

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เขตอำเภอบางระกำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน เขตอำเภอบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 669 คน จำแนกเป็น เพศชายจำนวน 253 คน เพศหญิงจำนวน 416 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน เขตอำเภอบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 248 คน จำแนกเป็น เพศชายจำนวน 94 คน เพศหญิงจำนวน 154 คน ซึ่งได้มาจากการกำหนดหากกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (เทียมจันทร์ พาณิชย์ พลินีไชย, ม.ป.ป, หน้า 136-137) และทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)



ภาพ 1 แสดงลำดับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- หมายเหตุ: หมายถึง ประชากร
 หมายถึง กลุ่มตัวอย่าง
 หมายถึง เพศชาย
 หมายถึง เพศหญิง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม(Questionnaire)ความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เขตอำเภอบางระกำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศชาย เพศหญิง ของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และการกรอกข้อความตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ ลิเคอร์ท์ (Likert) 5 ระดับ ได้แก่

- 4.51– 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำของครูพลศึกษาระดับมากที่สุด
- 3.51– 4.50 หมายถึง ความคิดเห็นครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำของครูพลศึกษาระดับมาก
- 2.51– 3.50 หมายถึง ความคิดเห็นครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำของครูพลศึกษาระดับปานกลาง
- 1.51– 2.50 หมายถึง ความคิดเห็นครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำของครูพลศึกษาระดับน้อย
- 1.00 –1.50 หมายถึง ความคิดเห็นครูผู้สอนต่อภาวะผู้นำของครูพลศึกษาระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพื่อนำมากำหนดตัวแปร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือตามแบบของลิเคอร์ท์ จากเอกสารและตำราต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. กำหนดขอบข่ายของข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ใน 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมและความประพฤติ 2) ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ 3) ด้านการบริหารจัดการกับภาวะผู้นำ 4) ด้านวิชาการและการสอน 5) ด้านการสร้างแรงจูงใจและความสามัคคี 6) ด้านให้ความรู้การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
4. สร้างแบบสอบถามภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โดยใช้ความรู้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
5. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความถูกต้องครบถ้วนตามขอบเขตที่กำหนดและตรวจสอบสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม แล้วนำปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (content validity) โดยพิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of congruence: IOC) และให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

6.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตบุระชีวิน รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.2 รองศาสตราจารย์ นิธิเดชน์ เชิดพุทธ ภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.3 ดร.อนุชา กอนพ่วง ภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.4 ดร.มานิตย์ ไชยกิจ ภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.5 ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์ ผู้ช่วยคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงและแก้ไข ตามผู้เชี่ยวชาญ เสนอแนะแล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจและนำแบบสอบถามปรับปรุงเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

8. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการตรวจสอบแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับ ผู้ตอบแบบสอบถามครูผู้สอนในโรงเรียนจ่าการบุญ เขตอำเภอเมือง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ท่านเพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (ยุทธพงษ์ กัยวรรณ, 2543, หน้า 137) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.95

9. ปรับปรุงแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป ข้อคำถามกับความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาพิจารณาและตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาดัชนีความสอดคล้องหาผู้เชี่ยวชาญ IOC ซึ่งได้กำหนดค่าระดับคะแนนของแบบสอบถามแต่ละข้อไว้ 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

+1 = มีความคิดเห็นสอดคล้องกับข้อคำถามหรือใช้ได้

0 = มีความคิดเห็นที่ไม่แน่ใจความสอดคล้องกับข้อคำถาม

-1 = มีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกับข้อคำถามหรือใช้ไม่ได้

นำระดับคะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาในแต่ละรายข้อ มาหาค่าเฉลี่ยข้อคำถามและใช้ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ .50 ขึ้นไป แสดงว่าข้อคำถามนั้นมีความตรงเชิงเนื้อหา (เกษมสาหร่ายทิพย์, 2540, หน้า 194) ได้ค่า IOC ระหว่าง .60 – 1.00 (ภาคผนวก ค)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้ศึกษาค้นคว้า ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขออนุญาตจากผู้บริหารโรงเรียนในการส่งข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เขตอำเภอบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโดยผู้ศึกษาค้นคว้าได้ส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามความความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เขตอำเภอบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่เก็บรวบรวมข้อมูลมาได้
2. วิเคราะห์ค่าคะแนนความคิดเห็นของแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวม ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครู จำแนกเป็น เพศชาย 94 คน เพศหญิง 154 คน ด้านการทดสอบค่าที (t-test แบบ Independent)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 ค่าร้อยละ ใช้วิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 2.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 - 2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน
 - 3.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนระหว่างเพศชายและเพศหญิงต่อภาวะผู้นำครูพลศึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เขตอำเภอบางระกำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยจำแนกตามเพศ ทดสอบโดยใช้ค่าที (t-test แบบ Independent)