

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้า เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของครู และนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก คณะผู้ศึกษาดำเนินการค้นคว้าดังต่อไปนี้

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ครู จำนวน 329 คน นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 632 คน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู จำนวน 175 คน ครูชาย จำนวน 54 คน ครูหญิง 121 คนและนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 248 คน นักเรียนชาย 119 คน นักเรียนหญิง 129 คน และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
3. การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน (เทียมจันทร์ พาณิชย์ พลินไชย, ม.ป.ป. หน้า 136-137) และทำการสุ่มตามสัดส่วนอย่างง่าย
4. วิเคราะห์ ความคิดเห็นความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตศาสตร์ ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำผลวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 100)
  - ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมากที่สุด
  - ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมาก
  - ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความเห็นด้วยปานกลาง
  - ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อย
  - ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อยที่สุด
5. กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง ดังตาราง 1 - 2

## ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

จำนวนประชากรครูโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างครู			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
วัดบ้านดง	4	10	2	5
วัดพรมเกษร	5	8	3	4
วัดหนองพะยอม	6	8	3	4
วัดโป่งหม้อข้าว	4	12	2	6
วัดราษฎร์สงเคราะห์	7	11	4	6
บ้านใหม่เจริญธรรม	3	12	2	6
บ้านหนองนากวางอัน	7	9	4	5
วัดแหลมเจดีย์	2	12	1	6
วัดยางแขวนคู่	3	12	2	6
บางระกำ	10	23	5	13
บ้านตะโม่ประชาสรรค์	2	13	1	7
บ้านคลองเตย	5	11	3	6
วัดบึงกอก	4	11	2	6
วัดปรือกระเทียม	3	10	2	5
บ้านปลักแรด	9	20	5	11
บ้านพันเสา	8	8	4	4
วัดกรับพวง	1	14	-	8
วัดหนองนา	6	9	3	5
บ้านหนองกุลา	12	15	6	8
<b>รวม</b>	<b>101</b>	<b>228</b>	<b>54</b>	<b>121</b>

ที่มา: ข้อมูลแสดงห้องเรียน นักเรียนและครู ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2552 ประจำปีการศึกษา 2552 (16 พฤษภาคม 2552 - 31 มีนาคม 2553) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

จำนวนประชากรครูโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างครู			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
วัดบ้านดง	17	15	7	6
วัดพรมเกษร	13	9	5	4
วัดหนองพะยอม	23	17	9	7
วัดโป่งหม้อข้าว	17	21	7	8
วัดราษฎร์สงเคราะห์	22	17	8	7
บ้านใหม่เจริญธรรม	11	10	4	4
บ้านหนองนากวางอัน	22	18	9	7
วัดแหลมเจดีย์	7	11	3	4
วัดยางแขวนคู่	13	7	5	3
บางระกำ	34	49	13	19
บ้านตะเฒ่าประชาสรรค์	8	15	3	6
บ้านคลองเตย	9	16	4	6
วัดบึงกอก	10	20	4	8
วัดปรือกระเทียม	6	14	2	5
บ้านปลักแรด	33	31	13	12
บ้านพันเส้า	14	13	6	5
วัดกรับพวง	6	9	2	4
วัดหนองนา	14	10	6	4
บ้านหนองกุลา	23	27	9	10
<b>รวม</b>	<b>303</b>	<b>329</b>	<b>119</b>	<b>129</b>

ที่มา: ข้อมูลแสดงห้องเรียน นักเรียนและครู ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2552 ประจำปีการศึกษา 2552 (16 พฤษภาคม 2552 - 31 มีนาคม 2553) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครู และนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศชาย เพศหญิง ตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ของครูและนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ใน 10 ด้าน ได้แก่ นโยบายของโรงเรียน การบริหารจัดการในโรงเรียน โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ บริการอนามัยโรงเรียน สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม และการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

#### การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อนำมา กำหนดแนวทางในการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และกำหนด ประเด็นคำถามตามกรอบแนวคิดจำนวน 40 ข้อ

3. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ แก้ไขในส่วนที่ยังบกพร่อง และนำไปปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โดยพิจารณาจากค่าดัชนีความ สอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับความคิดเห็นที่มีต่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (รัตนะ บัวสนธิ, ม.ป.ป. หน้า 41) โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

+1 = ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับสภาพความคิดเห็น

0 = ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับสภาพความคิดเห็น

-1 = ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับสภาพความคิดเห็น

ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้ศึกษาค้นคว้า ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ในการขออนุญาตครูและนักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ พิษณุโลก

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโดยผู้ศึกษาค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการกำหนดรหัสเป็นตัวเลขเพื่อนำไปคำนวณหาค่าสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีขั้นตอนต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามความคิดเห็นของครู นักเรียนที่มีต่อโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ที่เก็บรวบรวมข้อมูลมาได้

2. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศในตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาข้อมูลร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางและประกอบความเรียง

3. วิเคราะห์ค่าคะแนนความคิดเห็นของแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวม ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูชายครูหญิงและความคิดเห็นของนักเรียนชายนักเรียนหญิงด้วยการหาค่าที (t – test แบบ Dependent)