

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กนิษฐา นิทัศน์พัฒนา และคณะ. (2541). **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). **จอมปราชญ์นักการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ชัดเชดมีเดีย
- ฉันทนา จันทร์บรรจง, จิตราภรณ์ ไยศิลป์, สุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์. (2551). **ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลต่อการปลูกฝังจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- ชัยวัฒน์ ธิรพันธ์. (2542) “บทสัมภาษณ์ Chaos Theory กับจุดเปลี่ยนสังคมไทย,” **สื่อพลัง**. 7(3) : 21-23 ; สิงหาคม, 2542.
- ชาย โภทิสิตา. (2543). **การศึกษาจิตสำนึกของคนไทยต่อสาธารณสมบัติ : กรณีศึกษา กรุงเทพมหานคร**. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
- ชาย โภทิสิตา และคณะ. (2540). **รายงานการวิจัยพื้นฐานการศึกษา สภาพเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของชุมชนเพื่อใช้ในการวางแผนการนำกิจกรรมควบคุมโรคติดต่อของชุมชน**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
- ไชยา ยี่มิโว. (2550) “**สำนึกสาธารณะ**,” **มติชนสุดสัปดาห์**. 27(1393) : 15 ; มิถุนายน, 2550.
- ณรงค์ คู่ย่นอง. (2546). **รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสำนึกสาธารณะของชุมชน ศึกษากรณีการจัดการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน**. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัย การศึกษากับชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ถวิล อรัญเวศ. (2544) “**นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา**.” **วารสารประชาศึกษา**. 51, 3(กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2544): 30-32.
- ธรรมนันท์กา แจ็งสว่าง. (2547). **ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2540). **ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทบพิตรการพิมพ์จำกัด.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทบพิตรการพิมพ์จำกัด.

- นันทวัฒน์ ชุนชี. (2546). **การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิง  
วรรณกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.**  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญทัน ภูบาล (2549). **การใช้วีดิทัศน์ละครหุ่นเชิดเป็นตัวอย่างเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.** ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.(การวิจัยและสถิติทางการ  
ศึกษา).กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเวศ วะสี และคณะ. (2542). **ยุทธศาสตร์แก่วิกฤติชาติ.** กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่น  
พัฒนา.
- พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต). (2540). **ธรรมบุญชีวิต.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต).(2542) **ผู้นำ.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน.
- พระไพศาล วิสาโล. (2544).**วิถีสังคมไทย ประชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน.** กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว  
การพิมพ์.
- พระเมธี ธรรมมาภรณ์(ประยูร ธรรมจิตโต). (2536).**“คุณธรรมสำหรับนักบริหาร.” วารสาร  
วิทยาลัยข้าราชการพลเรือน. 24, 2(มกราคม – กุมภาพันธ์ 2536): 26.**
- พรศิริ ชีวาพัฒนานวงศ์. (2548). **ขบวนการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม กรณีศึกษากรีนพีซเอเชีย  
ตะวันออกเฉียงใต้(ประเทศไทย).** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจวร. (2543).**สำนึกไทยที่พึงปรารถนา.** กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.
- มัลลิกา มติโก. (2541).**จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหิดล.** กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- มูทิตา หวังคิด. (2547).**การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่าน  
สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อ พัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6.**  
ปริญญาานิพนธ์ วท.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุทธนา วรณปติกุล. (2542).**สำนึกพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม.**  
กรุงเทพฯ : มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541.) **ปฏิวัติการศึกษาไทย.** กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมเนศพรินทร์ติ้งเซ็นเตอร์  
จำกัด.

- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. (2549). ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะที่มีต่อจิตสาธารณะ  
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้ตัวแบบที่แสดงพฤติกรรมจิตสาธารณะ  
ผ่านนิทาน. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลัดธริมา เกื้อสกุล. (2547). กลยุทธ์การสื่อสารของกองทัพบกเพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ  
เรื่องสิทธิมนุษยชนด้านสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- วิรัตน์ คำศรีจันทร์. (2544). จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย. นครปฐม : โครงการวิจัยและ  
พัฒนาประชาคม พุทธมณฑล.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2541). บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการศึกษาเพื่อความเป็นประชาสังคม,  
ASAHI THAILAND JOURNAL. 1(1) : 52-69 ; เมษายน, 2541.
- สมภพ โจรนพันธ์ และคณะ. (2530). หัวหน้ามือหนึ่งและองค์การมือหนึ่งในนักบริหารระดับ  
โลก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ราชดำริพลับรีเคชั่น.
- เสม พรหมพวงแก้ว. (2534). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ปัตเตอร์ฟลาย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. (ม.ป.ป.) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษา.  
กำแพงเพชร : เจริญการพิมพ์กำแพงเพชร.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2542). วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟู  
ชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.  
2542 . กรุงเทพฯ:บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- หฤทัย อัจจุ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนิน  
ชีวิต และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสำนึกสาธารณะของ  
นักศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พย.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ศิริ แคนสา. (2551). การพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา : กรณีศึกษา  
โรงเรียนคอนสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (การบริหารและพัฒนาการศึกษา).  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนุชาติ พวงสำลี และวีรบูรณ์ วิสารทสกุล. (2540). ประชาสังคม : คำ ความคิดและความหมาย.  
กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.