

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม**. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

จินตนา อัมพรภาค. (2546). **การสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อ**

การปฏิบัติงานในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
สาขาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: บั๊ค พ้อยท์.

นพมาศ สุทธิวัช. (2551). **การศึกษาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท ใน**

โรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชนบุรี เขต 1. สารนิพนธ์
ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิพนธ์ กิณางค์. (2543). **หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศ**

การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

บุษบา ตาไว. (2550). **การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการบริหารจัดการเรียนร่วม**

โดยใช้โครงสร้างซีท ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดสุโขทัย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
สงคราม.

บังอร ต้นปาน. (2535). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ**. กรุงเทพฯ:

วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

เบญจา ชลธารันนท์. (2546). **คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท**.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

บรรจง อัคราสา. (2550). **สภาพการดำเนินงานและปัญหาการจัดการเรียนร่วมโดยใช้**

โครงสร้างซีท (SEAT) สำหรับบุคคลออทิสติก ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียน
ร่วมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 – 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ปริญญาโท สาขาศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประจักษ์ สุขเกษม. (2544). **การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วมกับ**

เด็กปกติในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนศูนย์ศึกษาพิเศษ กับโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

ผดุง อารยะวิญญู. (2533). การเรียนร่วม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

----- . (2543). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

แว่นแก้ว.

ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2552). การศึกษาแบบเรียนร่วมทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. พิษณุโลก:

มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วารี ธิรจิตร. (2537). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิวัฒน์ไชย ศรีวิวัฒน์. (2550). สภาพการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมภายใต้

โครงสร้างซีท (SEAT Framework) ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.

วีรดี กองแก้ว. (2547). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการพิเศษใน

โรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ศรียา นิยมธรรม. (2541) การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แอนด์เพรส.

สิน พันธุ์พินิจ. (2547). เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทจูนพับลิชชิ่ง จำกัด.

สันติ ฤกษ์ชัย. (2548). การบริหารจัดการเรียนร่วมโครงสร้างซีทของโรงเรียนแกนนำเรียน

ร่วมในจังหวัดขอนแก่น เขต 1 – 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

สุวัชรชัย สายแก้ว. (2546). ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนองที่มีนักเรียนพิการเรียนร่วม กับ

นักเรียนปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชา

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โสภณ คำปาเชื้อ. (2550). การศึกษาสภาพการบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2.

การศึกษานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2544). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมศักดิ์ ชุ่มกลัด. (2544). การศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนร่วม สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

สมศักดิ์ ไชยโชติ. (2550). สภาพและปัญหาการบริหารจัดการเรียนร่วมตามมาตรฐาน

การศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสกลนคร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). ประกาศคณะกรรมการเรื่องกำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

อารีย์ เพลินชัยวานิช. (2549). ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน

แกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2548. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

อลงกรณ์ คำแบ่งตัน. (2549). การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.