores at the .01 level of significance.

Step 3: Evaluate the students's satisfaction of the stringed band activity set who used the activity packages. The students had the opinion for activity packages was at the high level.