

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนิสิตปริญญาโท
ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ถ้ามุ่งเกี่ยวกับลักษณะการเรียนรู้ที่ท่านได้ประพฤติปฏิบัติและความ
คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนั้นคำตอบของท่านไม่มีคำตอบใดผิดหรือถูก สิ่งที่สำคัญที่สุด
คือ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านประพฤติปฏิบัติ และความ
คิดเห็นที่เป็นจริงของท่านให้มากที่สุด

แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 7 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำถาม 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองมีคำถาม 50 ข้อ

2. โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ครบถ้วนทุกข้อ กรุณาอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่งเพราะ
ข้อมูลที่ได้จากท่านนั้นจะเป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัยในด้านการวางแผน พัฒนาและปรับปรุง
หลักสูตร และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของนิสิต
รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตมีลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองมากขึ้น

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนิสิตปริญญาโท
ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. อายุ

[] 21 - 30 ปี [] 31 - 40 ปี [] 41 - 50 ปี
[] 51 - 60 ปี [] 60 ปี ขึ้นไป

3. สถานภาพสมรส

[] โสด [] สมรส [] แยกกันอยู่
[] หม้าย [] หย่าร้าง

4. ชั้นปี

[] ปี 1 [] ปี 2

5. สาขาวิชา

[] การบริหารการศึกษา [] วิจัยและประเมินผลการศึกษา
[] เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา [] หลักสูตรและการสอน
[] การศึกษา

6. เกรดเฉลี่ย

[] < 3.33 [] 3.33 - 3.66 [] > 3.66

7. อาชีพ

[] รับราชการครู [] รับราชการอื่น ๆ ระบุ.....
[] พนักงานราชการครู [] พนักงานราชการอื่น ๆ ระบุ.....
[] ครูอัตราจ้าง [] อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็น ด้วย
การเปิดโอกาสสู่การเรียนรู้					
1.ข้าพเจ้ายินดีที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น					
2.ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆอยู่เสมอ					
3.ข้าพเจ้าสามารถยอมรับคำวิจารณ์จากผู้อื่น					
4.ข้าพเจ้าชอบศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด					
5.ข้าพเจ้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ					
6.เมื่อข้าพเจ้ามีเวลาว่างข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือที่เพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง					
7.ข้าพเจ้าเป็นเพื่อนายที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น					
อัตมโนทัศน์ของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ					
8.ข้าพเจ้าแบ่งเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
9.ข้าพเจ้าสนใจอะไรก็ตามหาทางเรียนรู้ในสิ่งนั้นให้ได้					
10.ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นในการเรียน					
11.ข้าพเจ้าเรียนรู้สิ่งต่างๆด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีใครบังคับ					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็น ด้วย
ความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้					
12.ข้าพเจ้าใช้ความคิดสร้างสรรค์งานอย่างหลากหลายรูปแบบตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์					
13.ข้าพเจ้าชอบแสวงหาความรู้อยู่เสมอ ๆ					
14.ข้าพเจ้าสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากห้องสมุดหรือจากเว็บไซต์ต่าง ๆ					
15.ข้าพเจ้าไม่กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง อย่างตรงไปตรงมา					
16.ข้าพเจ้าเชื่อว่ามีคู่มืออีกมากที่สามารถเรียนรู้ได้นอกห้องเรียน					
17.ข้าพเจ้าไม่กล้าจะเสนอความคิดที่แตกต่างจากผู้อื่น					
18.ข้าพเจ้ากล้าถามผู้อื่นในสิ่งที่ข้าพเจ้าไม่มีความรู้					
ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
19.ข้าพเจ้าสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเกือบทุกเรื่องที่ข้าพเจ้าต้องการจะเรียนรู้					
20.เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานข้าพเจ้าจะทำให้เสร็จทันเวลาและมีประสิทธิภาพ					
21.ก่อนเข้าชั้นเรียนข้าพเจ้าจะทบทวนบทเรียนก่อนมาเรียนเสมอ					
22.หลังจากเรียนเสร็จข้าพเจ้าจะบันทึกสรุปการเรียนรู้ทุกครั้งเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับตนเอง					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็น ด้วย
23. ถ้าข้าพเจ้าสนใจในเรื่องใด ข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือ และทำความเข้าใจด้วยตนเอง					
24. แม้งานไม่เสร็จข้าพเจ้าจะพยายามทำงานชิ้นนั้นให้ สำเร็จ					
ความรักในการเรียนรู้					
25. เมื่อข้าพเจ้าพบข้อสงสัยในบทเรียน ข้าพเจ้าจะต้อง รีบทำความเข้าใจทันที					
26. ข้าพเจ้าเชื่อว่าการเรียนรู้เป็นสิ่งที่สำคัญในชีวิต					
27. ข้าพเจ้ามีความต้องการที่จะเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา					
28. ข้าพเจ้าเชื่อว่าบุคคลที่เฝ่เรียนเฝ่รู้เป็นบุคคลที่น่ายก ย่อง					
29. ข้าพเจ้าเชื่อว่าการเรียนรู้ให้มากขึ้นจะนำไปสู่คนที่มี คุณภาพ					
ความคิดสร้างสรรค์					
30. ข้าพเจ้าชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ กับการเรียน					
31. ข้าพเจ้าสามารถคิดวิธีการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆด้วยตนเอง ได้					
32. ถ้าข้าพเจ้าเรียนไม่เข้าใจข้าพเจ้าก็จะไม่สนใจในวิชา นั้น					
33. เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานคนเดียว ข้าพเจ้าจะทำได้ไม่ติดนัก					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	ไม่ เห็น ด้วย
34.เมื่อข้าพเจ้าเจอปัญหาในการเรียน ข้าพเจ้าจะหาทางแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง					
35.ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับความคิดที่ว่าผู้เฒ่าผู้แก่เรียนคือผู้นำ					
36.เมื่อข้าพเจ้าทำงานกลุ่มข้าพเจ้าจะเสนอแนวทางใหม่ๆเพื่อให้กลุ่มประสบผลสำเร็จ					
การมองอนาคตในแง่ดี					
37.ข้าพเจ้าเป็นผู้เฝ้าหาความรู้ตลอดชีวิต					
38.อนาคตของข้าพเจ้าเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้ากำหนดได้					
39.ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อคิดถึงอนาคตของตนเอง					
40.ข้าพเจ้าคิดว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ทำทนายไม่ใช่อุปสรรค					
41.ข้าพเจ้ามีความเชื่อว่าความผิดพลาดในชีวิตสอนให้เราเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ ดีขึ้น					
42.ข้าพเจ้าอยู่ในสังคมได้โดยไม่ต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
43.ในแต่ละปีข้าพเจ้าเรียนรู้สิ่งใหม่ๆหลายอย่างด้วยตนเอง					
ความสามารถในการใช้ทักษะขั้นพื้นฐานและทักษะในการแก้ปัญหา					
44.ข้าพเจ้าไม่กล้าแสดงความคิดเห็นกลัวความคิดตัวเองไม่ถูกต้อง					
45.ข้าพเจ้ามักปล่อยให้ปัญหาเกิดขึ้นโดยไม่พยายามแก้ไข					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็น ด้วย
46.ข้าพเจ้าเชื่อว่าการคิดแก้ปัญหาเป็นสิ่งที่ทำทลาย ความสามารถ					
47.ข้าพเจ้าสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้โดยใช้ ประสบการณ์ที่มีอยู่					
48.เมื่อเกิดปัญหาขึ้นข้าพเจ้าจะวิเคราะห์และหา สาเหตุและหาแนวทางการแก้ไขด้วยตนเอง					
49.ข้าพเจ้าชอบคิดค้นในการแก้ปัญหา					
50.ข้าพเจ้าสามารถนำเอาความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ ในอนาคตเมื่อประกอบอาชีพ					

ภาคผนวก ข รายงานผู้เชี่ยวชาญ

รายงานผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจแก้ไขเครื่องมือเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาทรูปะชีวิน
ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภานุวัฒน์ ภัคดีวงศ์
ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวุฒิ จารุสาธิต
ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ค ตารางแสดงค่าความสอดคล้อง(IOC)ของแบบสอบถาม

ตาราง ค นี้แสดงความสอดคล้องระหว่างรายการข้อคำถามกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง

ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3	
การเปิดโอกาสสู่การเรียนรู้				
1.ข้าพเจ้ายินดีที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	1	1	1	1
2.ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆอยู่เสมอ	1	1	1	1
3.ข้าพเจ้าสามารถยอมรับคำวิจารณ์จากผู้อื่น	1	1	1	1
4.ข้าพเจ้าชอบศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด	1	1	1	1
5.ข้าพเจ้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ	1	1	1	1
6.เมื่อข้าพเจ้ามีเวลาว่างข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือที่เพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง	1	1	1	1
7.ข้าพเจ้าเป็นผู้นำที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	1	1	1	1
อัตมโนทัศน์ของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ				
8.ข้าพเจ้ามีความสามารถแบ่งเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	0	1	1	0.67
9.ข้าพเจ้าไม่มีความมั่นใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง	1	-1	1	0.33
10.ข้าพเจ้าไม่มีความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	1	-1	1	0.33
11.ข้าพเจ้าสนใจอะไรต้องหาทางเรียนรู้ในสิ่งนั้นให้ได้	1	1	1	1
12.ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นในการเรียน	1	1	1	1
13.ข้าพเจ้าเรียนรู้สิ่งต่างๆด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีใครบังคับ	1	1	1	1

ตาราง (ต่อ)

ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3	
อัตรากำลังของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ				
14. เนื่องจากเรียนหลายวิชา ทำให้ข้าพเจ้าแบ่งเวลา สำหรับการเรียนไม่ได้	0	-1	1	0.00
ความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้				
15. ข้าพเจ้าสามารถหาวิธีใหม่ ๆ ในการสร้างงานให้มี รูปแบบที่หลากหลายได้	1	-1	1	0.33
16. ข้าพเจ้าชอบแสวงหาความรู้อยู่เสมอ ๆ	1	1	1	1
17. ข้าพเจ้าสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากห้องสมุดหรือ จากเว็บไซต์ต่าง ๆ	0	1	1	0.67
18. ข้าพเจ้าไม่กล้าตัดสินใจทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง	1	-1	1	0.33
19. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือพิมพ์ หรือฟังวิทยุ หรือดู โทรทัศน์เป็นประจำ	1	-1	1	0.33
20. ข้าพเจ้าไม่กล้าจะเสนอความคิดที่แปลกแตกต่าง จากผู้อื่น	1	-1	1	0.33
21. ข้าพเจ้ากล้าถามผู้อื่นในสิ่งที่ข้าพเจ้าไม่มีความรู้	1	1	1	1
ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง				
22. ข้าพเจ้าสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเกือบทุกเรื่อง ที่ข้าพเจ้าต้องการจะเรียนรู้	1	1	1	1
23. เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานข้าพเจ้าจะทำ ให้เสร็จทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1
24. ก่อนเข้าชั้นเรียนข้าพเจ้าจะทบทวนบทเรียนก่อนมา เรียนเสมอ	1	1	1	1

ตาราง (ต่อ)

ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3	
ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง				
25.หลังจากเรียนเสร็จข้าพเจ้าจะบันทึกสรุปการเรียนรู้ทุกครั้งเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับตนเอง	1	1	1	1
26.ถ้าข้าพเจ้าสนใจในเรื่องใด ข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือและทำความเข้าใจด้วยตนเอง	1	1	1	1
27.เมื่องานไม่เสร็จข้าพเจ้าจะอดทนจนกว่างานจะเสร็จ	1	1	1	1
28.ข้าพเจ้าเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	0	-1	1	0.00
ความรักในการเรียนรู้				
29.เมื่อข้าพเจ้ามีความชื่นชมบุคคลข้าพเจ้าจะสืบค้นข้อมูลของบุคคลนั้น	1	0	1	0.67
30.เมื่อข้าพเจ้าพบข้อสงสัยในบทเรียน ข้าพเจ้าจะต้องรีบทำความเข้าใจทันที	1	1	1	1
31.ข้าพเจ้าเชื่อว่าการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญในชีวิต	1	1	1	1
32.ข้าพเจ้ามีความต้องการที่จะเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา	1	1	1	1
33.ข้าพเจ้ามีความพอใจที่สอบได้คะแนนต่ำถึงแม้ว่าจะข้าพเจ้าจะมีความรู้ในเรื่องที่เรียนก็ตาม	0	0	1	0.33
34.ข้าพเจ้าเชื่อว่าบุคคลที่ใฝ่เรียนใฝ่รู้เป็นบุคคลที่น่ายกย่อง	1	1	1	1
35.ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้ให้มากขึ้นเพื่อที่จะได้เป็นคนที่มีคุณภาพ	1	0	1	0.67
36.ข้าพเจ้าชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียน	1	1	1	1

ตาราง (ต่อ)

ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3	
ความรักในการเรียนรู้				
37.ข้าพเจ้าสามารถคิดวิธีการเรียนใหม่ๆด้วยตนเองได้	1	0	1	0.67
38.ถ้าข้าพเจ้าเรียนไม่เข้าใจข้าพเจ้าก็จะไม่สนใจในวิชานั้น	1	1	1	1
39.เมื่อข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานคนเดียวข้าพเจ้าจะทำได้ไม่ติดนัก	1	1	1	1
40.เมื่อข้าพเจ้าเจอปัญหาในการเรียน ข้าพเจ้าจะหาทางแก้ปัญหาให้ลุล่วง	0	1	1	0.67
41.ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับความคิดที่ว่าผู้ใฝ่เรียนคือผู้นำ	1	0	1	0.67
42.เมื่อข้าพเจ้าทำงานกลุ่มข้าพเจ้าจะเสนอแนวทางใหม่ๆเพื่อให้กลุ่มประสบผลสำเร็จ	0	1	1	0.67
การมองอนาคตในแง่ดี				
43.ข้าพเจ้าเป็นผู้ใฝ่หาความรู้ตลอดชีวิต	1	1	1	1
44.อนาคตของข้าพเจ้าเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้ากำหนดได้	1	1	1	1
45.ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อคิดถึงอนาคตของตนเอง	1	1	1	1
46.ข้าพเจ้าคิดว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ท้าทายไม่ใช่อุปสรรค	1	1	1	1
47.ข้าพเจ้ามีความเชื่อว่าความผิดพลาดในชีวิตสอนให้เราเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ ดีขึ้น	1	1	1	1
48.ข้าพเจ้าเห็นว่าปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทายให้ฟันฝ่า ไม่ใช่สัญญาณให้หยุดทำ	1	-1	1	0.33
49.ในแต่ละปีข้าพเจ้าเรียนรู้สิ่งใหม่ๆหลายอย่างด้วยตนเอง	1	1	1	1

ตาราง (ต่อ)

ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3	
ความสามารถในการใช้ทักษะขั้นพื้นฐานและ ทักษะในการแก้ปัญหา				
50.ข้าพเจ้าไม่กล้าแสดงความคิดเห็นกลัวความคิด ตัวเองไม่ถูกต้อง	1	0	1	0.67
51.ข้าพเจ้ามักปล่อยให้ปัญหาเกิดขึ้นโดยไม่พยายาม แก้ไข	1	0	1	0.67
52.ข้าพเจ้าเชื่อว่าการคิดแก้ปัญหาเป็นสิ่งที่ทำลาย ความสามารถ	1	1	1	1
53.ข้าพเจ้าสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้โดยใช้ ประสบการณ์ที่มีอยู่	1	1	1	1
54.เมื่อเกิดปัญหาขึ้นข้าพเจ้าจะวิเคราะห์และหาสาเหตุ และหาแนวทางการแก้ไขด้วยตนเอง	1	1	1	1
55.ข้าพเจ้าชอบคิดค้นในการแก้ปัญหา	1	0	1	0.67
56.ข้าพเจ้าสามารถนำเอาความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ ในอนาคตเมื่อประกอบอาชีพ	0	1	1	0.67

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - ชื่อสกุล

ลินดา มุ่งชนะ

วัน เดือน ปี เกิด

1 พฤษภาคม 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน

199/77 หมู่ 7 ตำบลปากโทก อำเภอเมือง

จังหวัดพิษณุโลก 65000

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ยังไม่ได้ทำงาน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550

บธ.บ (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์