

ชื่อเรื่อง	แรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากรทางพลศึกษาและกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตภาคเหนือ
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จุฑารัตน์ อินทิพย์
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์นิติเดชน์ เชิดพุทธ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, แขนงการบริหารจัดการกีฬา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	แรงจูงใจ , การพัฒนาตนเอง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากรทางพลศึกษาและกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ อาจารย์และบุคลากรทางพลศึกษาและกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคเหนือ ปี 2552 จำนวน 4 แห่ง คือ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาเขต เชียงใหม่ วิทยาเขต ลำปาง วิทยาเขตเพชรบูรณ์ รวมทั้งสิ้น 127 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน แบบแบ่งชั้น และโดยการสุ่มอย่างง่าย ตามสัดส่วนของวิทยาเขต เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่ค่าเอฟ และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ้ ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. แรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากรทางพลศึกษาและกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตภาคเหนือ โดยส่วนใหญ่และภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากรทางพลศึกษาและกีฬา สังกัดวิทยาเขตภาคเหนือ จำแนกตามเพศ วิทยาเขต และประสบการณ์พบว่า
 - 2.1 เพศชายและเพศหญิง มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง ไม่แตกต่างกัน
 - 2.2 บุคลากรทางพลศึกษาและกีฬาของสถาบันการพลศึกษา ต่างวิทยาเขต มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 2.3 บุคลากรทางพลศึกษาและกีฬาที่มีประสบการณ์ทำงาน ต่างกัน มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05