

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง.....	19
แนวคิดในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	39
การจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	47
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	54
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ของนิสิตปริญญาโท ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก.....	57
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างโดยจำแนกตามเพศ ชั้นปีที่ส่งผลต่อ ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง.....	67
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส อาชีพ สาขาวิชา เกรดเฉลี่ย ที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ ด้วยการนำตนเอง.....	89
5 บทสรุป.....	194
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	195
อภิปรายผล.....	204
ข้อเสนอแนะ.....	212
บรรณานุกรม.....	214
ภาคผนวก.....	217
ศึกษาค้นคว้า.....	231

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงขั้นตอนที่นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง.....	30
2 แสดงสัดส่วนจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนิติตปริญญาโท ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	49
3 แสดงจำนวนนิติตปริญญาโทที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส อาชีพ ชั้นปี สาขาวิชา เกรตเฉลี่ย.....	54
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการ นำตนเองของนิติตปริญญาโท ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยภาพรวม.....	57
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วย การนำตนเองของนิติตปริญญาโท ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านการเปิดโอกาสสู่การเรียนรู้	59
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำ ตนเองของนิติตปริญญาโท ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านอัตมโนทัศน์ของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ.....	60
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วย การนำตนเองของนิติตปริญญาโท ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านความคิดริเริ่มและมีอิสระใน การเรียนรู้.....	61
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วย การนำตนเองของนิติตปริญญาโท ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนิสิตปริญญาโท ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านความรักในการเรียนรู้.....	63
10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนิสิตปริญญาโท ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านความคิดสร้างสรรค์.....	64
11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนิสิตปริญญาโท ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านการมองอนาคตในแง่ดี.....	65
12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนิสิตปริญญาโท ภาคพิเศษ ศูนย์พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านความสามารถในการใช้ทักษะขั้นพื้นฐานและทักษะในการแก้ปัญหา.....	66
13 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของเพศที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง โดยภาพรวม.....	68
14 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของเพศที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านการเปิดโอกาสสู่การเรียนรู้.....	69
15 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของเพศที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านอัตมโนทัศน์ของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ.....	70
16 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของเพศที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้.....	71
17 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของเพศที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง....	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของเพศที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านความรักในการเรียนรู้.....	73
19 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของเพศที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านความคิดสร้างสรรค์.....	74
20 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของเพศที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านการมองอนาคตในแง่ดี.....	76
21 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของเพศที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านความสามารถในการใช้ทักษะขั้นพื้นฐาน และทักษะในการแก้ปัญหา.....	77
22 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของชั้นปีที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง โดยภาพรวม.....	78
23 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของชั้นปีที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านการเปิดโอกาสสู่การเรียนรู้.....	79
24 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของชั้นปีที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านอัตมโนทัศน์ของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ.....	80
25 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของชั้นปีที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้.....	81
26 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของชั้นปีที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง....	83
27 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของชั้นปีที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านความรักในการเรียนรู้.....	84
28 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของชั้นปีที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านความคิดสร้างสรรค์.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของชั้นปีที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านการมองอนาคตในแง่ดี.....	86
30 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของชั้นปีที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ด้านความสามารถในการใช้ทักษะขั้นพื้นฐาน และทักษะในการแก้ปัญหา.....	88
31 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ในภาพรวม รายด้าน จำแนกตามอายุ.....	90
32 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอายุ ด้านการเปิดโอกาสสู่การเรียนรู้.....	91
33 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอายุ ด้านอัตมโนทัศน์ของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ.....	92
34 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอายุ ด้านความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้.....	93
35 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอายุ ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	95
36 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอายุ ด้านความรักในการเรียนรู้.....	97
37 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอายุ ด้านความคิดสร้างสรรค์.....	98
38 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอายุ ด้านการมองอนาคตในแง่ดี.....	100
39 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอายุ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะขั้นพื้นฐานและทักษะในการแก้ปัญหา.....	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
40	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ในภาพรวม รายด้าน จำแนกตามสถานภาพสมรส.....	104
41	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตาม สถานภาพสมรส ด้านการเปิดโอกาสสู่การเรียนรู้.....	105
42	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตาม สถานภาพสมรส ด้านอัตมโนทัศน์ของตนเองในการเป็นผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ.....	107
43	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตาม สถานภาพสมรส ด้านความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้.....	108
44	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตาม สถานภาพสมรส ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	110
45	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตาม สถานภาพสมรส ด้านความรักในการเรียนรู้.....	112
46	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตาม สถานภาพสมรส ด้านความคิดสร้างสรรค์.....	113
47	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตาม สถานภาพสมรส ด้านการมองอนาคตในแง่ดี.....	114
48	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตาม สถานภาพสมรส ด้านความสามารถในการใช้ทักษะขั้นพื้นฐานและทักษะ ในการแก้ปัญหา.....	116
49	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ในภาพรวม รายด้าน จำแนกตามอาชีพ.....	118
50	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอาชีพ ด้านการเปิดโอกาสสู่การเรียนรู้.....	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
51 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอาชีพ ด้านอัตมโนทัศน์ของตนเองในการเป็นผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ.....	125
52 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอาชีพ ด้านความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้.....	128
53 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอาชีพ ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	132
54 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอาชีพ ด้านความรักในการเรียนรู้.....	136
55 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์.....	139
56 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอาชีพ ด้านการมองอนาคตในแง่ดี.....	143
57 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามอาชีพ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะขั้นพื้นฐานและทักษะ ในการแก้ปัญหา.....	146
58 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ในภาพรวม รายด้าน จำแนกตามสาขาวิชา.....	150
59 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามสาขาวิชา ด้านการเปิดโอกาสสู่การเรียนรู้.....	153
60 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามสาขาวิชา ด้านอัตมโนทัศน์ของตนเองในการเป็นผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ.....	156
61 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามสาขาวิชา ด้านความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้.....	159

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
62 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามสาขาวิชา ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	163
63 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามสาขาวิชา ด้านความรักในการเรียนรู้.....	166
64 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามสาขาวิชา ด้านความคิดสร้างสรรค์.....	169
65 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามสาขาวิชา ด้านการมองอนาคตในแง่ดี.....	173
66 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามสาขาวิชา ด้านความสามารถในการใช้ทักษะขั้นพื้นฐานและ ทักษะในการแก้ปัญหา.....	176
67 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ในภาพรวม รายด้าน จำแนกตามเกรดเฉลี่ย.....	179
68 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ด้านการเปิดโอกาสสู่การเรียนรู้.....	180
69 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ด้านอัตมโนทัศน์ของตนเองในการเป็นผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ.....	182
70 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ด้านความคิดริเริ่มและมีอิสระในการเรียนรู้.....	183
71 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	185
72 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ด้านความรักในการเรียนรู้.....	187

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
73	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ด้านความคิดสร้างสรรค์.....	188
74	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ด้านการมองอนาคตในแง่ดี.....	190
75	แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ด้านความสามารถในการใช้ทักษะขั้นพื้นฐานและ ทักษะในการแก้ปัญหา.....	192

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 แผนภาพแบบจำลอง PRO Model (Brockett and Hiemstra, 1991)

22