

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการประเมิน

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนศรีนครเข็ดขวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินของ Kirk Patrick โดยมีการประเมิน 2 ระยะ ได้แก่ ระยะระหว่างการอบรม มีประเด็นการประเมินได้แก่ ด้านปฏิกิริยา (Reaction) และด้านการเรียนรู้ (Learning) และระยะหลังการอบรม มีประเด็นการประเมินได้แก่ ด้านพฤติกรรม (Behavior) และด้านผลลัพธ์ (Results) ซึ่งได้ดำเนินการในด้านต่างๆ ดังนี้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. การอบการประเมินโครงการฝึกอบรม

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการประเมินโครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนศรีนครเข็ดขวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 รูป ครูผู้สอน จำนวน 17 รูป/คน พระวิทยากร จำนวน 8 รูป ญาติโยม 10 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 273 รูป รวมประชากรทั้งสิ้น 310 รูป/คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าครั้งนี้มี 4 ฉบับ ได้แก่

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องโครงการฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนศรีนครเข็ดขวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 26 ข้อ ใช้สอบถามนักเรียน ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และพระวิทยากร

2. แบบสอบถามประเมินความรู้และพฤติกรรมของผู้ร่วมโครงการก่อนและหลังการดำเนินการตามโครงการฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนศรีนครินทรวิถียา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ แบบมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ ใช้สอบถามนักเรียน

3. แบบประเมินพฤติกรรม ของผู้ร่วมโครงการในการนำความรู้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันของนักเรียน โรงเรียนศรีนครินทรวิถียา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ แบบมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ ใช้สอบถามนักเรียน

4. แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อพฤติกรรมของนักเรียน โดยภาพรวมหลังจากการอบรมของนักเรียน โรงเรียนศรีนครินทรวิถียา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ แบบมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 19 ข้อ ใช้สอบถามผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน พระวิทยากร และญาติโยม

การสร้างเครื่องมือ

วิธีการสร้างเครื่องมือได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินโครงการ กิจกรรมการเข้าค่ายที่เหมาะสมสำหรับการจัดฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม หลักการ และกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ

2. กำหนดกรอบการประเมิน และสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมิน ดังต่อไปนี้

2.1 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

2.2 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ และความครอบคลุมเนื้อหา ตลอดจนความชัดเจนด้านภาษา

2.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

2.3.1 พระราชบัญญัติเวที รองเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ และเจ้าอาวาสวัดตากฟ้า พระอารามหลวง อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

2.3.2 พระอมรมเมธี รองเจ้าคณะอำเภอตากฟ้า และรองเจ้าอาวาสวัดตากฟ้า พระอารามหลวง อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

2.3.3 พระครูนิริฐฐราทร ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดตากฟ้า พระอารามหลวง อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

2.3.4 รศ. ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ อาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

2.3.5 ดร.มานิตย์ ไชยกิจ อาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนาศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ค่า IOC พบว่าแบบสอบถามมีค่า IOC รายข้ออยู่ในช่วง 0.8 – 1.0 จึงสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ $IOC > 0.5$ (รายละเอียดผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แสดงในภาคผนวก)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังวิธีการดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือการรับรองการศึกษาค้นคว้าจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนศรีนภเขตวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) และคณะพระวิทยากร วัดตากฟ้า พระอารามหลวง อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ในการเก็บข้อมูล

2. นำหนังสือแนะนำตัวไปที่โรงเรียนศรีนภเขตวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) และ วัดตากฟ้า พระอารามหลวง อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถาม และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ซึ่งพบว่า ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 310 ฉบับจากที่ส่งไปทั้งหมด 310 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ในเชิงปริมาณ ได้แก่ความรู้/ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทำการเปรียบเทียบความรู้ที่ได้จากการอบรมจะใช้ค่าสถิติ t-test ทั้งนี้ข้อมูล ที่นำมาวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยจะนำมาแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.50 - 5.00	หมายถึง	ความรู้/ความพึงพอใจ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 - 4.49	หมายถึง	ความรู้/ความพึงพอใจ	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 - 3.49	หมายถึง	ความรู้/ความพึงพอใจ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.59	หมายถึง	ความรู้/ความพึงพอใจ	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.49	หมายถึง	ความรู้/ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

ตาราง 2 กรอบการประเมินโครงการฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนศรีนครเขตรพวิทยา
(พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์การประเมิน
1. การประเมิน ปฏิกิริยา (Reaction) ของผู้ร่วมโครงการที่มี ต่อการดำเนินงานตาม โครงการฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียน ศรีนครเขตรพวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา) อำเภอ ตากฟ้า จังหวัด นครสวรรค์	ความพึงพอใจของ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยสภาพรวมของการ ฝึกอบรม - พระวิทยากร - อาคารสถานที่ - ระยะเวลาใน การฝึกอบรม - หลักสูตรและ เนื้อหาการ ฝึกอบรม - กิจกรรมการ ฝึกอบรม	- นักเรียนโรงเรียนศรีนคร เขตรพวิทยา (พระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญ ศึกษา) จำนวน 273 รูป - บุคลากรผู้รับผิดชอบ ระดับสถานศึกษา จำนวน 19 รูป/คน - บุคลากรผู้รับผิดชอบ ทางฝ่ายพระวิทยากร จำนวน 8 รูป รวม 300 รูป/คน	แบบสอบถามความ พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องโครงการ ฝึกอบรม คุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียนโรงเรียน ศรีนครเขตรพวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์	1. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 2. ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	1. ค่า $\bar{X} \geq 3.50$ 2. ค่า S.D. ≤ 1.00

ตาราง (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์การประเมิน
2. การประเมินความรู้ (Learning) และ พฤติกรรม ของผู้ร่วม โครงการระหว่าง ดำเนินงานตาม โครงการฝึกอบรม	1. ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรฯ ดังนี้ - ไตรสิกขา - คีล 10 - พรหมวิหาร 4 - ความเมตตาใน ชีวิตประจำวัน	- นักเรียนโรงเรียน ศรีนครเขตรักษา (พระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา) จำนวน 273 รูป รวม 273 รูป/คน	1. แบบสอบถามความ คิดเห็น ของนักเรียน โรงเรียนศรีนครเขตรักษา (พระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา) ก่อนและ หลังการฝึกอบรม เกี่ยวกับความรู้ความ เข้าใจในหลักสูตรฯ ดังนี้ - ไตรสิกขา - คีล 10 - พรหมวิหาร 4 - ความเมตตาใน ชีวิตประจำวัน	1. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 2. ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D) 3. ค่า t-test	1. ค่า $\bar{X} \geq 3.50$ 2. ค่า S.D. ≤ 1.00 3. ค่า t-test ที่แสดง ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของ ความเห็นต่อความรู้ ความเข้าใจหลังการ อบรมสูงกว่าก่อนอบรม อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ .05
คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียน ศรีนครเขตรักษา (พระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา) อำเภอ ตากฟ้า จังหวัด นครสวรรค์	2. พฤติกรรม คุณธรรม/ จริยธรรม ในด้าน - ความมีระเบียบวินัย - ความรับผิดชอบ - ความขยันหมั่นเพียร		2. แบบสอบถาม ประเมินพฤติกรรมของ ตนเองของนักเรียน		

ตาราง (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความอดทนอดกลั้น - ความเมตตากรุณา - ความกล้าหาญ - ความเคารพและยอมรับตนเองและผู้อื่น 		<ul style="list-style-type: none"> - ความมีระเบียบวินัย - ความรับผิดชอบ - ความขยันหมั่นเพียร - ความอดทนอดกลั้น - ความเมตตากรุณา - ความกล้าหาญ - ความเคารพและยอมรับตนเองและผู้อื่น 		

ตาราง (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์การประเมิน
3. การประเมินพฤติกรรม (Behavior) ของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียน ศรีนครเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า จังหวัด นครสวรรค์	พฤติกรรมของผู้ร่วมโครงการฝึกอบรมที่มีลักษณะ ดังนี้ 1. การประพฤติปฏิบัติตามหลักของธรรมวินัย 2. การแสดงพฤติกรรมต่อ	- นักเรียนโรงเรียนศรีนครเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 273 รูป รวม 273 รูป/คน	แบบประเมินพฤติกรรม ของผู้ร่วมโครงการในการนำความรู้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	1. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	1. ค่า $\bar{X} \geq 3.50$ 2. ค่า S.D. ≤ 1.00

ตาราง (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์การประเมิน
4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ (Results) ของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียน ศรีนภเชตวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์	1. ความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อพฤติกรรมของนักเรียนหลังอบรม - ด้านจริยวัตรและพฤติกรรมด้านการเรียน	1. บุคลากรผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา จำนวน 19 รูป/คน 2. บุคลากรผู้รับผิดชอบทางฝ่ายพระวิทยากร จำนวน 8 รูป 3. ญาติโยม จำนวน 10 คน รวม 37 รูป/คน	แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อพฤติกรรมของนักเรียนหลังอบรม - ด้านจริยวัตรและพฤติกรรมด้านการเรียน - ด้านการเผยแผ่หลักธรรม	1. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	1. ค่า $\bar{X} \geq 3.50$ 2. ค่า S.D. ≤ 1.00
	- ด้านการเผยแผ่หลักธรรม - เทคนิควิธีการเผยแผ่หลักธรรม - บุคลิกลักษณะ	1. บุคลากรผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา จำนวน 19 รูป/คน 2. บุคลากรผู้รับผิดชอบทางฝ่ายพระวิทยากร จำนวน 8 รูป รวม 27 รูป/คน			

