

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	11
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	12
	ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม.....	12
	ความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม.....	19
	แนวทางการจัดจรรยาศึกษา การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม.....	20
	ทฤษฎีแนวคิดและหลักการของการพัฒนาคุณธรรม.....	22
	คุณธรรมจริยธรรมกับความแตกต่างของวัย.....	31
	ตัวบ่งชี้คุณธรรม จริยธรรม.....	38
	ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน.....	38
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	50
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4	ผลการวิจัย.....	63
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านชีวสังคมของผู้ปกครอง.....	66
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านกระบวนการของผู้ปกครอง ที่ส่งผลต่อ คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1	67
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1	71
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1.....	81
	ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม และการค้นหา ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดในปีปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พิจิตร เขต 1.....	85
5	บทสรุป.....	96
	สรุปผลการวิจัย.....	99
	อภิปรายผลการวิจัย.....	107
	ข้อเสนอแนะ.....	116

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	125
ผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	126
ผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล	128
ผนวก ค แบบสอบถาม.....	135
ผนวก ง การหาค่า IOC.....	152
ผนวก จ การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	162
ผนวก ฉ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	172
ประวัติผู้วิจัย.....	189

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 แสดงคุณธรรมที่เหมาะสมกับแต่ละวัยในทัศนะของเอสเตบัน.....	32
2.2 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	50
3.1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของประชากร ที่ศึกษา จำนวน 553 คน ได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียน สระหลวงพิทยาคม.....	52
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละจำแนกตามปัจจัยชีวสังคม ประกอบด้วย ระดับ การศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพผู้ปกครอง และ สถานภาพครอบครัวของ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พิจิตร เขต 1	66
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของปัจจัยด้าน กระบวนการในภาพรวม.....	67
4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของปัจจัยด้าน กระบวนการส่งเสริมการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1.....	68
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของปัจจัยด้าน กระบวนการอบรมสั่งสอนของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1.....	69
4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติของปัจจัยด้าน กระบวนการ การปฏิบัติเป็นแบบอย่างของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1.....	70
4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณธรรม จริยธรรม ด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรับผิดชอบ ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การพึ่งพาตนเอง และการประหยัดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1.....	72
4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1.....	74
4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณธรรม จริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1.....	76
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณธรรม จริยธรรมด้านการพึ่งพาตนเอง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1.....	78
4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณธรรม จริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1.....	79
4.12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1 ในภาพรวม (YY).....	81
4.13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1 ในรายด้าน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต (Y_1) ความรับผิดชอบ (Y_2) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (Y_3) การพึ่งพาตนเอง (Y_4) และการประหยัด (Y_5).....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.14	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1 (b, β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พยากรณ์ (SE_b) ค่าสถิติ t (t-value) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าอำนาจการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (a) โดยใช้ตัวแปรพยากรณ์ที่ศึกษาทั้ง 7 ตัวแปร (Enter Multiple Regression Analysis)	85
4.15	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1 (b, β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พยากรณ์ (SE_b) ค่าสถิติ t (t-value) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าอำนาจการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (a) โดยการคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด (Stepwise Multiple Regression Analysis).....	87
4.16	แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต (Y_1) โดยการคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด	88
4.17	แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านความรับผิดชอบ (Y_2) โดยการคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.18 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1 ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (Y_3) โดยการคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด	91
4.19 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1 การพึ่งพาตนเอง (Y_4)โดยการคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด	93
4.20 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1 การประหยัด (Y_5) โดยการคัดเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด.....	94