

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.....	14
หลักการอ่าน.....	21
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	33
การสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน.....	40
ชุดกิจกรรมหรือชุดการสอน.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	66
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่าน ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	67
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	81
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่าน ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	86
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	96
ขั้นตอนที่ 3 ผลการประเมินชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	102
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	105
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	105
สมมุติฐานของการวิจัย.....	105
วิธีดำเนินการวิจัย.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	108
อภิปรายผลการวิจัย.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม.....	114

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	122
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	123
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า.....	125
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ องค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ.....	131
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 50 ข้อ.....	144
ภาคผนวก จ ค่าความยากง่าย (P) ค่าดัชนีอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 50 ข้อ	148
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ.....	156
ภาคผนวก ช ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	165
ภาคผนวก ซ ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ.....	167
ภาคผนวก ฌ ผลการประเมินความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบ ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมคู่.....	171
ภาคผนวก ญ ผลการประเมินความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แบบประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม.....	173
ภาคผนวก ฎ ผลการประเมินความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แบบประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียน.....	175

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก ผลการประเมินความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน.....	177
ภาคผนวก ข ผลการประเมินความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แบบประเมินพฤติกรรมการสอนของครู.....	179
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมการอ่าน ภาษาอังกฤษ.....	181
ภาคผนวก ด ผลการประเมินความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แบบประเมินการนำทักษะการอ่านไปใช้ประโยชน์.....	184
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	186
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	249

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลการตรวจสอบความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Map & Directions ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	87
2 แสดงผลการตรวจสอบความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Map & Directions ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	89
3 แสดงผลการตรวจสอบความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Map & Directions ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	91
4 แสดงผลการตรวจสอบความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Map & Directions ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน.....	93
5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ของชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province ตามเกณฑ์ 75/75.....	95
6 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของนักเรียน แบบจับคู่ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	97
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของนักเรียนใน กิจกรรมกลุ่มของนักเรียน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	98
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปฏิบัติการนำเสนอผลงาน ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	99
10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	100
11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมการสอนของครู ที่สอนโดยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	101
12 แสดงผลการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนเรื่อง Phitsanulok Province	102
13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียน ในการนำทักษะการอ่านไปใช้ประโยชน์ หลังจากการเรียนโดยชุดกิจกรรม การอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง Phitsanulok Province.....	104

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แผนภูมิแบบการแบ่งกลุ่มวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน	47
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	66