

บทที่ 5

บทสรุป

การศึกษาค้นคว้าเรื่อง ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีกลุ่มสังคมศาสตร์ ภาค ปกติ ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นการศึกษาค้นคว้า โดยมีสังเขปขั้นตอนการศึกษา ดังนี้

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีกลุ่มสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ ต่อการจัดการกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดการกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามเพศ และคณะ

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านการ จัดกิจกรรมนิสิตได้ทราบถึงความต้องการด้านกิจกรรมนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรใน 6 ด้าน คือ กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างวิชาการและกิจกรรมด้านนันทนาการ อันก่อให้เกิดประโยชน์ดังนี้

1. ได้ทราบความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีกลุ่มสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ต่อการ จัดกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ผลการศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นแนวทางในการ จัดการบริการ/บริหาร ให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้นิสิตสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติต่อไป

สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า

1. นิสิตระดับปริญญาตรีในกลุ่มสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนิสิต ของมหาวิทยาลัยนเรศวร แตกต่างกัน
2. นิสิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาอยู่ในคณะต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนิสิต ของมหาวิทยาลัยนเรศวร แตกต่างกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวโดยทั่วไปของนิสิต มีลักษณะแบบตรวจสอบรายการ (Check List) เกี่ยวกับเพศ และคณะ จำนวน 2 ข้อคำถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดกิจกรรมนิสิต 6 ด้าน คือ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการและด้านนันทนาการมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด(Open Ended)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาค้นคว้าขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อติดต่อขอหนังสืออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาค้นคว่านำหนังสือไปยื่นต่อคณบดีทุกคณะที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 300 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.63

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการได้ ดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ (percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนิสิตเป็นรายข้อและรายด้าน และทำการเปรียบเทียบความพึงพอใจเพื่อทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และค่าเอฟ (F-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe method) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปแล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวร สรุปผลได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร เพศ และคณะ โดยแจกแจงเป็นค่าร้อยละ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สรุปได้ดังนี้

1. เพศ พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็นชาย 112 คน คิดเป็นร้อยละ 37.00 และหญิง จำนวน 188 คน ร้อยละ 63.00
2. คณะ พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่เรียนในกลุ่มสังคมศาสตร์ มีจำนวน 300คน คิดเป็นร้อยละ 94.63 จำแนกเป็น คณะสังคมศาสตร์ มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.77 คณะมนุษยศาสตร์ มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.77 คณะนิติศาสตร์มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ15.77 คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ มีจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 22.08 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.47 และวิทยาลัยนานาชาติ มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.77

ตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย \bar{X} ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนิสิตเป็นรายข้อและรายด้าน และทำการเปรียบเทียบความพึงพอใจเพื่อทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และค่าเอฟ (F-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) สรุปได้ดังนี้

1. นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวัล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.86) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2. นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.88) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ

3. นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.89) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ

4. นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.87) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ

5. นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านส่งเสริมสร้างวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.82) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ

6. นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.85) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ

7. นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.85) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน

8. นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามเพศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.74) และเมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า นิสิตหญิง มีความพึงพอใจมากกว่า นิสิตชาย ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.70 และ $\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.79) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นิสิตหญิง และชาย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน

9. นิสิตระดับปริญญาตรีเพศชายและหญิงมีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตเพศชายและนิสิตเพศหญิงมีความแตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

10. ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยนเรศวรจำแนกตามคณะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.9$, S.D. = 0.66) โดยด้านที่นิสิตมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านนันทนาการ ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.67) รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.64) และน้อยที่สุด คือ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.62)

11. ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อจำแนกนิสิตตามคณะ พบว่ามีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตมีความแตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบแตกต่างเป็นรายคู่ สรุปผลได้ดังนี้

-ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยนิสิตคณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากนิสิตคณะวิชาสังคมศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ แต่นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะวิชาสังคมศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ

-ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ โดยนิสิตคณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะศึกษาศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน

-ด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากคณะสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ แต่นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ

-ด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยนิสิตคณะนิติศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากคณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและสาขาวิทยาลัยนานาชาติ แต่วิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ และวิทยาลัยนานาชาติอย่างมีนัยสำคัญ

-ด้านเสริมสร้างวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากนิสิตคณะสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ แต่นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ

-ด้านนันทนาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญโดยนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากนิสิตคณะสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ

แต่นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ

-โดยรวม 6 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยนิสิตคณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากนิสิตคณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ แต่นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ

ตอนที่ 3 สรุปความพึงพอใจและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตระดับปริญญาตรี ผู้ศึกษาได้รวบรวมและสรุปได้ดังนี้

1. กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม
 - 1.1 ควรมีการส่งเสริมให้นิสิตอนุรักษ์ธรรมชาติ
 - 1.2 ควรจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ปลูกป่า เก็บขยะ
 - 1.3 ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปรับปรุงด้านภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม
 - 1.4 มีการจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ออกไปทำกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย มากขึ้น
 - 1.5 ควรจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาชุมชน
2. กิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
 - 2.1 ควรจัดนิทรรศการแสดงผลงานศิลปะของนิสิต
 - 2.2 ควรมีการส่งเสริมด้านแสดงเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม
 - 2.3 ควรมีการจัดตั้งชมรมศิลปะ ป้องกันตัว
 - 2.4 ควรจัดกิจกรรมการแสดงวัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาค
ตามความหลากหลายของนิสิต
3. กิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
 - 3.1 ควรมีการจัดกิจกรรมฝึกสมาธิ กิจกรรมนั่งสมาธิ
และการเข้าค่ายธรรมะ
 - 3.2 ควรอบรมเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ใ้กับนิสิตมากขึ้น

- 3.3 ควรส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและมีส่วนร่วมกิจกรรมในพิธีทางศาสนา
ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- 3.4 ส่งเสริมกิจกรรมด้านพุทธศาสนา เพื่อเป็นการบำรุงศาสนา
- 4. กิจกรรมด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
 - 4.1 ควรส่งเสริมการกีฬา จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกคณะภายในมหาวิทยาลัย
 - 4.2 ทางมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนด้านกีฬาและสุขภาพ
เช่น กิจกรรมเดินแอโรบิค และกิจกรรมด้านอื่นๆ
 - 4.3 ควรมีการจัดตั้งสโมสรด้านกีฬา เช่น สโมสร NUFC
- 5. กิจกรรมด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ
 - 5.1 ควรมีการอบรม สัมมนาเชิงวิชาการให้กับนิสิต
 - 5.2 ควรมีการพัฒนาด้านการส่งเสริมวิชาการเรื่อยๆ
 - 5.3 ควรจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ ให้ตรงกับความถนัดของนิสิต
 - 5.4 ควรจัดกิจกรรมการแข่งขัน ถาม-ตอบ ทางด้านวิชาการเพื่อชิงของรางวัลและจัด
แข่งระหว่างคณะ
- 6. กิจกรรมด้านนันทนาการ
 - 6.1 ควรมีการจัดกิจกรรมด้านนันทนาการเพิ่มมากขึ้น
 - 6.3 มีการจัดกิจกรรมงานพบปะ สังสรรค์ หรืองานรื่นเริงเป็นประจำ เพื่อสร้างความ
สามัคคี และก่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ระหว่างนิสิต
 - 6.4 ควรมีการจัดการโชว์แสดงผลงานของนิสิตแต่ละคณะ
 - 6.5 จัดกิจกรรมการแข่งขันดนตรี โดยมีการแบ่งระดับการแข่งขัน เพราะ นิสิตสาขา
ดนตรีมีความได้เปรียบกว่านิสิตสาขาอื่นๆ

อภิปรายผล

จากสรุปผลการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีกลุ่มสังคมศาสตร์
 ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร ชำตัน ผู้วิจัยได้อภิปรายผล
 สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม

นิสิตมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่า การที่นิสิตได้มีโอกาส
 ได้ใกล้ชิด ช่วยเหลือชุมชนและสังคมจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นหรือกิจกรรมที่
 นิสิตได้สมัครเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆนั้น ทำให้นิสิตได้มีโอกาสในการช่วยสร้างสรรค์สังคมและ
 เสริมสร้างคุณค่าภายในตนของนิสิตทำให้เกิดความรู้สึภาคภูมิใจในตนเองและเห็นคุณค่าของ
 กิจกรรมนั้นๆ ซึ่งเป็นคุณงามความดีที่ได้ปฏิบัติในการเข้าร่วมกิจกรรมอันจะเสริมสร้างคุณลักษณะ
 ของบัณฑิตที่พึงประสงค์เมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พระมหาสุวัฒน์
 ปรี้อปริง (2548. บทคัดย่อ) เรื่อง ทศนะของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่มีต่อ
 การจัดดำเนินงานกิจกรรมนิสิตพบว่า นิสิตมีทัศนะต่อการจัดดำเนินงานกิจกรรมนิสิตด้านการ
 บำเพ็ญประโยชน์ว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2. ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

นิสิตมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่า เป็นกิจกรรมที่สะท้อน
 ถึงคุณค่าของความเป็นไทยกำหนดกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นกิจกรรมร่วมหลาย สาขาด้าน
 ศิลปวัฒนธรรมหรือหลายสถาบันพื้นที่ปฏิบัติงานเน้นพื้นที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของมหาวิทยาลัย นิสิต
 นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง โดยประสานความร่วมมือกับนิสิตนักศึกษาและ
 อาจารย์ในสถาบัน หน่วยงานราชการที่รับผิดชอบ ประชาชนในพื้นที่และหน่วยงานภาคเอกชน

3. ด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

นิสิตมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากอาจเป็นเพราะว่าเป็นโครงการหรือ
 กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและการเปลี่ยนแปลงเจตคติและพฤติกรรมในด้านการ
 พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำคุณธรรมจริยธรรมหรือการพัฒนาจิตใจของนิสิตนักศึกษาโดยใช้
 กลวิธีเทคนิคและวิธีการต่างๆ เช่น การประชุม อบรม สัมมนา บรรยาย อภิปราย กระบวนการ
 กลุ่มสัมพันธ์ การสร้างสถานการณ์จำลอง การศึกษาและปฏิบัติศาสนกิจต่าง ๆ เช่น ฟังธรรม
 ฯลฯ พื้นที่ปฏิบัติงานเน้นพื้นที่ใกล้เคียงที่ตั้ง มหาวิทยาลัย/ สถาบัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย
 ของ กัญญารัตน์ หาญสารกิจ. (2551). เรื่อง คุณลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒตามเกณฑ์ พบว่านิสิตมีคุณลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก แบนดรา (สินีนานู สุทธิจินดา. 2543 :43; อ้างอิงจาก Bandura. 1977:16) กล่าวว่า คุณธรรมจริยธรรม เป็นความเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ การประเมินความถูกต้องของพฤติกรรมและกฎเกณฑ์เหล่านี้ เกิดจากการเรียนรู้ ซึ่งการเรียนรู้ของมนุษย์ส่วนหนึ่งเกิดจากประสบการณ์ของตนเองในชีวิตประจำวัน ทั้งจากสถาบันการศึกษาและครอบครัว เช่น การใช้ชีวิตในครอบครัวของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒที่ส่งผลให้นิสิตมีคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เด่นชัดในการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบและระเบียบของมหาวิทยาลัย

4. ด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

นิสิตมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่า ทางมหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ โดยสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์กีฬา เพื่อให้นิสิตนักศึกษาทั่วไปได้ใช้เล่นกีฬา การเรียนรู้ทักษะในการเล่นกีฬาตามความสนใจและสมัครใจในเวลาว่าง เป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนเป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วรณพร ทองตะโก. (2552). เรื่อง การศึกษาการบริหารกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้บริหารงานด้านกิจกรรมกีฬาในเรื่องทรัพยากรในการบริหารกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการจัดการ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับดีแลกระบวนการในการบริหารกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้แนะและด้านการควบคุม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับดีส่วนความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาหรือเป็นนักกีฬาของสถาบันอุดมศึกษา ในเรื่องผลของการดำเนินการในการบริหารกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ ด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน ด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ และด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ พบว่ามีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับดี

5. ด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ

นิสิตมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่า กิจกรรมที่นิสิตได้เข้าร่วมนั้นมีคุณค่าและประโยชน์ที่สามารถเสริมความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่ตนเองศึกษาอยู่

ได้มาก ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เกิดแนวความคิดการเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น นอกเหนือจากประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม นั้นๆ ที่ได้รับโดยตรงอยู่แล้ว ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ มนัส นิลสวัสดิ์ (2547: บทคัดย่อ) เรื่อง แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พบว่า นิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตด้านการติดต่อสัมพันธ์กับ บุคคลอื่น ด้านการเรียนเพื่อรู้และการพัฒนาตนเอง และด้านการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พวงทอง วุฒิเดช (2542: 28) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาโดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่2และ3 ปีการศึกษา 2541 จำนวน264คน พบว่า นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการเข้าร่วม กิจกรรมเนื่องจากต้องการพัฒนาตัวเองให้มีความรอบรู้ รอบคอบ มีความอดทน มีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัยและแบบแผนอันดีงามเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านคิดทำสร้างจิตสำนึกที่ ถูกต้องงดงาม ตลอดจนปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ สร้างความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเสริมสร้างบุคลิกภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา

6. ด้านนันทนาการ

นิสิตมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากอาจ เป็นเพราะว่ากิจกรรมนันทนาการที่ นิสิตได้เข้าร่วมนั้น นอกจากจะทำให้ นิสิตได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน อารมณ์แจ่มใส จิตใจ เบิกบาน ได้ผ่อนคลายความเครียดจากการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน และได้พัฒนา บุคลิกภาพของตนได้เป็นอย่างดีแล้วยังทำให้ นิสิตได้รับความรู้ทักษะในการทำกิจกรรมและสามารถ นำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตส่วนตัวได้ ซึ่งสอดคล้องกับ ทบวงมหาวิทยาลัย (2545: บท คัดย่อ) ที่ได้สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา ประจำปี 2544 โดยการสุ่ม ตัวอย่างนิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5,063 คน จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและ เอกชน 63 สถาบัน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการกอง และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ที่มีความคิดเห็นต่อโครงการสำหรับนิสิตนักศึกษา พบว่า นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า โครงการ พัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษาส่งผลทางบวกในระดับมาก ในข้อการประเมินทุกด้าน คือ

ด้านบุคลิกภาพ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การตระหนักในความนิยมไทย การตระหนักในวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม ความสามารถในการเสริมสร้างความ เป็นสากลและการนำแนวคิดไปใช้ในการสร้างงานสร้างรายได้โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต นักศึกษามีจุดแข็งคือกิจกรรมที่สถาบันได้จัดขึ้นส่งกระทบทางบวกโดยตรงแก่นิสิตนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ ทำให้นิสิตนักศึกษามีความประทับใจต่อสถาบัน มองเห็นแนวทางและคุณค่าของการ พัฒนาศักยภาพแห่งตนอย่างต่อเนื่องและยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปิยะพงษ์ นิกุลวงศ์ (2547: บทคัดย่อ) เรื่อง ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา จำนวน 649 คน พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่าการ จัดกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ มีผลต่อการพัฒนาการของนักศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

7.เพศ

นิสิตที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเป็นเพราะว่า นิสิตชายและนิสิตหญิง มีความแตกต่างกันโดยพื้นฐานทางกายภาพและสภาวะทางอารมณ์อยู่แล้ว และรวมทั้งวัยของนิสิตที่กำลังอยู่ในวัยรุ่นเต็มตัว มีความเป็นตัวของตัวเองสูงจึงอาจส่งผลต่อการเข้าถึงประโยชน์ที่แท้จริง ของกิจกรรมที่เข้าร่วมได้แตกต่างกัน เช่น ในด้านเสริมสร้างความรู้และวิชาการ นิสิตชายอาจเข้าถึง และได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่เข้าร่วมได้น้อยกว่านิสิตหญิง เพราะโดยธรรมชาติแล้วนิสิตชาย จะมีความละเอียดและอดทนน้อยกว่า ในขณะที่นิสิตหญิงจะมีความพยายาม ความมุ่งมั่นในการ เรียนรู้ทางวิชาการและอดทนต่อการเรียนรู้มากกว่านิสิตชาย ในด้านมนุษยสัมพันธ์และการอยู่ ร่วมกัน นิสิตหญิงอาจมีความละเอียดอ่อนในอารมณ์และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นได้มากกว่านิสิต ชาย ซึ่งมักจะมีอารมณ์หุนหันพลันแล่น ขาดความยับยั้งชั่งใจ ขาดความอดทนและละเอียดที่จะเอาใจใส่ ดูแลความรู้สึกผู้อื่นเพียงพอ ในขณะที่ด้านนันทนาการ นิสิตชายอาจมีความพึงพอใจ มีความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน เข้าถึงกิจกรรมและได้รับประโยชน์จากกิจกรรมได้มากกว่านิสิตหญิง เป็น ต้น ความแตกต่างด้านเพศ จึงส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจที่แตกต่างกันของนิสิตชายและนิสิตหญิง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ กฤตยากรณ์ เจริญทรัพย์ (2547: บทคัดย่อ) เรื่อง พฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรมของนิสิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในรูปแบบกิจกรรมบังคับ พบว่า

นิสิตชายและหญิง มีพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตในรูปแบบกิจกรรมบังคับโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. คณะ

นิสิตที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ต่างกันมีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตมีความแตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งอาจเป็นเพราะว่า กิจกรรมนิสิตตามข้อบังคับฯ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้นิสิตทุกคนต้องเข้าร่วมนั้น ได้พิจารณาประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนิสิตทุกคน ทุกสาขาวิชา เพื่อความสมบูรณ์ในศักยภาพและคุณภาพของบัณฑิตว่า เมื่อนิสิตทุกคนทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมกิจกรรมแล้ว จะสามารถที่จะซึมซับเอาประสบการณ์ ความรู้ คุณค่าและประโยชน์จากกิจกรรมนั้นๆ ได้ไม่แตกต่างกัน และนิสิตจะสามารถนำไปใช้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จได้ภายหลังจบการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ข้างต้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า

1. ควรมีการจัดกิจกรรมด้านเสริมสร้างความรู้วิชาการที่เน้นวิทยาการสมัยใหม่ มีความหลากหลาย แต่ไม่ควรมีความเคร่งเครียดและหนักเกินไป และมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง
2. กิจกรรมด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อมนุษยสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกัน ควรมีการจัดกิจกรรม เพื่อการฝึกทักษะและส่งเสริมอยู่ร่วมกันให้มากขึ้น และมีกิจกรรมที่จะทำให้รู้จักกันมากขึ้น
3. ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ควรมีการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ออกชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และรวมทั้งควรจัดค่ายพัฒนาชุมชนให้มากขึ้น
4. ด้านนันทนาการ ควรเพิ่มจำนวนกิจกรรมให้นิสิตได้เลือกมากขึ้น
5. ด้านการจัดกิจกรรมควรมีการดำเนินงานแบบบูรณาการหน่วยงานจัดกิจกรรมให้สามารถประสานกันได้อย่างลงตัว เพื่อให้นิสิตต่างคณะที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมสามารถเข้าร่วมได้อย่างทั่วถึงโดยไม่มีผลเสียต่อการเรียนหรือการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการวิจัยเชิงทดลองกิจกรรมที่มีผลต่อนิสิตในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมให้มีสามารถพัฒนาศักยภาพนิสิตได้สูงขึ้น
2. ควรมีการวิจัยศึกษาและเปรียบเทียบกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนิสิต