

บทที่ 5

บทสรุป

การศึกษาครั้งนี้ด้วยตนเอง เรื่อง “ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เขตอำเภอบางระกำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1” มีจุดมุ่งหมายการศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนเพศชายและเพศหญิงต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนในโรงเรียน เขตอำเภอบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 248 คน เพศหญิง 154 คน คิดเป็นร้อยละ 62.10 และเพศชาย 94 คน คิดเป็นร้อยละ 37.90 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนบางระกำ จำนวน 30 คน โรงเรียนบ้านปลักแรด จำนวน 30 คน โรงเรียนบ้านหนองนาขวางอื่น จำนวน 17 คน โรงเรียนวัดหนองพะยอมจำนวน 17 คน โรงเรียนวัดบึงบอน จำนวน 9 คน โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์ จำนวน 12 คน โรงเรียนปอวิทยบางระกำ จำนวน 24 คน โรงเรียนบ้านคลองเตย จำนวน 15 คน โรงเรียนบ้านใหม่เจริญธรรม จำนวน 17 คน โรงเรียนรัฐราษฎร์สงเคราะห์ จำนวน 17 คน โรงเรียนวัดบ้านดง จำนวน 17 คน โรงเรียนวัดโป่งหม้อข้าว จำนวน 15 คน และโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา จำนวน 28 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งแบบสอบถามดังกล่าวประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปมีลักษณะแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และการตอบแบบสอบถามข้อมูลด้านภาวะผู้นำครูของพลศึกษาตามความเป็นจริงแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท์ (Likert) มี 5 ระดับ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ด้านการบริหารจัดการกับภาวะผู้นำ ด้านวิชาการและการสอน ด้านการสร้างแรงจูงใจและความสามัคคี และด้านให้ความรู้การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนเพศชายและเพศหญิงต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เขตอำเภอบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยวิธีการหาค่าที (t-test แบบ independent)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากผลการศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เขตอำเภอบางระกำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พบว่า

1. ความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษา ภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้

1.1 ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูพลศึกษามีจิตใจแจ่มใส สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ เป็นผู้ทีกล้าแสดงออก อยู่ในระดับมาก ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีความสุภาพอ่อนโยน เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและ เป็นผู้ทีแต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านให้ความรู้การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูพลศึกษาเป็นผู้นำในการแข่งขันกีฬาการฝึกอบรมกีฬา และตัดสินกีฬาได้ดี อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ เล่นกีฬาได้หลายประเภทและนำมาเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้ อยู่ในระดับมาก ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เป็นผู้นำในการบำรุงรักษาพัฒนาสถานที่พักผ่อน สวนสุขภาพ สถานที่ออกกำลังกาย อยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านคุณธรรมและความประพฤติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุดครูพลศึกษาเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในระดับมาก ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีความประพฤติที่ดีเป็นแบบอย่างต่อผู้อื่นอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านการบริหารจัดการและการทำงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูพลศึกษาเป็นผู้นำในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการออกกำลังกายทุกคนในโรงเรียน เช่น สนามกีฬา อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ เป็นผู้นำในการออกกำลังกายกับให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้สุขภาพแข็งแรงและมีภูมิคุ้มกันโรค อยู่ในระดับมาก ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เป็นผู้นำในการประสานงานโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก

1.5 ด้านวิชาการและการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูพลศึกษาเป็นผู้นำที่มีความรู้วิชาพลศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นำไปถ่ายทอดให้นักเรียนและชุมชนได้ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ เป็นผู้นำที่มีการพัฒนาตนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงวิทยาการที่ทันสมัยอยู่เสมอ และเป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็นเชิง

วิชาการด้าน พลศึกษาต่อที่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูพลศึกษา เป็นผู้ที่เกิดลิต สื่อ นวัตกรรมทางด้านวิชาพลศึกษาและนำมาเผยแพร่ อยู่ในระดับมาก

1.6 ด้านการสร้างแรงจูงใจและความสามัคคี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูพลศึกษาเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน เช่น กีฬาเชื่อมความสามัคคี กีฬาพื้นบ้าน เกมนันทนาการ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ เป็นผู้นำในการรณรงค์เรื่องความสะอาดสถานที่ออกกำลังกายและสวนสุขภาพ ทำให้มีบรรยากาศในการออกกำลังกายมากขึ้น อยู่ในระดับมาก ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เป็นผู้นำ แจกข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพจากแหล่งข้อมูลให้กับโรงเรียน เช่น โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เสียงตามสาย อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชายและเพศหญิงมีความ คิดเห็นต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษา สูงกว่าเพศหญิง ซึ่งมีรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ด้านการบริหาร จัดการและการทำงาน ด้านวิชาการและการสอน ด้านการสร้างแรงจูงใจและความสามัคคี และ ด้านให้ความรู้การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนเพศชายและเพศหญิง จะมีความคิดเห็นต่อภาวะ ผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ด้านการบริหารจัดการกับภาวะผู้นำ ด้านวิชาการและการสอน ด้านการสร้างแรงจูงใจและความสามัคคี และด้านให้ความรู้การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แตกต่างกัน

1. ความคิดเห็นครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ มีภาวะผู้นำด้านคุณธรรมและความประพฤติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และพบว่าด้านครูพลศึกษามีภาวะผู้นำ เพศชายมีความคิดเห็นที่สูงกว่าเพศหญิง

2. ความคิดเห็นในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่า ด้านครูพลศึกษามีภาวะ ผู้นำ เพศชายมีความคิดเห็นที่สูงกว่าเพศหญิง

3. ความคิดเห็นครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านการบริหารจัดการกับภาวะผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่าด้านครูพลศึกษามีภาวะผู้นำ เพศชายมีความคิดเห็นว่าสูงกว่าเพศหญิง

4. ความคิดเห็นต่อครูผู้สอนภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านวิชาการและการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่า ด้านครูพลศึกษามีภาวะผู้นำ เพศชายมีความคิดเห็นว่าสูงกว่าเพศหญิง

5. ความคิดเห็นครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านการสร้างแรงจูงใจและความสามัคคี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่า เพศชายมีความคิดเห็นว่าด้านครูพลศึกษามีภาวะผู้นำ เพศชายมีความคิดเห็นว่าสูงกว่าเพศหญิง

6. ความคิดเห็นครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในกับการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านให้ความรู้การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่า ด้านครูพลศึกษามีภาวะผู้นำ เพศชายมีความคิดเห็นว่าสูงกว่าเพศหญิง

สรุป ความคิดเห็นครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามเพศ

อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ พบประเด็นที่น่าสนใจ และนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ด้านการบริหารจัดการกับภาวะผู้นำ ด้านวิชาการและการสอน ด้านการสร้างแรง จูงใจและความสามัคคี และด้านให้ความรู้การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ของครูผู้สอนในโรงเรียน เขตอำเภอ บางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ผลการศึกษาปรากฏว่า ครูพลศึกษามีภาวะผู้นำด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของไพรัช ปานอุทัย (2530) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่เป็นอยู่ และพึงประสงค์ตามทฤษฎีของผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 5 พอสรุป ได้ดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นอยู่ตามทฤษฎีของผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์อยู่ในระดับปานกลาง ส่วน คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับสูง

โดยการจัดลำดับความสำคัญของครูพลศึกษาที่เป็นอยู่จากสูงสุดได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านกีฬาและความสามารถทางการกีฬา ด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา ด้านการสอนและด้านวิชาการ ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ จัดลำดับความสำคัญของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ จากสูงสุดได้ดังนี้ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการสอน ด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา ด้านกีฬาและความสามารถทางการกีฬา และด้านวิชาการ รองลงมา คือ มีภาวะผู้นำด้านให้ความรู้ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านการบริหารจัดการและการทำงาน ด้านการบริหารจัดการและการทำงาน ด้านวิชาการและการสอน และด้านการสร้างแรงจูงใจและความสามัคคี ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า สังคมไทยให้การยกย่องว่าครูดีบุคคลสำคัญ และอาชีพครูถือเป็นอาชีพชั้นสูง ซึ่งมีบทบาทในการสอนให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ นอกจากนั้นยังได้รับความคาดหวังจากสังคมในการประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ครูพลศึกษาก็เช่นกันถือว่าเป็นบุคคลทำหน้าที่สอนลูกศิษย์ให้เป็นคนดี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของมนศักดิ์ สืบเชื้อ (2534) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง คุณลักษณะของครูพลศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาตามทรรศนะผู้บริหารโรงเรียน ครูและครูพลศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนเพศชายและเพศหญิงต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ เขตอำเภอบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ผลการศึกษาปรากฏว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนระหว่างเพศชายและเพศหญิงต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ ทุกด้านมีความแตกต่างกัน ซึ่งนำไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้คือ

1. ครูพลศึกษาซึ่งเป็นครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ควรเป็นผู้นำการสร้างแรง จูงใจและความสามัคคี ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จากการศึกษาค้นคว้านี้ อาจนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและผลิตครูพลศึกษาที่มีภาวะผู้นำ

2. ครูพลศึกษาควรมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและการสอน ให้มากและทันต่อเหตุการณ์

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นครูพลศึกษาในโรงเรียนควรตรวจสอบและประเมินภาวะผู้นำ ไว้เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการคัดเลือกบุคลากรด้วย

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไป

1. ควรศึกษาคูณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักเรียนเขตอำเภอบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2. ควรมีการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนระหว่างภาวะผู้นำครูพลศึกษาเพศชายและเพศหญิง ในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จำแนกตามเพศและอายุการทำงาน

3. ควรมีการศึกษาค้นคว้าคุณลักษณะของครูพลศึกษาในภูมิภาคอื่นๆ ตามความคิดเห็นของบุคคลทั่วไป ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เพื่อตรวจสอบดูว่ามีความคิดเห็นคล้ายคลึงกันหรือไม่