

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์ พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2549 – 2551 และเพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2549 – 2551 ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังที่จะนำเสนอต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้ากำหนดใช้สัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมาย ดังนี้

N แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอน 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตอน 2 ผลการวิเคราะห์สาเหตุปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก

ตอน 3 ผลการวิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก

ตอน 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตาราง 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของอาจารย์

เพศ	จำนวน(รูป/คน)	ร้อยละ
ชาย	11	91.67
หญิง	1	8.33
รวม	12	100
ระดับการศึกษา	จำนวน(รูป/คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0
ปริญญาตรี	0	0
สูงกว่าปริญญาตรี	12	100
อายุ	จำนวน(รูป/คน)	ร้อยละ
25-30	2	16.67
31-35	1	8.33
36-40	2	16.67
41-45	2	16.67
46 ปีขึ้นไป	5	41.67
รวม	12	100

จากตาราง 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 91.67 ส่วนเพศหญิงมีเพียงร้อยละ 8.33 โดยทุกคนมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100 และส่วนใหญ่มีอายุ 46 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมาคือ อายุ 41-45 ปี และอายุ 36-40 ปี ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตาราง 2 แสดงข้อมูลทั่วไปของนิสิต

ชั้นปี	จำนวน(รูป)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	19	21.35
ชั้นปีที่ 2	22	24.72
ชั้นปีที่ 3	12	13.48
ชั้นปีที่ 4	36	40.45
รวม	89	100

จากตาราง 2 แสดงข้อมูลทั่วไปของนิสิต พบว่านิสิตส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามเป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.45 รองลงมาคือ นิสิตชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 24.72 และนิสิตชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 21.35

ตาราง 3 แสดงข้อมูลทั่วไปของนิสิตที่ออกกลางคัน

สถานภาพ	จำนวน(รูป/คน)	ร้อยละ
สมณเพศ	4	22.22
ลาสิกขา	14	77.78
รวม	18	100

จากตาราง 3 แสดงข้อมูลทั่วไปของนิสิตที่ออกกลางคัน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในสถานภาพลาสิกขา คิดเป็นร้อยละ 77.78 และยังคงอยู่ในสมณเพศมีเพียง ร้อยละ 22.22

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สาเหตุปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์
พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก

ตาราง 4 แสดงสาเหตุปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
จังหวัดพิษณุโลกในภาพรวมทุกด้าน

ที่	ด้าน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	สาเหตุปัญหาการออกกลางคันที่เกี่ยวกับนิสิต	2.74	.77	ปานกลาง
2	สาเหตุปัญหาการออกกลางคันที่เกี่ยวกับวิทยาลัยสงฆ์	3.15	.76	ปานกลาง
3	สาเหตุปัญหาการออกกลางคันที่เกี่ยวกับอาจารย์	2.70	.87	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.86	.67	ปานกลาง

จากตาราง 4 แสดงปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลกในภาพรวมทุกด้าน เป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.86) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านเป็นสาเหตุการออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สาเหตุปัญหาการออกกลางคันที่เกี่ยวกับวิทยาลัยสงฆ์ (ค่าเฉลี่ย = 3.15) รองลงมาคือ สาเหตุปัญหาการออกกลางคันที่เกี่ยวกับนิสิต (ค่าเฉลี่ย = 2.74) และสาเหตุปัญหาการออกกลางคันที่เกี่ยวกับอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย = 2.70)

ตาราง 5 แสดงสาเหตุปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
จังหวัดพิษณุโลกด้านที่เกี่ยวกับนิสิต

ที่	ด้าน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	นิสิตขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อการเรียน	3.55	1.29	มาก
2	เจ้าอาวาสหรือเจ้าคณะไม่สนใจไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา	2.92	1.27	ปานกลาง
3	นิสิตไม่มีวัดจำพรรษาที่แน่นอนเร็วร้อนไปเรื่อย	2.78	1.31	ปานกลาง
4	นิสิตมีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา	2.24	1.03	น้อย
5	นิสิตมีปัญหาทางด้านอารมณ์	2.79	1.19	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ที่	ด้าน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
6	นิสิตมีปัญหาทางด้านการติดยาเสพติด	2.20	1.35	น้อย
7	นิสิตไม่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	2.97	1.35	ปานกลาง
8	ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนทะเลาะกัน	2.30	1.14	น้อย
9	ปัญหาการคบเพื่อนไม่ดี เสเพล เกเร	2.56	1.30	ปานกลาง
10	นิสิตมีปัญหาเรื่องผู้ชาย	2.79	1.45	ปานกลาง
11	นิสิตมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาที่ศึกษา	2.76	1.24	ปานกลาง
12	นิสิตเลือกเรียนสาขาที่ไม่ตรงกับความมุ่ง หมาย ความสามารถ ความสนใจ เรียนตาม เพื่อนหรือถูกบังคับให้เรียน	3.07	1.21	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย		2.74	.77	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลกในด้านที่เกี่ยวกับนิสิต พบว่า ในภาพรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.74) และเมื่อพิจารณาปัญหาเป็นรายข้อ พบปัญหาใน 3 อันดับแรกที่เป็นสาเหตุการออกกลางคัน คือ นิสิตขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อการเรียน (ค่าเฉลี่ย = 3.55) รองลงมาคือ นิสิตเลือกเรียนสาขาที่ไม่ตรงกับความมุ่งหมาย ความสามารถ ความสนใจ เรียนตามเพื่อนหรือถูกบังคับให้เรียน (ค่าเฉลี่ย = 3.07) และนิสิตไม่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง (ค่าเฉลี่ย = 2.97) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นิสิตมีปัญหาทางด้านการติดยาเสพติด (ค่าเฉลี่ย = 2.20)

ตาราง 6 แสดงสาเหตุปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลกด้านที่เกี่ยวกับวิทยาลัยสงฆ์

ที่	ด้าน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ขาดระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศที่ดี	3.32	1.09	ปานกลาง
2	ระบบการบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพในการ ช่วยให้นิสิตพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	3.30	1.15	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	ด้าน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
3	ขาดการให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมของ นิสิตเพื่อสนองความต้องการและความสนใจ	3.33	1.12	ปานกลาง
4	ขาดระบบการติดตามช่วยเหลือนิสิต	3.47	1.11	ปานกลาง
5	นโยบายการจัดการศึกษาไม่ชัดเจน	3.21	1.09	ปานกลาง
6	ขาดการประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน	3.22	1.15	ปานกลาง
7	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริการและ ประสานงานไม่เพียงพอ	3.37	1.15	ปานกลาง
8	บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการสอนไม่เพียงพอ	3.22	1.20	ปานกลาง
9	หลักสูตรมีเนื้อหาวิชาไม่ชัดเจน	2.98	1.19	ปานกลาง
10	หลักสูตรมีลักษณะเฉพาะยากต่อการเรียนรู้	2.84	1.09	ปานกลาง
11	วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม คับแคบ เกินไป ไม่สะอาด ไม่สวยงาม	2.35	1.18	น้อย
12	วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่มีแหล่งการเรียนรู้	2.80	1.23	ปานกลาง
13	วิทยาลัยมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ไม่พอเพียง	3.24	1.27	ปานกลาง
14	วิทยาลัยขาดสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.28	1.18	ปานกลาง
15	วิทยาลัยขาดการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ	3.28	1.22	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.15	0.76	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลกในด้านที่เกี่ยวกับวิทยาลัยสงฆ์ พบว่า ในภาพรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.15) และเมื่อพิจารณาปัญหาเป็นรายข้อ พบปัญหาใน 3 อันดับแรกที่เป็นสาเหตุการออกกลางคัน คือ ขาดระบบการติดตามช่วยเหลือนิสิต (ค่าเฉลี่ย = 3.47) รองลงมาคือ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริการและประสานงานไม่เพียงพอ (ค่าเฉลี่ย = 3.37) และขาดการให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมของนิสิตเพื่อสนองความต้องการและความสนใจ (ค่าเฉลี่ย = 3.33) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย

น้อยที่สุด คือ วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม คับแคบเกินไป ไม่สะอาด ไม่สวยงาม(ค่าเฉลี่ย = 2.20)

ตาราง 7 แสดงสาเหตุปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลกด้านที่เกี่ยวกับอาจารย์

ที่	ด้าน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	อาจารย์ผู้สอนไม่เตรียมการสอน	2.61	1.11	ปานกลาง
2	อาจารย์ผู้สอนไม่มีความรู้ในเรื่องที่สอนอย่างแจ่มแจ้ง	2.67	1.18	ปานกลาง
3	อาจารย์ผู้สอนไม่ตั้งใจสอน	2.36	1.01	น้อย
4	อาจารย์ผู้สอนขาดความรู้และทักษะการสอน	2.38	1.07	น้อย
5	อาจารย์ผู้สอนขาดการสำรวจความพร้อมความรู้พื้นฐานของนิสิต	3.03	1.25	ปานกลาง
6	อาจารย์ผู้สอนเลือกวิธีสอนไม่เหมาะสมกับสภาพนิสิต	2.80	1.20	ปานกลาง
7	อาจารย์ผู้สอนไม่มีการวัดผลประเมินผลเพื่อดูพัฒนาการของนิสิต	2.88	1.22	ปานกลาง
8	อาจารย์ผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับนิสิต	2.70	1.23	ปานกลาง
9	อาจารย์ที่ปรึกษาขาดความรู้เทคนิคเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา	2.87	1.24	ปานกลาง
10	อาจารย์ที่ปรึกษาขาดข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับนิสิตที่ให้คำปรึกษา	2.88	1.14	ปานกลาง
11	อาจารย์ที่ปรึกษาขาดความจริงใจในการให้คำปรึกษา	2.56	1.16	ปานกลาง
12	อาจารย์ที่ปรึกษาไม่รักษาจรรยาบรรณของครูที่ปรึกษา	2.40	1.13	น้อย
13	อาจารย์ที่ปรึกษาไม่คำนึงจุดมุ่งหมายที่แท้จริงของการให้คำปรึกษา	2.63	1.26	ปานกลาง
14	อาจารย์ที่ปรึกษาแก้ปัญหาให้นิสิตโดยขาดการวินิจฉัยที่เพียงพอ	2.74	1.74	ปานกลาง
15	อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีเวลาเพียงพอที่จะพูดคุยให้คำปรึกษาแก่นิสิต	3.03	1.29	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.70	0.87	ปานกลาง

จากตาราง 7 แสดงปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลกในด้านที่เกี่ยวกับอาจารย์ พบว่า ในภาพรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.70) และเมื่อพิจารณาปัญหาเป็นรายข้อ พบปัญหาใน 3 อันดับแรกที่เป็นสาเหตุการออกกลางคัน คือ อาจารย์ผู้สอนขาดการสำรวจความพร้อม ความรู้พื้นฐานของนิสิต และ อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีเวลาเพียงพอที่จะพูดคุยให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งสองข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 3.03 รองลงมาคือ อาจารย์ผู้สอนไม่มีการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนของนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาขาดข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับนิสิตที่ให้คำปรึกษา ทั้งสองข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 2.88 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ อาจารย์ผู้สอนไม่ตั้งใจสอน มีค่าเฉลี่ย 2.36

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก

ตาราง 8 แสดงแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันที่มีสาเหตุมาจากนิสิต

ที่	แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน	ความถี่
1	นิสิตควรรู้จักอดทน ตั้งใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ และเห็นประโยชน์ของการศึกษา	18
2	นิสิตควรจัดการภาระของตนเองให้พร้อม ทั้งด้านการเงิน สุขภาพ ภาระหน้าที่	9
3	วัดที่นิสิตจำพรรษาอยู่ควรให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและการเดินทางมาเรียน	6
4	นิสิตต้องไม่ขาดเรียน สนใจเรียน เพื่อเรียนให้ทันเพื่อน และมีผลการเรียนที่ดี	3
5	ควรปรึกษาอาจารย์เพื่อรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไข	2
6	ควรชักชวนให้เพื่อนที่คิดจะออกกลางคันให้มีกำลังใจเพื่อศึกษาต่อ	1

จากตาราง 8 แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันที่มีสาเหตุมาจากนิสิต 3 อันดับแรกที่มีความถี่สูงสุด คือ นิสิตควรรู้จักอดทน ตั้งใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ และเห็นประโยชน์ของการศึกษา, นิสิตควรจัดการภาระของตนเองให้พร้อม ทั้งด้านการเงิน สุขภาพ ภาระหน้าที่ และวัดที่นิสิตจำพรรษาอยู่ควรให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและการเดินทางมาเรียน

ตาราง 9 แสดงแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันที่มีสาเหตุมาจากวิทยาลัยสงฆ์

ที่	แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน	ความถี่
1	ควรจัดห้องน้ำที่สะอาด สถานที่ฉันอาหาร ห้องพัก ห้องเรียนที่เหมาะสม และมีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของนิสิตให้พร้อมรวมถึงปรับทัศนียภาพ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่น ขจัดเสียงรบกวน เช่น เครื่องบิน การก่อสร้าง และรถยนต์	25
2	จัดทุนการศึกษาให้แก่นิสิตคฤหัสถ์และบรรพชิตที่เรียนดีเพิ่มมากขึ้น	20
3	บริหารอย่างมืออาชีพมีคุณภาพ มีการบริการกับนิสิตอย่างฉับไว จัดระบบการศึกษา ภายในวิทยาลัยสงฆ์ให้แน่นอน มีการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ให้ชัดเจนเช่น งานทะเบียนการตัดเกรด มีการจัดการศึกษาและหลักสูตรที่ชัดเจนสร้างความมั่นใจแก่นิสิต	16
4	จัดรถอำนวยความสะดวกแก่นิสิตแก่นิสิตที่อยู่ห่างไกล	14
5	วิทยาลัยมีการติดตามและช่วยแก้ไขปัญหของนิสิตที่ต้องออกกลางคันแล้วนำมาวางแผนป้องกันกับนิสิตรุ่นต่อไป มีการศึกษาข้อมูล ประวัตินิสิต	9
6	ควรปรับปรุงด้านสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ต่างๆ การรักษาพยาบาลที่เพียงพอต่อนิสิต	9
7	จัดการแนะแนวให้คำปรึกษาที่มีมาตรฐานในระดับอุดมศึกษา	6
8	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังอุดมคติที่ดีเกี่ยวกับการศึกษาแก่นิสิตให้นิสิตมีความรัก ภูมิใจในสถาบัน	6
9	จัดหาที่พักใกล้วิทยาลัยสงฆ์แก่นิสิต	6
10	พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้รู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง	4
11	เสริมสร้างแรงจูงใจที่ดีให้กับผู้เรียน โน้มน้าวใจให้มีกำลังใจศึกษาต่อ	3
12	มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำให้แก่พระที่จะเข้าศึกษาทราบถึงรายละเอียดแต่ละสาขาวิชา มีจุดเด่นอย่างไรเพื่อการตัดสินใจเรียนอย่างถูกต้อง และมีสาขาวิชาให้เลือกเรียนน้อย	3

ตาราง 9 (ต่อ)

ที่	แนวทางแก้ไขปัญหาคารออกกลางคัน	ความถี่
11	เสริมสร้างแรงจูงใจที่ดีที่สุดให้กับผู้เรียน โน้มน้าวใจให้มีกำลังใจศึกษาต่อ	3
12	มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำให้แก่พระที่จะเข้าศึกษาทราบถึงรายละเอียดแต่ละสาขาวิชา มีจุดเด่นอย่างไรเพื่อการตัดสินใจเรียนอย่างถูกต้อง และมีสาขาวิชาให้เลือกเรียนน้อย	3
13	สร้างความปรองดองระหว่างบุคลากร ให้ทำงานร่วมกันอย่างเต็มที่	3
14	สร้างบรรยากาศที่ดีในวิทยาลัยสงฆ์ เปิดเพลงธรรมะในเวลาพัก	2
15	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพระนิสิต รัก สามัคคี ปรองดองกันและได้เห็นโลกทัศน์ภายนอก	2
16	จัดบุคลากรฝ่ายแนะแนวที่จบทางด้านการแนะแนวโดยตรง	1
17	เปิดโอกาสให้พระนิสิตได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ปรับปรุงแก้ไข ปรึกษาหารือในปัญหาต่างๆ	1

จากตาราง 9 แนวทางแก้ไขปัญหาคารออกกลางคันที่มีสาเหตุมาจากวิทยาลัยสงฆ์ 3 อันดับแรกที่มีความถี่สูงสุด คือ ควรจัดห้องน้ำที่สะอาด สถานที่ฉันอาหาร ห้องพัก ห้องเรียนที่เหมาะสม และมีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของนิสิตให้พร้อม รวมถึงปรับทัศนียภาพสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่น ขจัดเสียบบกวน เช่น เครื่องบิน การก่อสร้าง และรถยนต์, จัดทุนการศึกษาให้แก่นิสิตคฤหัสถ์และบรรพชิตที่เรียนดีเพิ่มมากขึ้น และบริหารอย่างมืออาชีพมีคุณภาพ มีการบริการกับนิสิตอย่างฉับไว จัดระบบการศึกษาภายในวิทยาลัยสงฆ์ให้แน่นอน มีการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ให้ชัดเจนเช่น งานทะเบียนการตัดเกรด มีการจัดการศึกษาและหลักสูตรที่ชัดเจนสร้างความมั่นใจให้แก่นิสิต

ตาราง 10 แสดงแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันที่มีสาเหตุมาจากอาจารย์

ที่	แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน	ความถี่
1	อาจารย์ทุกท่านควรให้ความสนใจและ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน อุทิศตน เสียสละ มีคุณธรรม จรรยาบรรณอาจารย์ มีเวลาให้ คำปรึกษาแก่นิสิต ศึกษาประวัติ นิสิต ตัดเกรดอย่างเป็นธรรม	26
2	พัฒนาอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในการเตรียมการสอนด้าน การสอน สื่อการสอน การวัดผลประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน	23
3	ควรให้อาจารย์และนิสิตทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสนใจให้แก่ นิสิต เกิดความผูกพันและความใกล้ชิดสนิทสนมกัน มีความเป็น กันเอง พุดให้กำลังใจและดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด	13
4	อาจารย์ควรมีอัธยาศัยดี ยิ้มแย้ม ไม่กดดัน พุดจาสุภาพกับพระนิสิต	12
5	จัดอาจารย์ที่มีความรู้ ความถนัดสอนตรงตามวิชา	7
6	ขาดอาจารย์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	1

จากตาราง 10 แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันที่มีสาเหตุมาจากอาจารย์ 3 อันดับแรกที่มีความถี่สูงสุด คือ อาจารย์ทุกท่านควรให้ความสนใจและ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน อุทิศตน เสียสละ มีคุณธรรม จรรยาบรรณอาจารย์ มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต ศึกษาประวัติ นิสิต ตัดเกรดอย่างเป็นธรรม, พัฒนาอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในการเตรียมการสอนด้านการสอน สื่อการสอน การวัดผลประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน และควรให้อาจารย์และนิสิตทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสนใจให้แก่ นิสิต เกิดความผูกพันและความใกล้ชิดสนิทสนมกัน มีความเป็นกันเอง พุดให้กำลังใจและดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด