

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>ชื่อเรื่อง</b>      | ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 |
| <b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b> | สอยดาว เกตุสุวรรณี  |
| <b>ที่ปรึกษา</b>       | ดร. เอื้อมพร หลินเจริญ  |
| <b>ประเภทสารนิพนธ์</b> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552    |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา (1) ระดับคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 (2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 (3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 และ (4) ค้นหาตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุดและสร้างสมการพยากรณ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2552 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 จำนวน 360 คน ได้จากการสุ่มโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean), ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r_{xy}$ ) แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การพึ่งพาตนเอง ส่วนการประหยัดอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 โดยภาพรวมพบว่า ปัจจัยด้านชีวสังคมและปัจจัยด้านกระบวนการมีความสัมพันธ์กับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ( $r_{xy}=0.366$ ) แต่เป็นความสัมพันธ์ทางบวก เมื่อพิจารณาแต่ละปัจจัยพบว่ามีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ซึ่งประกอบด้วย การปฏิบัติเป็นแบบอย่าง ( $r_{xy}=0.37$ ) การอบรมสั่งสอน ( $r_{xy}=0.36$ ) การส่งเสริมการศึกษา ( $r_{xy}=0.27$ ) และอาชีพรับราชการ ( $r_{xy}=-0.16$ )

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1 โดยภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ การปฏิบัติเป็นแบบอย่าง การอบรมสั่งสอน การส่งเสริมการศึกษา และอาชีพรับราชการ และเขียนเป็นสมการพยากรณ์ที่ดีที่สุด คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\hat{Y} = 2.20 + 0.15 X_6 + 0.14 X_5 + 0.10 X_4 - 0.10 X_{2,1}$$

สมการพยากรณ์คุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$\hat{Z} = 0.19 Z_6 + 0.19 Z_5 + 0.16 Z_4 - 0.13 Z_{2,1}$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เท่ากับ 0.45 ประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ 20.40 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.31