

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายในการศึกษาการดำเนินงานการสอนของ
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยมีลำดับ
ขั้นตอนดำเนินการดังนี้ คือ

- 3.1 ประชากร
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากร

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ ได้แก่ พระสอนศีลธรรมใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย เขต 1 รวมจำนวนทั้งสิ้น 101 รูป
ดังตารางที่ 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนแยกตามโรงเรียนใน 4 อำเภอ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุโขทัย เขต 1

ที่	อำเภอ	จำนวนพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน
1	เมืองสุโขทัย	44
2	กงไกรลาศ	20
3	คีรีมาศ	22
4	บ้านด่านลานหอย	15
	รวม	101

หมายเหตุ : ข้อมูลจากวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาร่างขึ้น ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert)

3.3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับต่อไปนี้

3.3.1 ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธเขต 1 และเป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม

3.3.2 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหา และวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3.3 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) พระราชวิมลเมธี | เจ้าคณะจังหวัดสุโขทัย |
| 2) พระครูสุเมธพัฒนโทย | รองเจ้าคณะอำเภอเมืองสุโขทัย |
| 3) ดร.ธีรศักดิ์ คงเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมาศพิทยาคม |
| 4) นายจำนงค์ บุญมาก | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินประดู่ |
| 5) นางสุมาลี อวยพร | ครู คศ.3 โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม |

การหาค่าความจริงเชิงเนื้อหาด้วยค่าดัชนี โดยมีระดับคะแนนความคิดเห็นต่อปัจจัยที่บ่งชี้สภาพของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ดังนี้

- | | |
|--------------|---|
| คะแนน + 1.00 | หมายถึง มีความเห็นด้วยว่าข้อคำถามสอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| คะแนน 0.00 | หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องสัมพันธ์กัน |
| คะแนน - 1.00 | หมายถึง มีความเห็นด้วยว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องสัมพันธ์กัน |

3.3.4 นำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาข้อคำถาม ซึ่งได้ค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1.00

3.3.5 นำเสนอแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 50 รูป เพื่อตรวจสอบความเป็นปรนัยของคำถาม และหาคุณภาพด้านความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้ค่าเท่ากับ 0.97

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ดำเนินการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการดังนี้

3.4.1 ขอนหนังสือบัณฑิตวิทยาลัยถึง พระสอนศีลธรรม และผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนต่างๆ ในเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.2 ผู้ศึกษาค้นคว่านำหนังสือพร้อมแบบสอบถามถึง พระสอนศีลธรรม ในเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยได้ดำเนินการดังนี้

1) ในส่วนของอำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอกงไกรลาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย ผู้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าได้นำหนังสือพร้อมแบบสอบถามไปถวายพระสอนศีลธรรม ซึ่งขอความอนุเคราะห์ให้จัดส่งคืนกลับทางไปรษณีย์

2) ในส่วนของอำเภอดิวิมาศ ผู้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าได้นำหนังสือพร้อมแบบสอบถามไปถวายพระสอนศีลธรรม และเก็บรวบรวมในวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2553 เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับกาวิจัยต่อไป

3.4.3 เก็บแบบสอบถามและตรวจสอบแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

3.5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา และคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ได้จำนวน 93 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94

3.5.2 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) โดยแจกแจงความถี่คิดเป็นร้อยละ

3.5.3 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ที่เป็นคำถามแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ผู้ศึกษาได้แปลค่าเกณฑ์การให้คะแนนตามแนวคิดของ ลิ
เคิร์ท (Likert) ซึ่งกำหนดได้ดังนี้

ระดับ	5	คะแนน	หมายถึง	สภาพการดำเนินงานมากที่สุด
ระดับ	4	คะแนน	หมายถึง	สภาพการดำเนินงานมาก
ระดับ	3	คะแนน	หมายถึง	สภาพการดำเนินงานปานกลาง
ระดับ	2	คะแนน	หมายถึง	สภาพการดำเนินงานน้อย
ระดับ	1	คะแนน	หมายถึง	สภาพการดำเนินงานน้อยที่สุด

3.5.4 การแปลความหมายของข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ผู้ศึกษากำหนดเกณฑ์แปลความหมายของ
คะแนน โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระหว่าง	4.21 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	ระหว่าง	3.41 - 4.20	หมายถึง	การดำเนินงานมาก
ค่าเฉลี่ย	ระหว่าง	2.61 – 3.40	หมายถึง	การดำเนินงานปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	ระหว่าง	1.81 – 2.60	หมายถึง	การดำเนินงานน้อย
ค่าเฉลี่ย	ระหว่าง	1.00 – 1.80	หมายถึง	การดำเนินงานน้อยที่สุด

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้คอมพิวเตอร์ในการคิดคำนวณค่าสถิติ ดังต่อไปนี้

3.6.1 ค่าความถี่และร้อยละ

3.6.2 ค่าเฉลี่ย

3.6.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.6.4 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม ใช้ T-test Independent