

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา.....	10
1. ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	10
2. คุณลักษณะที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษา.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับจิตสาธารณะ.....	13
1. ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตสาธารณะ.....	13
2. ความหมายของจิตสาธารณะ.....	14
3. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดจิตสาธารณะ.....	17
4. ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ.....	18
5. จิตสาธารณะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	20
6. การพัฒนาจิตสาธารณะ.....	23
7. สถาบันที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาจิตสาธารณะ.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบศูนย์เครือข่าย.....	27
1. ความเป็นมาของศูนย์เครือข่ายตามโครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษา.....	27
2. ความหมาย.....	28
3. องค์ประกอบของเครือข่าย.....	28
4. ประเภทของเครือข่าย.....	28
5. บทบาทหน้าที่ของเครือข่าย.....	28
6. ลักษณะของเครือข่ายที่ดี.....	29
7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดตั้งเครือข่าย.....	29
8. การสนับสนุนเครือข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2	30
แผนผังการบริหารงานเครือข่าย	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	34
การเลือกพื้นที่การศึกษา.....	34
ผู้ให้ข้อมูล.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	36
ประเด็นการสัมภาษณ์.....	36
การบันทึกข้อมูลภาคสนาม.....	38
ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
ผลการศึกษาโรงเรียนบ้านบึงสามัคคี.....	43
ผลการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งชัน.....	45
ผลการศึกษาโรงเรียนบ้านวังชะโอน.....	48
ผลการศึกษาโรงเรียนบ้านคอป่อง.....	50
ผลการศึกษาโรงเรียนบ้านศรีทองสามัคคี.....	52
ผลการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองค้ำพงษ์ทอง.....	55
ผลการศึกษาโรงเรียนบ้านระหานประชาศึกษา.....	57
ผลการศึกษาโรงเรียนบ้านไผ่งาม.....	60
ผลการศึกษาโรงเรียนบ้านชายเคื่อง.....	62
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
ผลการวิจัย.....	74
ตอนที่ 1 : บริบทของสถานศึกษา.....	74
1. สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา.....	74
2. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา.....	75
ตอนที่ 2 : ตัวชี้วัดจิตสำนึกของผู้บริหารสถานศึกษา.....	76
การอภิปรายผล.....	77
ตอนที่ 1 : บริบทของสถานศึกษา.....	77
1. สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน.....	78
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน.....	80
ตอนที่ 2 : ตัวชี้วัดจิตสำนึกของผู้บริหารสถานศึกษา.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	82

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	87
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	156

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลการเก็บข้อมูล ด้านบริบทของสถานศึกษา.....	65
2	ผลการเก็บข้อมูล ด้านตัวชี้วัดจิตสาธารณะของผู้บริหารสถานศึกษา : กรณีศึกษาศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบึงสามัคคี	69