

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายการประเมิน.....	4
ความสำคัญของการประเมิน.....	4
ขอบเขตการประเมิน.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม.....	8
พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม.....	15
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม.....	26
กระบวนการในการฝึกอบรม.....	27
รูปแบบการประเมินโครงการ.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีการดำเนินการประเมิน.....	52
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
การจบการประเมิน.....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการประเมิน.....	60
ตอนที่ 1 สถานะภาพของผู้ให้ข้อมูล.....	61
ตอนที่ 2 ผลการประเมินปฏิกิริยา.....	61
ตอนที่ 3 ผลการประเมินความรู้.....	65
ตอนที่ 4 ผลการประเมินพฤติกรรม.....	69
ตอนที่ 5 ผลการประเมินผลลัพธ์.....	70
5 บทสรุป.....	72
สรุปผลการประเมิน.....	73
อภิปรายผลการประเมิน.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	83
ประวัติผู้ประเมิน.....	101

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงวิธีการดำเนินงานและปฏิทินดำเนินการ.....	21
2 แสดงกำหนดการอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน.....	24
3 แสดงกรอบการประเมิน.....	55
4 แสดงข้อมูลทั่วไปของพระวิทยากร.....	61
5 แสดงข้อมูลทั่วไปของครู.....	62
6 แสดงข้อมูลทั่วไปของนักเรียน.....	63
7 แสดงข้อมูลผลการประเมินด้านปฏิภิรยา.....	64
8 แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ ก่อนและหลังการอบรม.....	65
9 แสดงข้อมูลผลการศึกษาด้านการเรียนรู้.....	67
10 แสดงผลการประเมินด้านพฤติกรรมหลังเข้ารับการอบรม.....	69
11 แสดงผลการประเมินด้านผลลัพธ์.....	70