

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัยได้แสดงลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงแบบ t-test (Independent)
P	แทน	ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติของค่า T
*	แทน	ค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยวิเคราะห์ดังนี้

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้วยการแจกแจงความถี่ และร้อยละ (Percentage)

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 182 รูป เป็นผู้บริหารที่ไม่ได้รับเปรียญธรรมจำนวน 132 รูป เป็นผู้บริหารที่ได้รับเปรียญธรรมจำนวน 50 รูป คิดเป็นร้อยละ 72.5 และ 27.5 ตามลำดับ

1.2 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผน 2) ด้านการพัฒนาบุคลากร 3) ด้านการบำรุงรักษา และ 4) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยการหาค่าเฉลี่ย(Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการวิเคราะห์เป็นโดยรวมและรายด้าน

พบว่า สภาพการบริหารงานบุคคลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ด้านสภาพการบริหารงานบุคคลส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก (3 ด้าน) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ดังค่าสถิติดังนี้

1. ด้านการวางแผน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$)
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$)
3. ด้านการบำรุงรักษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$)
4. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$)

1.3 วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผน 2) ด้านการพัฒนาบุคลากร 3) ด้านการบำรุงรักษา และ 4) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยการหาค่าเฉลี่ย(Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการวิเคราะห์เป็นโดยรวมและรายด้าน

พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคล โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ด้านปัญหาการบริหารงานบุคคลส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ดังค่าสถิติดังนี้

1. ด้านการวางแผน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.83$)
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$)
3. ด้านการบำรุงรักษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.90$)
4. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยวิเคราะห์ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผน 2) ด้านการพัฒนาบุคลากร 3) ด้านการบำรุงรักษา และ 4) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยการหาค่าเฉลี่ย(Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการวิเคราะห์เป็นโดยรวมและรายด้าน โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โดยหลังจากการวิเคราะห์หาคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วจะวิเคราะห์และถ้าพบที่มีความแตกต่าง จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่

พบว่า ความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จำแนกตามวุฒิการศึกษา คือ ผู้บริหารที่ไม่ได้รับปริญญาธรรม กับผู้บริหารที่ได้รับปริญญาธรรมมีความเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยรวมอยู่ในระดับมากและปานกลาง ($\bar{X} = 3.53, 3.46$ ตามลำดับ) โดยค่าเฉลี่ยของผู้บริหารที่ไม่ได้รับปริญญาธรรมสูงกว่าผู้บริหารที่ได้รับปริญญาธรรม สรุป คือ ความคิดเห็นของผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > .05$)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผน 2) ด้านการพัฒนาบุคลากร 3) ด้านการบำรุงรักษา และ 4) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยการหาค่าเฉลี่ย(Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการวิเคราะห์เป็นโดยรวมและรายด้าน โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โดยหลังจากการวิเคราะห์หาคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วจะวิเคราะห์และถ้าพบที่มีความแตกต่าง จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ t-test (Independent)

พบว่า ความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จำแนกตามวุฒิการศึกษา คือ ผู้บริหารที่ไม่ได้รับปริญญาธรรม กับผู้บริหารที่ได้รับปริญญาธรรมมีความเห็นต่อปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.79, 2.98$ ตามลำดับ) โดยค่าเฉลี่ยของผู้บริหารที่ไม่ได้รับปริญญาธรรมต่ำกว่าผู้บริหารที่ได้รับปริญญาธรรม

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่มส่วนใหญ่ (3 ข้อ) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ข้อ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ($P > .05$)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้วยการแจกแจงความถี่และร้อยละ (Percentage)

ตาราง 2 แสดงการแจกแจงค่าความถี่และร้อยละ (Percentage) ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสภาพ

ผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
การศึกษา (n= 182)	ไม่ได้รับปริญญาธรรม	132	72.5
	ได้รับปริญญาธรรม	25	27.5

จากตาราง 2 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 182 รูป เป็นผู้บริหารที่ไม่ได้รับปริญญาธรรมจำนวน 132 รูป เป็นผู้บริหารที่ได้รับปริญญาธรรมจำนวน 50 รูป คิดเป็นร้อยละ 72.5 และ 27.5 ตามลำดับ

1.2 วิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัยโดยจำแนกออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผน 2) ด้านการพัฒนาบุคลากร 3) ด้านการบำรุงรักษา 4) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการวิเคราะห์เป็นโดยรวมและรายด้าน

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ สภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยรวม

สภาพการบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	n = 182		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านการวางแผน	3.55	0.60	มาก
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	3.55	0.62	มาก
3. ด้านการบำรุงรักษา	3.42	0.64	ปานกลาง
4. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.54	0.61	มาก
รวม	3.51	0.55	มาก

จากตาราง 3 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ด้านสภาพการบริหารงานบุคคลส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก (3ข้อ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 3 ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ สภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการวางแผน

สภาพการวางแผนการบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	n = 182		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การวิเคราะห์งานและตำแหน่ง	3.57	0.90	มาก
2. มีการกำหนดเป้าหมายงาน ที่โรงเรียนต้องการในอนาคต ทักษะการทำงานที่โรงเรียนต้องการในอนาคต	3.45	0.79	ปานกลาง
3. มีการกำหนดเป้าหมายทักษะการทำงานที่โรงเรียนต้องการในอนาคต	3.49	0.79	ปานกลาง
4. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ ปรัชญานโยบาย กลยุทธ์ วิธีดำเนินการ และการประเมินผล ด้านทรัพยากรบุคคล	3.38	0.87	ปานกลาง
5. มีการกำหนดแผนงานระยะสั้น แผนงานระยะยาว และดำเนินงานตามแผน	3.48	0.83	ปานกลาง
6. มีการประเมินผลของแผนงาน	3.69	0.77	มาก
7. มีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผล ไปใช้ในการวางแผนทรัพยากรบุคคลในครั้งต่อไป	3.78	0.84	มาก
รวม	3.55	0.60	มาก

จากตาราง 4 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) และเมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ด้านสภาพการวางแผนการบริหารงานบุคคลระดับความคิดเห็นส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (4 ข้อ) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อ 1 การวิเคราะห์งานและตำแหน่ง ($\bar{X} = 3.69$) ข้อ 6 มีการประเมินผลของแผนงาน และข้อ 7 มีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผล ไปใช้ในการวางแผนทรัพยากรบุคคลในครั้งต่อไป ($\bar{X} = 3.78$)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ สภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนาบุคลากร

สภาพการพัฒนาบุคลากรการบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	n = 182		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในการพัฒนาบุคลากร	3.54	0.89	มาก
2. ศึกษาความต้องการในการพัฒนาบุคลากรหรือฝึกอบรมของบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	3.58	0.81	มาก
3. การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากร	3.48	0.87	ปานกลาง
4. การออกแบบโปรแกรม/หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร	3.48	0.86	ปานกลาง
5. การดำเนินงานตามโปรแกรมการพัฒนาบุคลากร	3.56	0.87	มาก
6. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	3.66	0.82	มาก
รวม	3.55	0.62	มาก

จากตาราง 5 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนาบุคลากรระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ด้านสภาพการพัฒนาบุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก (4 ข้อ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 3 การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากร ($\bar{X} = 3.48$) และ ข้อ 4 การออกแบบโปรแกรม/หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร ($\bar{X} = 3.48$)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ สภาพการปฏิบัติงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการบำรุงรักษา

สภาพการบำรุงรักษาบุคลากรของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	n = 182		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. กำหนดโครงสร้างของค่าจ้าง ให้สอดคล้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพนักงาน	3.35	0.98	ปานกลาง
2. กำหนดลักษณะ ประเภทและเวลาในการจ่ายค่าจ้างและเงินเดือน	3.34	0.96	ปานกลาง
3. กำหนดระดับค่าจ้าง ตามระดับอัตราค่าจ้างและเงินเดือน ในระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง	3.27	0.97	ปานกลาง
4. การขึ้นค่าจ้างและเงินเดือนตามระยะเวลา ตามผลการปฏิบัติงาน	3.35	0.92	ปานกลาง
5. การปรับอัตราค่าจ้างและเงินเดือน เนื้อหาสาระของงาน หน้าที่และความรับผิดชอบที่มากขึ้น	3.34	0.80	ปานกลาง
6. จัดประโยชน์เกื้อกูล เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าประกันชีวิตและสุขภาพ ค่าเดินทาง ค่าเสื้อผ้า รวมทั้งการให้สิทธิในการลาหยุดงาน	3.45	0.79	ปานกลาง
7. ส่งเสริมคุณค่าของบุคคล ได้แก่ การมอบรางวัลดีเด่น การประกาศเกียรติคุณ การยกย่องชมเชย	3.53	0.83	มาก
8. ส่งเสริมสภาพทางสังคม เช่น การจัดห้องทำงานส่วนตัว หรือรถยนต์ประจำตำแหน่ง เป็นต้น	3.42	0.89	ปานกลาง
9. ส่งบุคลากรรับการฝึกอบรมเพิ่มเติม การดูงาน หรือเข้าเรียนในหลักสูตรพิเศษ	3.71	0.84	มาก
รวม	3.42	0.64	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการบำรุงรักษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ด้านสภาพการบำรุงรักษาบุคลากรระดับความคิดเห็นส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง (7 ข้อ) อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 7 ส่งเสริมคุณค่าของบุคคล ได้แก่ การมอบรางวัลดีเด่น การประกาศเกียรติคุณ การยกย่องชมเชย ($\bar{X} = 3.58$) และข้อ 9 ส่งบุคลากรรับการฝึกอบรมเพิ่มเติม การดูงาน หรือเข้าเรียนในหลักสูตรพิเศษ ($\bar{X} = 3.71$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ สภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สภาพการประเมินผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	n = 182		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการประเมินที่ชัดเจน	3.46	0.86	ปานกลาง
2. รูปแบบการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.52	0.84	มาก
3. การเลือกรูปแบบการประเมินสอดคล้องกับลักษณะงานและความต้องการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม	3.48	0.78	ปานกลาง
4. กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	3.52	0.81	มาก
5. ทำความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.61	0.88	มาก
6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.57	0.82	มาก
7. วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง	3.50	0.83	มาก
8. นำผลการประเมินไปใช้ ตามความเหมาะสม	3.65	0.85	มาก
รวม	3.54	0.61	มาก

จากตาราง 7 พบว่าสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ด้านสภาพด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับความคิดเห็นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก (6 ข้อ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 1 การกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการประเมินที่ชัดเจน ($\bar{X} = 3.46$) และข้อ 3 การเลือกรูปแบบการประเมินสอดคล้องกับลักษณะงานและความต้องการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ($\bar{X} = 3.48$)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยรวม

ปัญหาการบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	n = 182		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านการวางแผน	2.83	0.66	ปานกลาง
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	2.82	0.73	ปานกลาง
3. ด้านการบำรุงรักษา	2.90	0.75	ปานกลาง
4. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	2.82	0.73	ปานกลาง
รวม	2.84	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่าปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.84$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการวางแผน

ปัญหาการวางแผนการบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	n = 182		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การวิเคราะห์งานและตำแหน่ง	2.97	0.72	ปานกลาง
2. มีการกำหนดเป้าหมายงาน ที่โรงเรียนต้องการในอนาคต ทักษะการทำงานที่โรงเรียนต้องการในอนาคต	2.96	0.82	ปานกลาง
3. มีการกำหนดเป้าหมายทักษะการทำงานที่โรงเรียนต้องการในอนาคต	2.89	0.92	ปานกลาง
4. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ ปรัชญานโยบาย กลยุทธ์ วิธีดำเนินการ และการประเมินผล ด้านทรัพยากรบุคคล	2.75	0.95	ปานกลาง
5. มีการกำหนดแผนงานระยะสั้น แผนงานระยะยาว และดำเนินงานตามแผน	2.76	0.95	ปานกลาง
6. มีการประเมินผลของแผนงาน	2.62	0.93	ปานกลาง
7. มีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผล ไปใช้ในการวางแผนทรัพยากรบุคคลในครั้งต่อไป	2.82	1.01	ปานกลาง
รวม	2.83	0.66	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่าปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการวางแผน มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.83$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการวิเคราะห์งานและตำแหน่ง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 2.97$) รองลงมา คือ การกำหนดเป้าหมายงาน ที่โรงเรียนต้องการในอนาคต ทักษะการทำงานที่โรงเรียนต้องการในอนาคต ($\bar{X} = 2.96$) และปัญหาและการประเมินผลของแผนงาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.62$)

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนาบุคลากร

ปัญหาการบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	n = 182		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในการพัฒนาบุคลากร	3.02	0.85	ปานกลาง
2. ศึกษาความต้องการในการพัฒนาบุคลากรหรือฝึกอบรมของบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	2.83	0.97	ปานกลาง
3. การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากร	2.68	0.93	ปานกลาง
4. การออกแบบโปรแกรม/หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร	2.77	1.00	ปานกลาง
5. การดำเนินงานตามโปรแกรมการพัฒนาบุคลากร	2.81	0.92	ปานกลาง
6. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	2.83	1.01	ปานกลาง
รวม	2.82	0.73	ปานกลาง

จากตาราง 10 พบว่าปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนาบุคลากร มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในการพัฒนาบุคลากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.02$) รองลงมาคือ ด้านศึกษาความต้องการในการพัฒนาบุคลากรหรือฝึกอบรมของบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม กับ ด้านการประเมินบุคลากร ($\bar{X} = 2.83$) และด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.68$)

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการบำรุงรักษา

ปัญหาการบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	n = 182		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. กำหนดโครงสร้างของค่าจ้าง ให้สอดคล้องและเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของพนักงาน	3.22	0.82	ปานกลาง
2. กำหนดลักษณะ ประเภทและเวลาในการจ่ายค่าจ้างและเงินเดือน	3.08	0.97	ปานกลาง
3. กำหนดระดับค่าจ้าง ตามระดับอัตราค่าจ้างและเงินเดือน ในระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง	2.86	1.12	ปานกลาง
4. การขึ้นค่าจ้างและเงินเดือนตามระยะเวลา ตามผลการปฏิบัติงาน	2.87	1.09	ปานกลาง
5. การปรับอัตราค่าจ้างและเงินเดือน เนื้อหาสาระของงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบที่มากขึ้น	2.86	1.03	ปานกลาง
6. จัดประโยชน์เกื้อกูล เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าประกันชีวิตและ สุขภาพ ค่าเดินทาง ค่าเสื้อผ้า รวมทั้งการให้สิทธิในการลาหยุดงาน	2.81	0.97	ปานกลาง
7. ส่งเสริมคุณค่าของบุคคล ได้แก่ การมอบรางวัลดีเด่น การประกาศ เกียรติคุณ การยกย่องชมเชย	2.82	0.95	ปานกลาง
8. ส่งเสริมสถานภาพทางสังคม เช่น การจัดห้องทำงานส่วนตัว หรือ รถยนต์ประจำตำแหน่ง เป็นต้น	2.85	0.97	ปานกลาง
9. ส่งบุคลากรรับการฝึกอบรมเพิ่มเติม การดูงาน หรือเข้าเรียนใน หลักสูตรพิเศษ	2.71	1.02	ปานกลาง
รวม	2.82	0.73	ปาน กลาง

จากตาราง 11 พบว่าปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการบำรุงรักษา บุคลากร มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$) และเมื่อพิจารณาราย ด้านพบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านกำหนดโครงสร้างของค่าจ้าง ให้สอดคล้องและ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพนักงาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.22$) รองลงมา คือ ปัญหาด้าน กำหนดลักษณะ ประเภทและเวลาในการจ่ายค่าจ้างและเงินเดือน ($\bar{X} = 3.08$) และปัญหาด้านการส่ง บุคลากรรับการฝึกอบรมเพิ่มเติม การดูงาน หรือเข้าเรียนในหลักสูตรพิเศษ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.71$)

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	n = 182		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการประเมินที่ชัดเจน	3.07	0.87	ปานกลาง
2. รูปแบบการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	2.92	0.87	ปานกลาง
3. การเลือกรูปแบบการประเมินสอดคล้องกับลักษณะงานและความต้องการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม	2.74	0.90	ปานกลาง
4. กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	2.74	0.98	ปานกลาง
5. ทำความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	2.68	0.99	ปานกลาง
6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2.73	0.88	ปานกลาง
7. วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง	2.84	0.94	ปานกลาง
8. นำผลการประเมินไปใช้ ตามความเหมาะสม	2.82	0.95	ปานกลาง
รวม	2.82	0.73	ปานกลาง

จากตาราง 12 พบว่าปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$) และเมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการประเมินที่ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.07$) รองลงมา คือ ด้านปัญหารูปแบบการประเมิน

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 2.92$) และการทำความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้องมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.68$)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย

ตาราง 13 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม

สภาพการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t	p
	ไม่ได้รับปริญญาธรรม			ได้รับปริญญาธรรม				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. ด้านการวางแผน	3.56	0.58	มาก	3.51	0.64	มาก	0.46	0.64
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	3.56	0.63	มาก	3.54	0.60	มาก	0.21	0.84
3. ด้านการบำรุงรักษา	3.45	0.65	ปาน กลาง	3.34	0.60	ปาน กลาง	1.03	0.31
4. ด้านการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	3.56	0.62	มาก	3.48	0.58	ปาน กลาง	0.83	0.41
รวม	3.53	0.55	มาก	3.46	0.54	ปาน กลาง	0.77	0.44

จากตาราง 13 พบว่าความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จำแนกตามวุฒิการศึกษา คือ ผู้บริหารที่ไม่ได้รับปริญญาธรรม กับผู้บริหารที่ได้รับปริญญาธรรมมีความเห็นต่อสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยรวมอยู่ในระดับมากและปานกลาง ($\bar{X} = 3.53, 3.46$ ตามลำดับ) โดยค่าเฉลี่ยของผู้บริหารที่ไม่ได้รับปริญญาธรรมสูงกว่าผู้บริหารที่ได้รับปริญญาธรรม

สรุป คือ ความคิดเห็นของผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($P > .05$)

ตาราง 14 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดย จำแนกตามการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการวางแผน

สภาพการวางแผน บริหารงานบุคคลของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t	p
	ไม่ได้รับปริญญาธรรม			ได้รับปริญญาธรรม				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	μ	S.D.	ระดับ		
1. การวิเคราะห์งานและตำแหน่ง	3.63	0.92	มาก	3.40	0.83	ปานกลาง	1.54	0.13
2. มีการกำหนดเป้าหมายงาน ที่โรงเรียน ต้องการในอนาคต ทักษะการทำงานที่ โรงเรียนต้องการในอนาคต	3.51	0.77	มาก	3.30	0.84	ปานกลาง	1.59	0.11
3. มีการกำหนดเป้าหมายทักษะการ ทำงานที่โรงเรียนต้องการในอนาคต	3.47	0.75	ปานกลาง	3.54	0.91	มาก	0.53	0.59
4. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ ปรัชญา นโยบาย กลยุทธ์ วิธีดำเนินการ และการประเมินผล ด้าน ทรัพยากรบุคคล	3.33	0.83	ปานกลาง	3.50	0.97	มาก	1.16	0.25
5. มีการกำหนดแผนงานระยะสั้น แผนงานระยะยาว และดำเนินงานตาม แผน	3.43	0.85	ปานกลาง	3.60	0.76	มาก	1.23	0.22
6. มีการประเมินผลของแผนงาน	3.73	0.77	มาก	3.58	0.76	มาก	1.22	0.23
7. มีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผล ไปใช้ในการวางแผนทรัพยากรบุคคลใน ครั้งต่อไป	3.82	0.82	มาก	3.68	0.91	มาก	0.99	0.33
รวม	3.56	0.58	มาก	3.51	0.64	มาก	0.46	0.64

จากตาราง 14 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผน
บริหารงานบุคคล ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามวุฒิ
การศึกษาของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกัน
และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ (7 ข้อ) ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่
แตกต่างกัน ($P > .05$) ในทุกข้อ

ตาราง 15 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดย จำแนกตามการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการพัฒนาบุคลากร

สภาพการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t	p
	ไม่ได้รับปริญญาธรรม			ได้รับปริญญาธรรม				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. การศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ใน การพัฒนาบุคลากร	3.54	0.94	มาก	3.56	0.76	มาก	0.15	0.88
2. ศึกษาความต้องการในการพัฒนา บุคลากรหรือฝึกอบรมของบุคลากรใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	3.60	0.85	มาก	3.54	0.71	มาก	0.44	0.66
3. การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ของการพัฒนาบุคลากร	3.48	0.81	มาก	3.46	1.01	ปาน กลาง	0.16*	0.88
4. การออกแบบโปรแกรม/หลักสูตรการ พัฒนาบุคลากร	3.52	0.87	มาก	3.40	0.83	ปาน กลาง	0.81	0.42
5. การดำเนินงานตามโปรแกรมการพัฒน บุคลากร	3.55	0.87	มาก	3.60	0.88	มาก	0.38	0.71
6. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	3.67	0.87	มาก	3.66	0.69	มาก	0.05*	0.96
รวม	3.56	0.63	มาก	3.54	0.60	มาก	0.21	0.84

P * < .05

จากตาราง 15 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคล ด้านการพัฒนาบุคลากร ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกัน

และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ (4 ข้อ) ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่าง (P > .05) ยกเว้นข้อ 3 การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากร และข้อ 6 การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดย จำแนกตามการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการบำรุงรักษา

สภาพการบำรุงรักษาบุคลากรของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t	p
	ไม่ได้รับปริญญาธรรม			ได้รับปริญญาธรรม				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. กำหนดโครงสร้างของค่าจ้าง ให้สอดคล้อง และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพนักงาน	3.41	1.04	ปาน กลาง	3.20	0.81	ปาน กลาง	1.43*	0.15
2. กำหนดลักษณะ ประเภทและเวลาในการ จ่ายค่าจ้างและเงินเดือน	3.38	0.98	ปาน กลาง	3.22	0.89	ปาน กลาง	1.00	0.32
3. กำหนดระดับค่าจ้าง ตามระดับอัตรา ค่าจ้างและเงินเดือน ในระยะเวลาใดเวลา หนึ่ง	3.30	0.96	ปาน กลาง	3.20	1.01	ปาน กลาง	0.59	0.55
4. การขึ้นค่าจ้างและเงินเดือนตามระยะเวลา ตามผลการปฏิบัติงาน	3.35	0.97	ปาน กลาง	3.34	0.77	ปาน กลาง	0.06	0.95
5. การปรับอัตราค่าจ้างและเงินเดือน เนื้อหา สาระของงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบ ที่มากขึ้น	3.42	0.78	ปาน กลาง	3.12	0.82	ปาน กลาง	2.31	0.02
6. จัดประโยชน์เกื้อกูล เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าประกันชีวิตและสุขภาพ ค่าเดินทาง ค่า เสื้อผ้า รวม ทั้งการให้สิทธิในการลาหยุดงาน	3.46	0.81	ปาน กลาง	3.40	0.73	ปาน กลาง	0.47	0.64
7. ส่งเสริมคุณค่าของบุคคล ได้แก่ การมอบ รางวัลดีเด่น การประกาศเกียรติคุณ การยก ย่องชมเชย	3.52	0.82	มาก	3.44	0.86	ปาน กลาง	0.93	0.36
8. ส่งเสริมสถานภาพทางสังคม เช่น การจัด ห้องทำงานส่วนตัว หรือรถยนต์ประจำ ตำแหน่ง เป็นต้น	3.40	0.91	ปาน กลาง	3.46	0.84	ปาน กลาง	0.40	0.69
9. ส่งบุคลากรรับการฝึกอบรมเพิ่มเติม การดู งาน หรือเข้าเรียนในหลักสูตรพิเศษ	3.73	0.85	มาก	3.66	0.80	มาก	0.54	0.59
รวม	3.45	0.65	ปาน กลาง	3.34	0.60	ปาน กลาง	1.03	0.31

P * < .05

จากตาราง 16 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคล ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกัน

และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ (8 ข้อ) ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่าง ($P > .05$) ยกเว้นข้อ 1 กำหนดโครงสร้างของค่าจ้าง ให้สอดคล้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพนักงาน ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดย จำแนกตามการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สภาพการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t	p
	ไม่ได้รับปริญญาธรรม			ได้รับปริญญาธรรม				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. การกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการประเมินที่ชัดเจน	3.49	0.93	ปานกลาง	3.38	0.67	ปานกลาง	0.91*	0.37
2. รูปแบบการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.57	0.85	มาก	3.40	0.81	ปานกลาง	1.21	0.23
3. การเลือกรูปแบบการประเมินสอดคล้องกับลักษณะงานและความต้องการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม	3.52	0.78	มาก	3.36	0.80	ปานกลาง	1.25	0.21
4. กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	3.49	0.80	ปานกลาง	3.58	0.83	ปานกลาง	0.65	0.51
5. ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง	3.61	0.89	มาก	3.62	0.85	มาก	0.10	0.92
6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.61	0.77	มาก	3.46	0.95	ปานกลาง	0.97*	0.34
7. วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง	3.53	0.84	มาก	3.42	0.81	ปานกลาง	0.80	0.43
8. นำผลการประเมินไปใช้ ตามความเหมาะสม	3.67	0.86	มาก	3.60	0.83	มาก	0.52	0.60
รวม	3.56	0.62	มาก	3.48	0.58	ปานกลาง	0.83	0.41

P* < .05

จากตาราง 17 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคล ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ (6 ข้อ) ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่าง (P > .05) ยกเว้นข้อ 1 การกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการประเมินที่ชัดเจน และ

ข้อ 6 ประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

ตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกตามการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม

ปัญหาการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t	p
	ไม่ได้รับปริญญาธรรม			ได้รับปริญญาธรรม				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. ด้านการวางแผน	2.77	0.69	ปาน กลาง	2.96	0.56	ปาน กลาง	1.90*	0.06
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	2.80	0.75	ปาน กลาง	2.89	0.68	ปาน กลาง	0.79	0.43
3. ด้านการบำรุงรักษา	2.83	0.78	ปาน กลาง	3.07	0.62	ปาน กลาง	2.12*	0.04
4. ด้านการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	2.76	0.76	ปาน กลาง	2.97	0.60	ปาน กลาง	1.90*	0.06
รวม	2.79	0.68	ปาน กลาง	2.98	0.54	ปาน กลาง	1.96*	0.05

P * < .05

จากตาราง 18 พบว่าความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จำแนกตามวุฒิการศึกษา คือ ผู้บริหารที่ไม่ได้รับปริญญาธรรม กับผู้บริหารที่ได้รับปริญญาธรรมมีความเห็นต่อปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.79, 2.98$ ตามลำดับ) โดยค่าเฉลี่ยของผู้บริหารที่ไม่ได้รับปริญญาธรรมต่ำกว่าผู้บริหารที่ไม่ได้รับปริญญาธรรม

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่มส่วนใหญ่ (3 ข้อ) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ข้อ 2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความเห็นไม่แตกต่างกัน (P > .05)

ตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดย จำแนกตามการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการวางแผน

ปัญหาการวางแผนการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t	p
	ไม่ได้รับปริญญาธรรม			ได้รับปริญญาธรรม				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. การวิเคราะห์งานและตำแหน่ง	2.92	0.71	ปานกลาง	3.10	0.74	ปานกลาง	1.48	0.14
2. มีการกำหนดเป้าหมายงาน ที่โรงเรียนต้องการในอนาคต ทักษะการทำงานที่โรงเรียนต้องการในอนาคต	2.91	0.81	ปานกลาง	3.10	0.81	ปานกลาง	1.41	0.16
3. มีการกำหนดเป้าหมายทักษะการทำงานที่โรงเรียนต้องการในอนาคต	2.85	0.96	ปานกลาง	3.00	0.78	ปานกลาง	1.09*	0.28
4. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ ปรัชญา นโยบาย กลยุทธ์ วิธีดำเนินการ และการประเมินผล ด้านทรัพยากรบุคคล	2.73	1.02	ปานกลาง	2.80	0.76	ปานกลาง	0.47*	0.64
5. มีการกำหนดแผนงานระยะสั้น แผนงานระยะยาว และดำเนินงานตามแผน	2.69	0.98	ปานกลาง	2.96	0.86	ปานกลาง	1.83*	0.07
6. มีการประเมินผลของแผนงาน	2.55	0.97	ปานกลาง	2.84	0.79	ปานกลาง	2.10*	0.04
7. มีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผล ไปใช้ในการวางแผนทรัพยากรบุคคลในครั้งต่อไป	2.77	1.07	ปานกลาง	2.94	0.82	ปานกลาง	1.13*	0.26
รวม	2.77	0.69	ปานกลาง	2.96	0.56	ปานกลาง	1.90*	0.06

P * < .05

จากตาราง 19 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ (5 ข้อ) ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อ 1 การวิเคราะห์งานและตำแหน่ง และ ข้อ 2 มีการกำหนดเป้าหมายงาน ที่โรงเรียนต้องการในอนาคต ทักษะการทำงานที่โรงเรียนต้องการในอนาคต ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ($P > .05$)

ตาราง 20 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกตามการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการพัฒนาคณากร

ปัญหาการพัฒนาคณากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t	p
	ไม่ได้รับปริญญาธรรม			ได้รับปริญญาธรรม				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. การศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในการพัฒนาคณากร	3.00	0.88	ปานกลาง	3.08	0.75	ปานกลาง	0.57	0.57
2. ศึกษาความต้องการในการพัฒนาคณากรหรือฝึกอบรมของคณากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	2.83	1.01	ปานกลาง	2.84	0.89	ปานกลาง	0.09	0.93
3. การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคณากร	2.61	0.96	ปานกลาง	2.86	0.81	ปานกลาง	1.61	0.11
4. การออกแบบโปรแกรม/หลักสูตรการพัฒนาคณากร	2.69	1.02	ปานกลาง	2.98	0.94	ปานกลาง	1.78*	0.08
5. การดำเนินงานตามโปรแกรมการพัฒนาคณากร	2.81	0.94	ปานกลาง	2.80	0.88	ปานกลาง	0.07	0.95
6. การประเมินผลการพัฒนาคณากร	2.84	1.05	ปานกลาง	2.80	0.88	ปานกลาง	0.24	0.81
รวม	2.80	0.75	ปานกลาง	2.89	0.68	ปานกลาง	0.79	0.43

P * < .05

จากตาราง 20 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการพัฒนาคณากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารพบว่า ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกัน

และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ (5 ข้อ) ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน (P > .05) ยกเว้นข้อ 4 การออกแบบโปรแกรม/หลักสูตรการพัฒนาคณากร ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดย จำแนกตามการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการบำรุงรักษา

ปัญหาการบำรุงรักษาบุคลากรของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t	p
	ไม่ได้รับปริญญาธรรม			ได้รับปริญญาธรรม				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. กำหนดโครงสร้างของค่าจ้าง ให้สอดคล้อง และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพนักงาน	3.20	0.84	ปานกลาง	3.26	0.75	ปานกลาง	0.41	0.68
2. กำหนดลักษณะ ประเภทและเวลาในการจ่ายค่าจ้างและเงินเดือน	3.05	1.02	ปานกลาง	3.16	0.82	ปานกลาง	0.71	0.48
3. กำหนดระดับค่าจ้าง ตามระดับอัตราค่าจ้างและเงินเดือน ในระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง	2.73	1.13	ปานกลาง	3.20	1.01	ปานกลาง	2.59	0.11
4. การขึ้นค่าจ้างและเงินเดือนตามระยะเวลา ตามผลการปฏิบัติงาน	2.75	1.13	ปานกลาง	3.18	0.90	ปานกลาง	2.68*	0.01
5. การปรับอัตราค่าจ้างและเงินเดือน เนื้อหาสาระของงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบที่มากขึ้น	2.80	1.07	ปานกลาง	3.02	0.89	ปานกลาง	1.32	0.19
6. จัดประโยชน์เกี่ยวกับ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าประกันชีวิตและสุขภาพ ค่าเดินทาง ค่าเสื้อผ้า รวมทั้งการให้สิทธิในการลาหยุดงาน	2.78	1.01	ปานกลาง	2.90	0.89	ปานกลาง	0.74	0.46
7. ส่งเสริมคุณค่าของบุคคล ได้แก่ การมอบรางวัลดีเด่น การประกาศเกียรติคุณ การยกย่องชมเชย	2.80	1.02	ปานกลาง	2.88	0.77	ปานกลาง	0.61*	0.55
8. ส่งเสริมสถานภาพทางสังคม เช่น การจัดห้องทำงานส่วนตัว หรือรถยนต์ประจำตำแหน่ง เป็นต้น	2.76	1.00	ปานกลาง	3.10	0.84	ปานกลาง	2.32*	0.02
9. ส่งบุคลากรรับการฝึกอบรมเพิ่มเติม การดูงาน หรือเข้าเรียนในหลักสูตรพิเศษ	2.64	1.04	ปานกลาง	2.92	0.97	ปานกลาง	1.68	0.10
รวม	2.83	0.78	ปานกลาง	3.07	0.62	ปานกลาง	2.12*	0.04

P * < .05

จากตาราง 21 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการบำรุงรักษาบุคลากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ (6 ข้อ) ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ($P > .05$) ยกเว้นข้อ 4 การขึ้นค่าจ้างและเงินเดือนตามระยะเวลา ตามผลการปฏิบัติงาน ข้อ 7 ส่งเสริมคุณค่าของบุคคล ได้แก่ การมอบรางวัลดีเด่น การประกาศเกียรติคุณ การยกย่องชมเชย และข้อ 8 ส่งเสริมสภาพทางสังคม เช่น การจัดห้องทำงานส่วนตัว หรือรถยนต์ประจำตำแหน่ง เป็นต้นผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ตามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดย จำแนกตามการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ปัญหาการประเมินผลการทำงาน งานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม						t	P
	ไม่ได้รับปริญญาธรรม			ได้รับปริญญาธรรม				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
1. การกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย ในการประเมินที่ชัดเจน	3.05	0.89	ปาน กลาง	3.10	0.84	ปาน กลาง	0.32	0.75
2. รูปแบบการประเมินสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	2.89	0.91	ปาน กลาง	3.00	0.76	ปาน กลาง	0.80*	0.43
3. การเลือกรูปแบบการประเมินสอดคล้อง กับลักษณะงานและความต้องการของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2.69	0.93	ปาน กลาง	2.86	0.81	ปาน กลาง	1.14	0.26
4. กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	2.67	1.04	ปาน กลาง	2.90	0.79	ปาน กลาง	1.57*	0.12
5. ทำความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	2.61	1.05	ปาน กลาง	2.84	0.77	ปาน กลาง	1.60*	0.11
6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2.63	0.90	ปาน กลาง	2.98	0.77	ปาน กลาง	2.62*	0.01
7. วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาแนว ทางแก้ไขข้อบกพร่อง	2.78	0.96	ปาน กลาง	3.00	0.86	ปาน กลาง	1.49*	0.14
8. นำผลการประเมินไปใช้ ตามความ เหมาะสม	2.74	0.98	ปาน กลาง	3.04	0.86	ปาน กลาง	2.01*	0.05

P * < .05

จากตาราง 22 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานบุคลากร ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามวุฒิ การศึกษาของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ (6 ข้อ) ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อ 1 การกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายใน

การประเมินที่ชัดเจน และ ข้อ 3 . การเลือกรูปแบบการประเมินสอดคล้องกับลักษณะงานและความ
ต้องการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ($P > .05$)