

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กัญญภัค พุฒตาล. (2549). **รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยยวเรศวร,พิษณุโลก.
- กรมวิชาการ. (2534). **ความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2540). **การออกแบบและการพัฒนาแบบวัดกระบวนการ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). ปฏิรูปวิธีคิดแบบไทยต้องคิดให้ครบ 10 มิติ. **มองไกลไอเอฟดี** ,3(223), 1-5.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จิราภรณ์ เมืองพรวน. (2538). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อรายวิชาวรรณคดีมรดกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนโดยใช้บทเพลงและไม่ใช้บทเพลง.** วิทยานิพนธ์ ศ.ม.,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,เชียงใหม่.
- ชลาทิพย์ อินทรเสนีย์. (2550). **การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- ชอบกิจ กนกหงส์. (2547). **การสร้างแบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยขอนแก่น,ขอนแก่น.
- ชาติรี สำราญ. (2542). **ครูรู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้.** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์
- ชาลิณี เอี่ยมศรี.(2536). **การพัฒนาแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ดวงกมล โพธิ์นาค. (2545). **การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร ด้วยการวิเคราะห์พหุระดับ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,กรุงเทพฯ.

- ดารุณี บุญวิก. (2543). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ทิพวรรณ สุวรรณประเสริฐ. (2544). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์
กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ทิพาวดี คลีขจาย. (2547). การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ
นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร
เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ทิตนา แชนมณีนี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- นัยนา จันตะเสน. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดนครพนม : การวิเคราะห์พหุระดับ
(MULTI – LEVEL ANALYSIS). วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
มหาสารคาม.
- บุษกร ดำคง. (2542). ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- บุศยา แรกข้าว. (2543). บทบาทของบิดามารดาต่อการเตรียมความพร้อมในการเผชิญ
ปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในอำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ปกรณ ไพโรจน์กูร. (2547). การสร้างแบบประเมินและการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
กรุงเทพฯ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษา.
- พรชัย เชิดเจือ. (2549). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิพากษ์ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, มหาสารคาม.

- พรรณี ชูทัยเจนจิต. (2545). **จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เสริมสิน
ฟรีเพรสซีสเพิ่ม.
- พะยอม ต้นมณี.(2524). **การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการสอบด้วยตำรา
เรียนวิชาจิตวิทยาการศึกษาในรูปแบบเชิงปัญหากับรูปแบบที่ใช้กันอยู่ทั่วไป**.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด.,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,กรุงเทพฯ.
- พิทักษ์ วงแหวน. (2546). **การศึกษาปัจจัยพระระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่เรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ,กรุงเทพฯ.
- เพ็ญศิริ อัจจุฬา. (2546). **รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดอย่าง
มีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัย
นเรศวร,พิษณุโลก.
- ภีรนนท์ กล้าหาญ. (2548). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนักศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์
กศ.ม.,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,มหาสารคาม.
- วนิช สุธารัตน์. (2543). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. พระนครศรีอยุธยา : ภาควิชาจิตวิทยา
และการแนะแนว สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- วรรณชะ วงศ์ศักดิ์. (2540). **รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาด
ทางอารมณ์ของครูผู้สอนในจังหวัดสุโขทัย : การวิจัยผสมวิธี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยนเรศวร,พิษณุโลก.
- วีรพล แสงปัญญา. (2540). **ตัวแปรทางบุคลิกภาพที่สัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์ของ
นักเรียนวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลาย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม,มหาสารคาม.
- ศศิธร ศรีวิเชียร. (2538). **ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานประถมศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยนเรศวร,พิษณุโลก.
- ศันย์สนีย์ ฉัตรคุปต์และอุษา ชูชาติ. (2545). **ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ**. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนพานิช.

- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2543). **สอนเด็กให้คิดเป็น**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พีเพรส ซิสเต็ม.สนทนา เขมวีรัตน์. (2542). **ตัวแปรบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สายวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.**
- สมสุข โถวเจริญ. (2541). **ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.**
- สุกัญญา แยมี่ยม. (2541). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจเรียนของนักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.**
- สุชา จันเอม. (2539). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2551). **ครบเครื่องเรื่องการคิด**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ อุดมพานิชย์. (2544). การรับรู้พฤติกรรมสนับสนุนของอาจารย์กับบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. **วิทยาสารทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 4(1), 63-64.**
- สุภาณี ปิยะอนันท์. (2539). **ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครูและบรรยากาศในห้องเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุภาภรณ์ ศศิดิลภรณ์. (2543). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความอดสาหะในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี
- อมรรักษ์ นาครธรรม. (2539). **ความฝันของแผ่นดิน**. กรุงเทพฯ : ตะวันออก.
- อภิญา เจิมประไพ. (2539). **องค์ประกอบบางประการที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อารี พันมณี. (2543). **คิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิมเพรส.

อัสมะ หะยีมอหะมะสอและ. (2550). การวิเคราะห์องค์ประกอบความคิดวิจารณ์ญาณของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,
สงขลา.

อำนาจ สูดสุข. (2541). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับแบบการคิดของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยนเรศวร,พิษณุโลก.

อุทุมพร จามรมาน. (2532). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพฯ :
พินนี พับลิชชิ่ง.