

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
- 3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 วิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ในปี พ.ศ.2552 จำนวน 200 รูป

ตาราง 1 แสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ในปี พ.ศ. 2552

ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย		จำนวน (รูป)
วุฒิการศึกษาของ	ไม่ได้รับปริญญาธรรม	132
ผู้บริหาร ฯ	ได้รับปริญญาธรรม	50
รวม		182

จากตาราง 1 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 182 เป็นผู้บริหารที่ไม่ได้รับปริญญาธรรม จำนวน 132 รูป และเป็นผู้บริหารที่ได้รับปริญญาธรรม จำนวน 50 รูป คิดเป็นร้อยละ 72.25 และ 27.5 ตามลำดับ

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างขึ้นแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) มีจำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท์ (Likert)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผน 2) ด้านการพัฒนาบุคลากร 3) ด้านการบำรุงรักษา และ 4) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบสอบถามแบบปลายเปิด

### 3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังต่อไปนี้

3.3.1 ศึกษาทฤษฎี หลักคิด จากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้กำหนดขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือ โดยกำหนดประเด็นให้ครอบคลุมสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และรับการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเข้าใจด้านเนื้อหาและการสร้างเครื่องมือ จำนวน 5 ท่าน

3.3.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และรับการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

3.3.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านเนื้อหาและการสร้างเครื่องมือ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบหาความเที่ยงตรง (Content Validity) โดยหาค่าความสอดคล้องของข้อคำถาม และวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Index of Item-Objective Congruence) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1. พระราชวิมลเมธี เจ้าคณะจังหวัดสุโขทัย เจ้าสำนักเรียนคณะจังหวัดสุโขทัย
2. พระครูสุเมธพัฒนโทย รองเจ้าคณะอำเภอเมืองสุโขทัย เจ้าสำนักเรียนคณะอำเภอเมืองสุโขทัย
3. ดร.ธีรศักดิ์ คงเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีมาศพิทยาคม
4. นางสุมาลี อวยพร ครู คศ.3 โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม ครูสอนสังคมศึกษา
5. นางพัชรี ชูกำลัง ครู คศ. 2 โรงเรียนศรีมาศพิทยาคม ครูสอนภาษาไทย

3.3.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเป็นปรนัย (Objective) ของข้อคำถาม และหาคุณภาพด้านความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ดำเนินการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการดังนี้

3.4.1 ขอลงชื่อจากบัณฑิตวิทยาลัยถึง ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.2 ผู้ศึกษานำแบบสอบถามพร้อมถึง ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยต่อไป

3.4.3 เก็บรวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

3.5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์จำนวน 182 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.10

3.5.2 วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) โดยแจกแจงความถี่คิดเป็นร้อยละ

3.5.3 วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ที่เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ผู้ศึกษาได้แปลความหมายการให้คะแนนตามแนวคิดของ ลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งกำหนดได้ดังนี้

ระดับ 5 คะแนน หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 คะแนน หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกธรรม อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 คะแนน หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 คะแนน หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกธรรม อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 คะแนน หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.5.4 การแปลความหมายของข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ในจังหวัดสุโขทัย ผู้ศึกษากำหนดการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนน โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลของเบสท์ (John W. Best, Research in Education (Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1970), 190)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในระดับน้อยที่สุด

### 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows version 1.5 ในการวิเคราะห์หาค่าต่าง ๆ ต่อไปนี้

#### 3.6.1 การหาค่าร้อยละ (Arithmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

โดยที่  $\bar{X}$  คือ คะแนนตัวกลางเลขคณิต

$\sum x$  คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนน

N คือ จำนวนคะแนนในข้อมูลนั้น

การหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$  คือ ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N คือ จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง

3.6.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม ใช้ T - test Independent

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

เมื่อ  $\bar{X}_1, \bar{X}_2$  คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2

$s_1^2, s_2^2$  คือ ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2

$n_1, n_2$  คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2