

บทที่ 4

ผลการประเมิน

การดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์การประเมินดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจด้านปฏิริยาของผู้เกี่ยวข้องในโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยภาพรวม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรม

ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านพฤติกรรมหลังเข้ารับการอบรมของนักเรียน

ตอนที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจในด้านผลลัพธ์ของโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

โดยรายละเอียดของผลการประเมินในแต่ละส่วนแสดงดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินปฏิกิริยา (Reaction) ของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงานอบรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ตาราง 4 ข้อมูลทั่วไปของพระวิทยากร

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
21-30 ปี	2	40
31-40 ปี	3	60
40 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	5	100
พรรษา		
1-5 พรรษา	3	60
6-10 พรรษา	1	20
11 พรรษาขึ้นไป	1	20
รวม	5	100

จากตาราง 4 แสดงว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 5 รูป เป็นพระวิทยากรที่ให้การอบรมในโครงการ อายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 2 รูป อายุระหว่าง 31- 40 ปี จำนวน 3 รูป อายุพรรษา 1-5 พรรษา 3 รูป 6-11 พรรษา 1 รูป และ 11 พรรษาขึ้นไป 1 รูป

ตาราง 5 ข้อมูลทั่วไปของครู

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	11	50
หญิง	11	50
รวม	22	100
อายุ		
21-30 ปี	3	13.6
31-40 ปี	7	31.8
41-50 ปี	9	41.0
50 ปีขึ้นไป	3	13.6
รวม	22	100
ประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน		
1 ครั้ง	18	81.8
2 ครั้ง	-	-
3 ครั้ง	-	-
4 ครั้ง	-	-
5 ครั้ง	4	18.2
รวม	22	100

จากตาราง 5 แสดงว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 22 คน เป็นครูพี่เลี้ยงที่นำเด็กมาเข้าร่วมโครงการ แบ่งเป็นครูผู้ชาย 11 คน และครูผู้หญิง 11 คน อายุระหว่าง 41-50 เป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 41.0 และประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนส่วนใหญ่มีประสบการณ์ 1-2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 81.8 ของครูพี่เลี้ยงทั้งหมดที่นำเด็กมาเข้าอบรมคุณธรรมจริยธรรม

ตาราง 6 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	24	26.1
หญิง	68	73.9
รวม	92	100
อายุ		
10-15 ปี	-	-
16-20 ปี * (ม. 5)	92	100
21-25 ปี	-	-
รวม	92	100
จำนวนครั้งของการเคยเข้าฝึกอบรม		
เคย 1 – 2 ครั้ง	27	29.3
เคย 3 – 4 ครั้ง	6	6.5
เคย 5 – 6 ครั้ง	3	3.3
มากกว่า 6 ครั้ง	-	-
ไม่เคยเลย	56	60.9
รวม	92	100

จากตาราง 6 นักเรียนที่เข้าค่ายตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนผู้ใหญ่ (ร้อยละ 74) อายุอยู่ในช่วง 16-20 (ม.5) นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรม (ประมาณร้อยละ 60) ส่วนนักเรียนที่เคยเข้ารับการอบรม 1-2 ครั้ง (ประมาณร้อยละ 30)

ตาราง 7 ผลการประเมินด้านปฏิบัติการ (Reaction) ของผู้เกี่ยวข้องในโครงการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (พระวิทยากร ครู และนักเรียน)

ข้อ	รายการประเมินด้านปฏิบัติการ	ผลการประเมิน ปฏิบัติการ			เกณฑ์	ผลการ ประเมิน
		\bar{X}	S.D	ระดับ		
1	เอกสาร คู่มือ วัสดุ อุปกรณ์การฝึกอบรมมี ความเพียงพอและเหมาะสม	4.13	0.83	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
2	ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมในครั้งนี้	4.34	0.65	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
3	ความเหมาะสมของสถานที่ในการ ฝึกอบรม	4.30	0.69	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
4	การอำนวยความสะดวกและประสานงาน ของเจ้าหน้าที่	4.18	0.71	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
5	การถ่ายทอดความรู้ของพระวิทยากร	4.47	0.62	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
6	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในการฝึกอบรมของ พระวิทยากร	4.31	0.61	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
7	ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหา และกิจกรรม	3.99	0.73	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
8	ระยะเวลาในการพักผ่อนมีความเหมาะสม และปลอดภัย	4.03	0.79	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
9	กิจกรรมการฝึกอบรมสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.29	0.65	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
10	กิจกรรมการฝึกอบรมสามารถเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของท่านได้	4.18	0.68	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
	เฉลี่ย	4.23	0.64	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน

จากตาราง 7 ภาพรวมในการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในโครงการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก (4.23) จำแนกตามรายข้อการประเมินความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับมากทุกข้อ (4.07-4.40) ทั้งนี้การประเมินความพึงพอใจโดยภาพรวมและรายข้อ ผ่านเกณฑ์
ประเมินที่ได้ตั้งไว้คือ $\bar{x} \geq 3.51$

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรม

ตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเรียนรู้ที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ก่อนและหลังการอบรม

ข้อ	รายการประเมินด้านความรู้	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม		สถิติ t	เกณฑ์ประเมิน	ผลการตัดสิน
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
1	ศีล ความสำรวมกาย วาจา	3.09	0.77	4.33	0.60	11.30*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
2	สมาธิ ความตั้งใจมั่น	3.03	0.84	4.36	0.64	11.35*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
3	ปัญญา ความรอบรู้	3.15	0.81	4.28	0.65	10.06*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	3.09	0.71	4.32	0.53	12.45*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
1	ความเพียร	3.26	0.86	4.34	0.62	9.28*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
2	ความพอดี	3.16	0.84	4.36	0.59	10.05*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
3	ความรู้ทัน	3.26	0.82	4.40	0.59	10.18*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
4	คนเราจะต้องรับและจะต้องให้	3.38	0.84	4.40	0.63	8.84*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
5	ชอนอิน แต่ไม่ชอนแ	3.35	0.98	4.38	0.69	8.52*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
6	พูดจริง ทำจริง	3.15	0.94	4.29	0.69	9.33*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
7	หนังสือเป็นอมสิน	3.13	0.94	4.22	0.79	8.74*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
8	ความซื่อสัตย์	3.45	0.95	4.46	0.67	8.41*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
9	การเอาชนะใจตน	3.23	0.98	4.38	0.71	8.49*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	3.26	0.72	4.34	0.51	11.34*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
1	พิษภัยยาเสพติด	3.45	1.00	4.55	0.70	8.26*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
2	การแนะนำเพื่อนเกี่ยวกับยาเสพติด	3.24	1.05	4.50	0.69	9.37*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	3.34	0.98	4.52	0.62	9.34*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
1	กิจกรรมจุดเทียนชัยถวายพระพร	3.38	0.98	4.54	0.65	9.46*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
2	กิจกรรมตักบาตรกิลส	3.21	0.91	4.51	0.65	10.65*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
3	กิจกรรมรักแท้ดูแลไม่ได้	3.36	0.87	4.65	0.58	11.55*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	3.31	0.86	4.57	0.56	11.49*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
1	การปฏิบัติตนต่อครู	3.42	0.79	4.47	0.64	9.20*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
2	การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ	3.32	0.91	4.57	0.61	9.84*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
3	การปฏิบัติตนต่อเพื่อน	3.49	0.80	4.59	0.60	11.37*	หลัง > ก่อน	ผ่าน

ตาราง 8 (ต่อ)

ที่	รายการประเมินด้านความรู้	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม		สถิติ t	เกณฑ์ ประเมิน	ผลการ ตัดสิน
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
4	การปฏิบัติตนต่อสังคม	3.43	0.86	4.55	0.58	10.94*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
	เฉลี่ย	3.42	0.76	4.54	0.53	11.59*	หลัง > ก่อน	ผ่าน
	รวมเฉลี่ยทุกด้าน	3.28	0.66	4.43	0.44	13.30*	หลัง > ก่อน	ผ่าน

*p มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเรียนรู้ที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ก่อนและหลังการอบรม พบว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจต่อโครงการในภาพรวม ระหว่างก่อนการเข้ารับการอบรม และหลังการเข้ารับการอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจหลังเข้ารับการอบรมสูงกว่าก่อนเข้ารับการอบรม

เมื่อแสดงเป็นรายด้านและรายข้อพบว่า นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาที่ได้รับจากโครงการทุกด้าน (หลักไตรสิกขา,หลัก 9 คำสอนของพ่อ,ยาเสพติด,การจัดกิจกรรมอบรม,การแสดงออกและการปฏิบัติตน) และทุกรายข้อระหว่างก่อนการเข้ารับการอบรมและหลังการเข้ารับการอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลังการเข้ารับการอบรมสูงกว่าก่อนได้รับการอบรมทุกด้าน และทุกข้อย่อย

ทั้งนี้ผลการเปรียบเทียบความรู้ของนักเรียนระหว่างก่อนการอบรมและหลังการอบรมดังกล่าว ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ตาราง 9 แสดงผลการศึกษาด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน
ที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามความคิดเห็นของพระวิทยากร
และครูหลังการเข้ารับการอบรม

ข้อ	ความรู้ความเข้าใจ	\bar{X}	S.D	ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการตัดสิน
1	ศีล ความสำรวมกาย วาจา	5.00	0.00	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
2	สมาธิ ความตั้งใจมั่น	5.00	0.00	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
3	ปัญญา ความรอบรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	5.00	0.00	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
1	ความเพียร	4.89	0.32	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
2	ความพอดี	4.89	0.32	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
3	ความรู้ตน	4.85	0.36	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
4	คนเราจะต้องรับและจะต้องให้	4.85	0.36	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
5	อ่อนโยน แต่ไม่อ่อนแอ	4.81	0.40	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
6	พูดจริง ทำจริง	4.78	0.42	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
7	หนังสือเป็นออมสิน	4.85	0.36	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
8	ความซื่อสัตย์	4.85	0.36	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
9	การเอาชนะใจตน	4.85	0.36	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	4.85	0.29	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
1	พิษภัยยาเสพติด	4.85	0.36	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
2	การแนะนำเพื่อนเกี่ยวกับยาเสพติด	4.81	0.48	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	4.83	0.41	มาก	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
1	กิจกรรมจุดเทียนชัยถวายพระพรในหลวง	5.00	0.00	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
2	กิจกรรมตักบาตรกิเลส	5.00	0.00	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
3	กิจกรรมรักแท้ดูแลไม่ได้ (กิจกรรมแม่)	5.00	0.00	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	5.00	0.00	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน

ตาราง 9 (ต่อ)

ที่	ความรู้ความเข้าใจ	\bar{X}	S.D	ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการตัดสิน
1	การปฏิบัติตนต่อครู	4.96	0.19	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
2	การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ	4.96	0.19	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
3	การปฏิบัติตนต่อเพื่อน	4.96	0.19	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
4	การปฏิบัติตนต่อสังคม	4.96	0.19	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
	เฉลี่ย	4.96	0.19	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
	รวมเฉลี่ยทุกด้าน	4.91	0.17	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน

จากตาราง 9 แสดงความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามความคิดเห็นของพระวิทยากรและครูพี่เลี้ยง พบว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อแสดงเป็นรายด้านและรายข้อพบว่า นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาที่ได้รับจากโครงการทุกด้าน (หลักไตรสิกขา,หลัก 9 คำสอนของพ่อ,ยาเสพติด,การจัดกิจกรรมอบรม,การแสดงผลออกและการปฏิบัติตน) ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตอนที่ 3 ผลการประเมินพฤติกรรมหลังเข้ารับการอบรมของนักเรียน

ตาราง 10 ผลการประเมินด้านพฤติกรรมหลังเข้ารับการอบรมของนักเรียน
จากความคิดเห็นของครูและนักเรียน

ข้อ	ด้านพฤติกรรม	\bar{X}	S.D	ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการตัดสิน
1	ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันสม่ำเสมอ	4.10	0.58	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
2	เรียนรู้และปรับตัวเข้ากับเพื่อน	4.18	0.60	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
3	เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	4.13	0.61	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
4	คิด พูด และทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	4.18	0.64	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	4.15	0.67	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
1	สนใจเรียน	4.15	0.67	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
2	ตั้งใจรับฟังและร่วมมือทำกิจกรรมการเรียนการสอน	4.15	0.60	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
3	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากครู	4.16	0.67	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
4	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	4.12	0.73	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	4.12	0.73	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
1	มีความรับผิดชอบต่องานหรือเข้าเวรประจำวัน/เวรกลุ่มดี	4.15	0.64	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
2	ช่วยเหลือดูแลตามภารกิจหน้าที่ของโรงเรียน	4.14	0.71	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
3	ช่วยเหลือเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ	4.17	0.68	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
4	เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	4.27	0.68	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	4.18	0.58	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
	รวมเฉลี่ยทุกด้าน	4.15	0.50	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน

จากตาราง 10 ผลการประเมินพฤติกรรมหลังจากการเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามความคิดเห็นของครูและนักเรียน พบว่าพฤติกรรมของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อแสดงเป็นรายด้านและรายข้อพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี ที่ได้รับจากโครงการทุกด้าน (ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันสม่ำเสมอ เรียนรู้และปรับตัวเข้ากับเพื่อน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน คิด พูด และทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม สนใจเรียน ตั้งใจรับฟังและร่วมมือทำกิจกรรมการเรียนการสอน รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากครู ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่

เสมอ มีความรับผิดชอบต่องานหรือเข้าเวรประจำวัน/เวรกลุ่มดี ช่วยเหลือดูแลตามภารกิจหน้าที่ของโรงเรียน ช่วยเหลือเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนที่จัดขึ้น) โดยนักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากทุกข้อย่อย ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตอนที่ 4 ผลการประเมินด้านผลลัพธ์

ตาราง 11 แสดงผลการประเมินด้านผลลัพธ์เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม จากความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	\bar{X}	S.D	ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการตัดสิน
1	รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	4.54	0.58	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
2	ชอบพูดแต่เรื่องที่เป็นจริงมีประโยชน์และรักความถูกต้อง	4.29	0.65	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
3	รักษามารยาทและไม่ส่งเสียงดังรบกวนคนอื่น	4.21	0.58	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
4	ให้ความสนใจด้านการเรียนและหมั่นศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ	4.17	0.72	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
5	ใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายและเหมาะสมกับฐานะของตนเอง	4.23	0.62	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ	4.25	0.60	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
7	มีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	4.38	0.57	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
8	มีน้ำใจและให้บริการช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ	4.31	0.62	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
	รวมเฉลี่ย	4.30	0.42	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน

จากตาราง 11 ผลการประเมินด้านผลลัพธ์ต่อโครงการ โดยถามถึงความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากเข้ารับการอบรมกลับไปบ้าน พ่อแม่ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อแสดงเป็นรายด้านและรายข้อพบว่า นักเรียนโรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม อยู่ในระดับมากทุกรายข้อ (รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซอบพูดแต่เรื่องที่เป็นจริงมีประโยชน์และรักความถูกต้อง รักสามารยาทและไม่ส่งเสียงดังรบกวนคนอื่น ให้ความสนใจด้านการเรียนและหมั่นศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ ใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายและเหมาะสมกับฐานะของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ มีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย มีน้ำใจและให้บริการช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ) โดยนักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากทุกข้อย่อย ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

**ตาราง 12 แสดงผลการประเมินด้านผลลัพธ์เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม จากความคิดเห็นของผู้ปกครอง**

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	\bar{X}	S.D	ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการตัดสิน
1	มีความเพียรพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	4.42	0.64	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
2	รักความถูกต้องไม่โกหกหลอกลวงและคดโกง	4.30	0.63	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
3	มีความสามัคคีและเสียสละในหมู่เพื่อน้อง	4.26	0.60	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
4	รักและสนใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	4.20	0.68	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน
รวมเฉลี่ย		4.30	0.51	มาก	$\bar{x} \geq 3.51$	ผ่าน

จากตาราง 12 ผลการประเมินด้านผลลัพธ์ต่อโครงการ โดยถามถึงความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากเข้ารับการอบรมกลับไปบ้าน พ่อแม่ผู้ปกครองมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อแสดงเป็นรายด้านและรายข้อพบว่า นักเรียนโรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม อยู่ในระดับมากทุกรายข้อ (มีความเพียรพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ รักความถูกต้องไม่โกหกหลอกลวงและคดโกง มีความสามัคคีและเสียสละในหมู่เพื่อน้อง รักและสนใจ

ในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย) โดยนักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากทุกข้อย่อย ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้