

บทที่ 5

บทสรุป

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ผลปรากฏโดยสรุปดังนี้

1.1 ความคิดเห็นของครู

1.1.1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านที่ 7 ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย รองลงมา คือ ด้านที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

1.1.2 ด้านนโยบายของโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1 มีนโยบายส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน รองลงมา คือ ข้อ 2 มีนโยบายการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 3 มีนโยบายการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

1.1.3 ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 2 มีการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รองลงมา คือ ข้อ 1 มีการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 4 มีการปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพและสังคมของโรงเรียน

1.1.4 ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 2 บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 1 มีโครงการที่เกี่ยวกับสุขภาพเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน เช่น ร่วมวิเคราะห์สภาพ และสาเหตุของปัญหา

1.1.5 ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 2 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน รองลงมา

คือ ข้อ 1 บุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 4 บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในโรงเรียน

1.1.6 ด้านการบริการอนามัยในโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 1 และข้อ 2 มีการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยบุคลากรในสาธารณสุข มีการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ได้แก่ ทดสอบสายตา ทดสอบการได้ยิน และตรวจสุขภาพช่องปาก ฟัน เหงือก โดยบุคลากร สาธารณสุข และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 3 มีการจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ได้แก่ มียา และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น

1.1.7 ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 2 โรงเรียนปลอดจากสิ่งให้โทษและมอมเมา รองลงมา คือ ข้อ 6 นักเรียนปลอดภัยในการถูกล่วงละเมิดทางเพศ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 3 นักเรียนเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

1.1.8 ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน รองลงมา คือ ข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการและความปลอดภัย และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 3 มีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร โรงอาหารในโรงเรียน

1.1.9 ด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 3 มีชมรมชุมนุมกลุ่มจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการในโรงเรียน รองลงมา คือ ข้อ 1 โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับนักเรียน

1.1.10 ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 3 นักเรียนสามารถปรึกษาเพื่อน พ่อ แม่ ญาติ พี่น้อง ครู ทุกครั้งที่พบปัญหา รองลงมา คือ ข้อ 1 ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 2 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการเฝ้าระวังและได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น

1.1.11 ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 4 โรงเรียนมีการห้ามดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณ

โรงเรียน รองลงมา คือ ข้อ 5 บุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่จัดขึ้นตามแผนงานของโรงเรียนและข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 2 โรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลทางข่าวสารเรื่องสุขภาพตามเสียงตามสายเป็นประจำ

1.2 ความคิดเห็นของนักเรียน

1.2.1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน รองลงมา คือ ด้านที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

1.2.2 ด้านนโยบายของโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 5 มีนโยบายการส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง รองลงมา คือ ข้อ 1 มีนโยบายส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 4 มีนโยบายการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

1.2.3 ด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 3 มีการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นผลดีต่อสุขภาพและความปลอดภัย รองลงมา คือ ข้อ 4 มีการปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพและสังคมของโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 1 และข้อ 2 มีการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน มีการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

1.2.4 ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 1 มีโครงการที่เกี่ยวกับสุขภาพเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน เช่น ร่วมวิเคราะห์สภาพและสาเหตุของปัญหา และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 2 บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

1.2.5 ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 3 โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกและปลอดภัย รองลงมา คือ ข้อ 4 บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 1 บุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

1.2.6 ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 2 มีการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ได้แก่ ทดสอบสายตา ทดสอบการได้ยิน และตรวจสุขภาพช่องปาก ฟัน เหงือก โดยบุคลากร สาธารณสุข รองลงมา คือ ข้อ 3 มีการจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ได้แก่ มียา และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นและข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 1 มีการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยบุคลากรในสาธารณสุข

1.2.7 ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 5 นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน รองลงมา คือ ข้อ 6 นักเรียนปลอดภัยในการถูกล่วงละเมิดทางเพศ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 3 นักเรียนเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

1.2.8 ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันรองลงมา คือ ข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการ และความปลอดภัย และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 3 มีมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร โรงอาหาร ในโรงเรียน

1.2.9 ด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1 โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน รองลงมา คือ ข้อ 3 มีชมรมชุมนุมกลุ่มจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการในโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับนักเรียน

1.2.10 ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 3 นักเรียนสามารถปรึกษาเพื่อน พ่อแม่ ญาติ พี่น้อง ครู ทุกครั้งที่พบปัญหา รองลงมา คือ ข้อ 2 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการเฝ้าระวังและได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 1 ครูประจำชั้นคัดกรอง และสามารถระงับนักเรียนที่มีปัญหาได้

1.2.11 ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 4 โรงเรียนมีการห้ามดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน รองลงมา คือ ข้อ 5 บุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่จัดขึ้นตาม

แผนงานของโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 2 โรงเรียนมีการแจ้งข้อมูลทางข่าวสาร เรื่องสุขภาพตามเสียงตามสายเป็นประจำ

2. ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามเพศ ปรากฏผล โดยสรุปดังนี้

2.1 ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง ที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก พบว่า

2.1.1 ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง ที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่ 8 การออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.2 ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านนโยบายของ โรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ คือ ข้อที่ 4 มีนโยบายการส่งเสริมการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และข้อที่ 6 มีนโยบายพัฒนา สุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

2.1.3 ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารจัดการ ในโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.1.4 ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านโครงการร่วมระหว่าง โรงเรียนและชุมชน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.1.5 ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.1.6 ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริการอนามัย โรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.1.7 ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ คือ ข้อที่ 1 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และข้อที่ 3 นักเรียนเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.8 ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.1.9 ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ คือ ข้อที่ 2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับนักเรียน และข้อที่ 3 มีชมรมชุมนุมกลุ่มจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการในโรงเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.1.10 ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.1.11 ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก พบว่า

2.2.1 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายด้าน คือ ด้านที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียนและด้านที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.2 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านนโยบายของ

โรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายข้อ คือ ข้อที่ 2 มีนโยบายการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.3 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริหารจัดการ ในโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2.4 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2.5 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนที่เชื่อมต่อสุขภาพ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2.6 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการบริการอนามัยโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายข้อ คือ ข้อที่ 2 มีการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ได้แก่ ทดสอบสายตา ทดสอบการได้ยิน และตรวจสุขภาพช่องปาก ฟัน เหงือก โดยบุคลากร สาธารณสุข มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.7 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายข้อ คือ ข้อที่ 4 นักเรียนไม่รับประทานอาหารที่มีสารอันตราย และข้อที่ 6 นักเรียนปลอดภัยในการถูกล่วงละเมิดทางเพศ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.8 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2.9 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายข้อ คือ ข้อที่ 1 โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และข้อที่ 3 มีชมรมชมรมกลุ่มจัดกิจกรรมออก

กำลังกาย กีฬาและนันทนาการในโรงเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2.10 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2.11 ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อ คือ ข้อที่ 3 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียน เช่น ติดป้ายห้ามตรวจสอบพฤติกรรม และข้อที่ 5 บุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่จัดขึ้นตามแผนงานของ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ขอนำเสนอประเด็นสำคัญในการอภิปรายดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะขึ้นกับผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลสำคัญที่ต้องมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสามารถใช้ภาวะผู้นำในการผลักดันให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสมาชิกของชุมชน รู้จักและเห็นประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทั้งยังต้องมีวิสัยทัศน์ยาวไกลในการสร้างสุขภาพมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย มรรยาทงาม เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ปราศจากสิ่งเสพติดทุกประเภท จิตใจร่าเริง แจ่มใส สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน ซึ่งได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประทีป ทองงาม (2549, บทคัดย่อ) ผลการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยภาพรวมของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพวัดไผ่จะเข้ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับ งามจิตต์ ภู่มุ่ม (2550 – 2551, บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านนายเหวี่ยง โดยภาพรวมครูได้มีส่วนร่วมปฏิบัติครบทุกด้าน

2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะขึ้นกับการจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่ดี นักเรียนมีคุณธรรม นำเทคโนโลยี

พัฒนาการศึกษาใช้ภูมิปัญญาและแหล่งการเรียนรู้ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างสรรค์ พลานามัยและ กีฬา พัฒนาวิชาการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป้าหมายรวมสู่มาตรฐานการศึกษา โดยมุ่ง สร้างพฤติกรรมคุณดูแลรักษาสุขภาพตนเองของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนขยายออกสู่ชุมชน ซึ่งได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประทีป ทองงาม (2549, บทคัดย่อ) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วัดไผ่จระเข้ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับจิตนา ดีอาสา (2550, บทคัดย่อ) การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง เทศบาลเมืองนครนายก ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากคือโครงการมีความ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

3. ผลจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง ที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่ 8 การออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเนื่องมาจากครูชายกับครู หญิงอยู่ในบริบทของชุมชนวัฒนธรรม ประเพณี สภาพภูมิศาสตร์ จึงทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการแตกต่างกันไปด้วย

4. ผลจากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ที่มีต่อโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายด้าน คือ ด้านที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียนและด้านที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเนื่องมาจากนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงอยู่ในบริบทของชุมชน วัฒนธรรม ประเพณี มีความ แตกต่างกัน จึงทำให้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการอนามัยโรงเรียนและการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร ในโรงเรียนมีความแตกต่างกันไปด้วย

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้โดยภาพรวมพบว่าความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านควรจะมีการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ ตามลำดับต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นของครู ครูมีความคิดเห็นด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ น้อยที่สุด รองลงมาคือด้านนโยบายของโรงเรียน ดังนั้น ครูควรส่งเสริมการออกกำลังกายกีฬาและ

นันทนาการเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ส่วนนโยบายของโรงเรียนต้องให้มีการปฏิบัติตามแผน

2. ความคิดเห็นของนักเรียน นักเรียนมีความคิดเห็นด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยน้อยที่สุด รองลงมาคือด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนต้องให้นักเรียนเห็นความสำคัญของเรื่องของโภชนาการและอาหาร เพราะเป็นส่วนสำคัญต่อสุขภาพ

3. ความคิดเห็นของครูชายและครูหญิง ด้านการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นควรให้ครูเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและนันทนาการ เพราะเป็นส่วนสำคัญของการสร้างสุขภาพที่สมบูรณ์และจิตใจที่แจ่มใส

4. ความคิดเห็นของนักเรียนชายและหญิง ด้านที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียนและด้านที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นควรให้นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงเห็นความสำคัญของการบริการอนามัยและสุขภาพของผู้ร่วมงาน

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

เนื่องจากการศึกษาในครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตการศึกษาเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมต้น เขตอำเภอบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 เท่านั้น ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไป ควรมีการเพิ่มขอบเขตการศึกษาทั้งเขตการศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อครอบคลุมข้อมูล