

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการการฝึกอบบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนศรีนภเขตวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์
ผู้ศึกษาค้นคว้า	พระมหาประมาณ สายเปลี่ยน
ที่ปรึกษา	ดร. อนุชา กอนพ่วง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	การประเมินโครงการการฝึกอบบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อประเมินโครงการการฝึกอบบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนศรีนภเขตวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ใน 4 ด้านดังต่อไปนี้ 1) เพื่อประเมินปฏิกิริยา (Reaction) ของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการการฝึกอบบรมคุณธรรมจริยธรรม 2) เพื่อประเมินความรู้ (Learning) ของผู้เข้าร่วมโครงการที่เข้ารับการฝึกอบบรมคุณธรรมจริยธรรม 3) เพื่อประเมินพฤติกรรม (Behavior) ของผู้เข้าร่วมโครงการในการนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานตาม โครงการการฝึกอบบรมคุณธรรมจริยธรรม 4) เพื่อประเมินผลลัพธ์ (Results) ของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อโรงเรียนศรีนภเขตวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน พระวิทยากร ญาติโยม และนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 310 รูป/คน ใช้รูปแบบวิธีการประเมินโครงการโดยประยุกต์ของ Kirk Patrick เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 4 ฉบับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษาพบว่า

ผลการประเมินโครงการการฝึกอบบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนศรีนภเขตวิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ดังต่อไปนี้

1. ภาพรวมผลการประเมินด้านปฏิกิริยา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และพระวิทยากร อยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ต้องการ เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบย่อย พบว่า อยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ

2. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการประเมินความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลัก พรหมวิหาร 4 ไตรสิกขา ศีล 10 และวิธีการเจริญเมตตาในชีวิตประจำวัน ในภาพรวมตามความคิดเห็นของนักเรียนพบว่า นักเรียนเห็นว่า ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักพรหมวิหาร 4 ไตรสิกขา ศีล 10 และวิธีการเจริญเมตตาในชีวิตประจำวัน ในช่วงหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ ระหว่างร่วมกิจกรรมในโครงการ ในภาพรวมในด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นเพียร ความอดทนอดกลั้น ความเมตตากรุณา ความกล้าหาญ และความเคารพและยอมรับตนเองและผู้อื่นพบว่า นักเรียนเห็นว่าตนเองมีพฤติกรรมทุกด้านในช่วงหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ภาพรวมผลการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ต้องการ เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบย่อย พบว่า อยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ

5. ภาพรวมผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมโครงการด้านจริยวัตรและพฤติกรรมด้านการเรียน ตามความคิดเห็นของญาติโยม อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ต้องการ

6. ภาพรวมผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมโครงการด้านจริยวัตรและพฤติกรรมด้านการเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและพระวิทยากร อยู่ในระดับมากเป็น ส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ต้องการ

7. ภาพรวมผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมโครงการด้านการเผยแผ่หลักธรรมตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและพระวิทยากร อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ต้องการ