

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมนิติตตามหลักดำเนินการของมหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ศึกษาได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็นขั้นตอนต่าง ๆ 3 ขั้นตอน และเพื่อให้เกิดความหมายที่ตรงกับผู้ศึกษาจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน ค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ในการแจกแจงความถี่แบบที (t-distribution)
F	แทน ค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ในการแจกแจงแบบเอฟ (F-distribution)
df	แทน ชั้นแห่งความอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
p	แทน ความน่าจะเป็นหรือโอกาส (probability)
*	แทน นัยสำคัญทางสถิติทุกระดับ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลที่รวบรวมได้ โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 300 คน ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติและนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของนิสิต ได้แก่ เพศและคณะ โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนิติตเป็นรายข้อและรายด้าน และเปรียบเทียบความพึงพอใจเพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และค่าเอฟ (F-test) สำหรับ

กลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตอนที่ 3 นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปแล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปร เพศ และคณะ โดยแจกแจงเป็นค่าร้อยละในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรเพศและคณะ

	ตัวแปร	จำนวน(n)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	112	35.33
	หญิง	188	59.30
	รวม	300	94.63
คณะ	คณะสังคมศาสตร์	50	15.77
	คณะมนุษยศาสตร์	50	15.77
	คณะนิติศาสตร์	50	15.77
	คณะวิทยาการจัดการ ฯ	70	22.08
	คณะศึกษาศาสตร์	30	9.47
	วิทยาลัยนานาชาติ	50	15.77
	รวม	300	94.63
	รวม	300	94.63

จากตาราง 4 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยยอนเรศวร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมาจำนวนทั้งสิ้น 300 คน จำแนกข้อมูลเบื้องต้นได้ดังนี้

1. เพศ พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยยอนเรศวร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็นชาย 112คน คิดเป็นร้อยละ35.33 และหญิง จำนวน 188 คน ร้อยละ 59.30

2. คณะ พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยยอนเรศวร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่เรียนในกลุ่มคณะสังคมศาสตร์ มีจำนวน 300คน คิดเป็นร้อยละ 94.63 จำแนกเป็น คณะสังคมศาสตร์ มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.77 คณะมนุษยศาสตร์ มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.77 คณะนิติศาสตร์มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ15.77 คณะวิทยาการจัดการมีจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 22.08 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.47และวิทยาลัยนานาชาติ มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.77

**ตอนที่ 2** วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนิสิตเป็นรายข้อและรายด้าน และทำการเปรียบเทียบความพึงพอใจเพื่อทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และค่าเอฟ (F-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี  
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม จำแนกเป็นราย  
ข้อ (n = 300)

กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ พึงพอใจ
1. การส่งเสริมโครงการที่สอดคล้องกับความชำนาญของนิสิต	3.79	0.75	มาก
2. กิจกรรมสอดคล้องกับแผนพัฒนาความพร้อมของชุมชน	3.69	0.81	มาก
3. ชุมชนสามารถดูแล รักษา และพัฒนาให้ผลของกิจกรรมคงอยู่อย่าง ยั่งยืนยาวต่อไป	3.67	0.90	มาก
4. ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมที่สามารถพัฒนาชุมชน	3.84	0.81	มาก
5. สามารถพัฒนาชุมชนในลักษณะการพัฒนาแบบยั่งยืน	3.84	0.85	มาก
6. นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้การทำงาน	3.80	0.94	มาก
7. ตระหนักถึงความเสียสละ และหน้าที่ของปัญญาชนในการรับใช้สังคม	3.89	0.89	มาก
8. การจัดกิจกรรมมุ่งเน้นที่ตัวนิสิตให้นิสิตเป็นผู้ดำเนินการเอง	3.89	0.83	มาก
9. นิสิตได้รับประสบการณ์	4.01	0.88	มาก
10. นิสิตได้ฝึกปฏิบัติในการทำโครงการด้วยตนเอง	3.93	0.88	มาก
11. การจัดกิจกรรมคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ ในการเลือกพื้นที่ ดำเนินโครงการจัดกิจกรรม	3.86	0.85	มาก
12. พื้นที่ในการจัดกิจกรรมการคมนาคมไม่ห่างไกล มีความสะดวก พอสมควร	3.83	0.89	มาก
13. ไม่เป็นการสร้างถาวรวัตถุขนาดใหญ่ มุ่งเน้นด้านการซ่อมแซม ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่	3.68	0.93	มาก
14. เน้นพื้นที่การพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สังคมชนบทและกลุ่มด้อย โอกาส	3.87	0.86	มาก
15. เน้นพื้นที่การพัฒนากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก	3.83	0.86	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม			ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{X}$	S.D	
16. เน้นพื้นที่การพัฒนากลุ่มเป้าหมายในเขตบริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร 9 จังหวัด	3.79	0.90	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.83</b>	<b>0.86</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 5 แสดงว่าความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ , S.D. = 0.86) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยข้อที่นิสิตมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ข้อ 9 นิสิตได้รับประสบการณ์ ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.88) รองลงมา คือ ข้อ 10 นิสิตได้ฝึกปฏิบัติในการทำโครงการด้วยตนเอง ( $\bar{X} = 3.93$ , S.D. = 0.88) และน้อยที่สุดคือ ข้อ 3 ชุมชนสามารถดูแล รักษา และพัฒนาให้ผลของกิจกรรมคงอยู่อย่างยั่งยืนยาวต่อไป ( $\bar{X} = 3.67$ , S.D. = 0.90)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี  
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านกิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายข้อ  
(n = 300)

กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ พึงพอใจ
17 กระตุ้นให้นิสิต ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	3.91	0.86	มาก
18 สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ไทย	3.83	0.90	มาก
19 สามารถใช้ภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาชุมชน และประเทศ	3.78	0.91	มาก
20 โครงการการจัดกิจกรรม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	3.83	0.92	มาก
21 ส่งเสริมการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ สืบสาน ปลูกฝังค่านิยม และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน	3.87	0.92	มาก
22 เป็นกิจกรรมที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก	3.80	0.90	มาก
23 การเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในด้านศิลปวัฒนธรรม	3.81	0.88	มาก
24 การเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม	3.81	0.84	มาก
25 การพัฒนาความสัมพันธ์ และวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.92	0.85	มาก
26 มีบทบาทสำคัญในการทำนุบำรุงพัฒนาและเผยแพร่วัฒนธรรม	3.78	0.86	มาก
27 ส่งเสริมให้นิสิตมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อศิลปวัฒนธรรมไทย	3.82	0.90	มาก
28 มีการจัดกิจกรรมของแต่ละภาค เป็นประจำทุกปี	3.91	0.85	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.84</b>	<b>0.88</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 6 แสดงว่าความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.88) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่นิสิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ 25 การพัฒนาความสัมพันธ์ และวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น ( $\bar{X} = 3.92$ , S.D. = 0.85) รองลงมา คือ ข้อ 17 กระตุ้นให้นิสิต ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.86) และน้อยที่สุดคือ ข้อ 19 สามารถใช้ภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาชุมชน และประเทศ ( $\bar{X} = 3.78$ , S.D. = 0.91) และ ข้อ 26 มีบทบาทสำคัญในการทำนุบำรุงพัฒนาและเผยแพร่วัฒนธรรม ( $\bar{X} = 3.78$ , S.D. = 0.86)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านกิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำแนกเป็นรายข้อ (n = 300)

กิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
29 ส่งเสริมการใช้หลักธรรมทางศาสนา	3.89	0.92	มาก
30 พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม	3.91	0.85	มาก
31 การสร้างให้นิสิตมีสมาธิ ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	3.85	0.89	มาก
32 ให้นิสิตสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	3.94	0.91	มาก
33 การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนิทรรศการ ตามวันสำคัญทางศาสนาทุกศาสนา	3.98	0.87	มาก
34 การจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของทางชมรม เช่น การจัดทำบุญทุกวันพฤหัสบดี ถวายสังฆทาน	4.03	0.83	มาก
35 ยึดหลักคำสอนและค่านึงถึงแก่นแท้ของวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ	3.90	0.87	มาก
36 ไม่สนับสนุนค่าใช้จ่ายบางรายการที่ไม่เหมาะสม เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์	3.77	0.90	มาก
37 สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่ นิสิต	3.85	0.86	มาก
38 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	3.86	0.82	มาก
39 การส่งเสริมการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	3.83	0.93	มาก
40 การปฏิบัติตามกฎและวินัยจราจร	3.74	1.00	มาก
41 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเพื่อลดปัญหาทางสังคมที่เกิดจากค่านิยมที่ผิด เช่น การพนันฟุตบอล ยาเสพติด แลอบายมุข	3.81	0.95	มาก
42 การสนับสนุนจัดกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างประชาธิปไตย	3.75	0.93	มาก
43 สร้างจิตสำนึกทางการเมือง การรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง	3.74	0.91	มาก
44 รู้สิทธิบทบาทของการเป็นนิสิตนักศึกษา และบทบาทของประชาชนพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย	3.88	0.87	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

กิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D	
45 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเกิดการประพฤติปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้	3.88	0.93	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.86</b>	<b>0.89</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 7 แสดงว่า ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ , S.D. = 0.89) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยข้อที่นิสิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ33 การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนิทรรศการ ตามวันสำคัญทางศาสนาทุกศาสนา ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D. = 0.87) รองลงมาคือ ข้อ32 ให้นิสิตสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.91) และน้อยที่สุดคือ ข้อ40 การปฏิบัติตามกฎและวินัยจราจร ( $\bar{X} = 3.74$ , S.D. = 1.00) และข้อ43 สร้างจิตสำนึกทางการเมือง การรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ( $\bar{X} = 3.74$ , S.D. = 0.91)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี  
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านกิจกรรมด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จำแนกเป็นราย  
ข้อ (n = 300)

กิจกรรมด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ พึงพอใจ
46 สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการเล่นกีฬา	4.01	0.81	มาก
47 ส่งเสริมให้นิสิตออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3.96	0.83	มาก
48 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	3.94	0.86	มาก
49 มุ่งเน้นการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3.95	0.83	มาก
50 กิจกรรมตอบสนองความต้องการประชาคมมหาวิทยาลัยนเรศวร	3.90	0.87	มาก
51 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางการกีฬาโดยพิจารณาจากศักยภาพและ ความพร้อมของนักกีฬาและนิสิตในชมรม	3.87	0.83	มาก
52 มีเป้าหมายการแข่งขันในทุกระดับอย่างชัดเจน	3.94	0.91	มาก
53 กีฬาที่มีความพร้อมในการจัดการแข่งขัน สนับสนุนให้เป็นแกนนำใน การจัดการแข่งขันให้กับองค์กร/หน่วยงานต่างๆ และชุมชน	3.94	0.89	มาก
54 มีการสนับสนุนให้ทุกประเภทกีฬา	3.96	0.91	มาก
55 จัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง	4.02	0.88	มาก
56 สถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่มีความสะอาดและปลอดภัย	3.92	0.92	มาก
57 สนามและอุปกรณ์กีฬาหรือออกกำลังกายได้มาตรฐาน	3.87	0.93	มาก
58 สถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย/เล่นกีฬา มีความเพียงพอต่อ ความต้องการของผู้มาใช้บริการ	3.91	0.94	มาก
59 มีกิจกรรมกีฬาหรือออกกำลังกายให้เลือกเข้าร่วมหลากหลาย	3.97	0.85	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

กิจกรรมด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D	
61 ให้นักศึกษามีโอกาสในการใช้พลังงานด้านร่างกาย และความคิดเพื่อกระทำสิ่งที่ประโยชน์ต่อตนเอง ต่อสถาบันการศึกษา	3.87	0.88	มาก
62 การส่งเสริมให้นักศึกษามีร่างกายแข็งแรง พร้อมทั้งจะเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศ	3.88	0.88	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.93</b>	<b>0.87</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 8 แสดงว่าความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร การศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ , S.D. = 0.87) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากทุกข้อ โดยข้อที่นิสิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ 55 จัดการแข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ( $\bar{X} = 4.02$ , S.D. = 0.80) รองลงมาคือ ข้อ 46 สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเล่นกีฬา ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.81) และน้อยที่สุด คือ ข้อ 51 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางการกีฬาโดยพิจารณาจากศักยภาพและความพร้อมของ นักกีฬาและนิสิตในชมรม ( $\bar{X} = 3.87$ , S.D. = 0.83) ข้อ 57 สนามและอุปกรณ์กีฬาหรือออกกำลังกายได้มาตรฐาน ( $\bar{X} = 3.87$ , S.D. = 0.93) และข้อ 61 ให้นักศึกษามีโอกาสในการใช้พลังงานด้าน ร่างกาย และความคิดเพื่อกระทำสิ่งที่ประโยชน์ต่อตนเอง ต่อสถาบันการศึกษา ( $\bar{X} = 3.87$ , S.D. = 0.88)

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี  
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านกิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ  
(n = 300)

กิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ พึงพอใจ
63 ให้ความร่วมมือกับองค์กรกิจกรรมอื่นๆ ในการนำความรู้ไปใช้	4.03	0.78	มาก
64 การนำความรู้ ความสามารถของชมรมมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	4.02	0.73	มาก
65 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ในวิชาชีพ/วิชาการ	4.01	0.79	มาก
66 นำความรู้ที่มีการเรียนการสอนมารณรงค์หรือเผยแพร่	3.89	0.86	มาก
67 การนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับประชาคมในมหาวิทยาลัย	3.87	0.82	มาก
68 การจัดกิจกรรมทางวิชาการมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความ ถนัดของนิสิต	4.02	0.79	มาก
69 การให้บริการวิชาการทุกครั้งทำให้นิสิตได้รับความรู้ทันเหตุการณ์ ตลอดเวลา	3.96	0.83	มาก
70 เปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความรู้ ความสามารถของตัวเอง	3.97	0.85	มาก
71 นิสิตได้รับประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น	3.96	0.88	มาก
72 การส่งเสริมการจัดกิจกรรมระหว่างนิสิตกับมหาวิทยาลัยและ หน่วยงานอื่นๆ	3.95	0.79	มาก
73 การให้บริการวิชาการแต่ละครั้งมีความเหมาะสมกับนิสิต	3.94	0.81	มาก
74 มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์	3.85	0.87	มาก
75 มีการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา	3.90	0.84	มาก
76 มีการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน	3.82	0.86	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

กิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างวิชาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
77 มีการปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา	3.89	0.82	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.94</b>	<b>0.82</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 9 แสดงว่าความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านส่งเสริมสร้างวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}= 3.94$ , S.D. = 0.82) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อโดยข้อที่นิสิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ63 ให้ความร่วมมือกับองค์กรกิจกรรมอื่นๆ ในการนำความรู้ไปใช้ ( $\bar{X}= 4.03$ , S.D. = 0.78) รองลงมาคือ ข้อ68 การจัดกิจกรรมทางวิชาการมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดของนิสิต ( $\bar{X}= 4.02$ , S.D. = 0.79) และน้อยที่สุดคือ ข้อ76 มีการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ( $\bar{X}=3.82$ , S.D. =0.86)

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี  
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านกิจกรรมด้านนันทนาการ จำแนกเป็นรายข้อ (n = 300)

กิจกรรมด้านนันทนาการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ พึงพอใจ
78 ส่งเสริมให้นิสิตได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.03	0.80	มาก
79 กิจกรรมที่จัดให้นิสิตได้ทำตามความสมัครใจทำในยามว่าง	3.97	0.79	มาก
80 กิจกรรมที่จัดเพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน	3.92	0.85	มาก
81 กิจกรรมที่จัดผ่อนคลายความตึงเครียดทั้งร่างกายและจิตใจ	3.92	0.84	มาก
82 การจัดกิจกรรมช่วยพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น ถ่ายภาพ เกมส์ เดินรำ อ่านหนังสือ ฯลฯ	3.96	0.89	มาก
83 ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในตนเอง	3.98	0.84	มาก
84 กิจกรรมที่จัดมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	3.94	0.92	มาก
85 ส่งเสริมเพิ่มพูนความสนใจของนักศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	3.91	0.93	มาก
86 มีการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักศึกษา	3.95	0.91	มาก
87 ช่วยเสริมสร้างคุณภาพและศักยภาพของตนมากขึ้น	3.93	0.83	มาก
88 รู้จักวิธีการทำงานร่วมกัน	4.01	0.86	มาก
89 กิจกรรมที่จัดทำให้นิสิตมีความกระปรี้กระเปร่า สดชื่นมากขึ้น	3.99	0.81	มาก
90 กิจกรรมด้านนันทนาการทำให้นิสิตมีอารมณ์แจ่มใสเบิกบานขึ้น	4.01	0.83	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.96</b>	<b>0.85</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 10 แสดงว่าความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านนันทนาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ , S.D. = 0.85) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่นิสิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ 78 ส่งเสริมให้นิสิตได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ( $\bar{X} = 4.03$ , S.D. = 0.80) รองลงมา คือ ข้อ 88 รู้จักวิธีการทำงานร่วมกัน

( $\bar{X}$  = 4.01, S.D. = 0.86) และน้อยที่สุดคือ ข้อ 85 ส่งเสริมเพิ่มพูนความสนใจของนักศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ( $\bar{X}$  = 3.91, S.D. = 0.93)

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมทุกด้าน (n = 300)

ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมนิสิต			ระดับความพึงพอใจ
	$\bar{X}$	S.D	
1.กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	3.83	0.86	มาก
2.กิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.84	0.81	มาก
3.กิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	3.86	0.89	มาก
4.กิจกรรมด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	3.93	0.87	มาก
5.กิจกรรมด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ	3.94	0.82	มาก
6.กิจกรรมด้านนันทนาการ	3.96	0.85	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.89</b>	<b>0.85</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 11 แสดงว่า ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.89, S.D. = 0.85) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยด้านที่นิสิตมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านนันทนาการ ( $\bar{X}$  = 3.96, S.D. = 0.85) รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ ( $\bar{X}$  = 3.94, S.D. = 0.82) และน้อยที่สุด คือ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X}$  = 3.83, S.D. = 0.86)

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมทุกด้าน จำแนกตามเพศ

ความพึงพอใจ	เพศ	n	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	ชาย	112	3.67	0.92	มาก
	หญิง	188	3.92	0.82	มาก
	รวม	300	3.80	0.87	มาก
2.ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	ชาย	112	3.66	0.82	มาก
	หญิง	188	3.95	0.67	มาก
	รวม	300	3.81	0.75	มาก
3.ด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ชาย	112	3.75	0.75	มาก
	หญิง	188	4.03	0.81	มาก
	รวม	300	3.81	0.75	มาก
4.ด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	ชาย	112	3.75	0.78	มาก
	หญิง	188	4.03	0.66	มาก
	รวม	300	3.89	0.72	มาก
5.ด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ	ชาย	112	3.82	0.71	มาก
	หญิง	188	4.01	0.63	มาก
	รวม	300	3.92	0.67	มาก
6.ด้านนันทนาการ	ชาย	112	3.79	0.75	มาก
	หญิง	188	4.06	0.64	มาก
	รวม	300	3.93	0.70	มาก
รวม	ชาย	112	3.74	0.79	มาก
	หญิง	188	4.00	0.70	มาก
	<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.87</b>	<b>0.74</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 12 แสดงว่าความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยรัตนนคร จำแนกตามเพศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.87$ , S.D. = 0.74) และเมื่อพิจารณาตามเพศพบว่า นิสิตหญิงมีความพึงพอใจมากกว่า นิสิตชาย ( $\bar{X} = 4.00$ , S.D. = 0.70 และ  $\bar{X} = 3.74$ , S.D. = 0.79) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นิสิตหญิงและชายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่นิสิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.93$ , S.D. = 0.70) รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ ( $\bar{X} = 3.92$ , S.D. = 0.67) และน้อยที่สุด คือ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม ( $\bar{X} = 3.80$ , S.D. = 0.87)

ตาราง 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนิสิต  
ระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม 6 ด้าน จำแนกตามเพศ

ความพึงพอใจ	ชาย(n=112)		หญิง(n=188)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีเสื้อแอม	3.67	0.92	3.92	0.82	3.460	0.001
2.ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.66	0.82	3.95	0.67	3.461	0.001
3.ด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	3.75	0.75	4.03	0.81	2.252	0.025
4.ด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	3.75	0.78	4.03	0.66	3.594	0.000
5.ด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ	3.82	0.71	4.01	0.63	2.597	0.010
6.ด้านนันทนาการ	3.79	0.75	4.06	0.64	3.296	0.001
<b>รวม</b>	<b>3.74</b>	<b>0.79</b>	<b>4.06</b>	<b>0.64</b>	<b>3.525</b>	<b>0.000</b>

จากตาราง 13 แสดงว่านิสิตระดับปริญญาตรีเพศชายและหญิง มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตเพศชายและนิสิตเพศหญิงมีความแตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรม โดยรวมทุกด้าน จำแนกตามคณะ

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	n	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสิ่งแวดล้อม	สังคมศาสตร์	50	3.64	0.52	มาก
	มนุษยศาสตร์	50	3.66	0.76	มาก
	นิติศาสตร์	50	3.91	0.50	มาก
	วิทยาการจัดการฯ	70	3.74	0.72	มาก
	ศึกษาศาสตร์	30	3.97	0.69	มาก
	วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.12	0.53	มาก
	<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.84</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>
2.ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	สังคมศาสตร์	50	3.65	0.70	มาก
	มนุษยศาสตร์	50	3.63	0.94	มาก
	นิติศาสตร์	50	3.87	0.60	มาก
	วิทยาการจัดการฯ	70	3.84	0.72	มาก
	ศึกษาศาสตร์	30	4.01	0.78	มาก
	วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.10	0.61	มาก
	<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.85</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>
3.ด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	สังคมศาสตร์	50	3.50	0.56	มาก
	มนุษยศาสตร์	50	3.75	0.72	มาก
	นิติศาสตร์	50	3.99	0.57	มาก
	วิทยาการจัดการฯ	70	3.86	0.77	มาก
	ศึกษาศาสตร์	30	3.97	0.79	มาก
	วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.14	0.60	มาก
	<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.87</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>

ตาราง 14 (ต่อ)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	n	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
4. ด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ	สังคมศาสตร์	50	3.54	0.63	มาก
	มนุษยศาสตร์	50	3.85	0.79	มาก
	นิติศาสตร์	50	3.94	0.64	มาก
	วิทยาการจัดการฯ	70	3.91	0.70	มาก
	ศึกษาศาสตร์	30	4.01	0.75	มาก
	วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.33	0.62	มาก
	<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.93</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>
5. ด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ	สังคมศาสตร์	50	3.61	0.57	มาก
	มนุษยศาสตร์	50	3.86	0.72	มาก
	นิติศาสตร์	50	4.03	0.57	มาก
	วิทยาการจัดการฯ	70	3.93	0.68	มาก
	ศึกษาศาสตร์	30	3.96	0.76	มาก
	วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.27	0.55	มาก
	<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.94</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
6. ด้านนันทนาการ	สังคมศาสตร์	50	3.66	0.70	มาก
	มนุษยศาสตร์	50	3.93	0.71	มาก
	นิติศาสตร์	50	3.96	0.64	มาก
	วิทยาการจัดการฯ	70	3.95	0.67	มาก
	ศึกษาศาสตร์	30	3.97	0.82	มาก
	วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.32	0.52	มาก
	<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.97</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>

ตาราง 14 (ต่อ)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	n	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
รวม	สังคมศาสตร์	50	3.84	0.62	มาก
	มนุษยศาสตร์	50	3.85	0.72	มาก
	นิติศาสตร์	50	3.87	0.67	มาก
	วิทยาการสุขภาพ	70	3.93	0.69	มาก
	ศึกษาศาสตร์	30	3.94	0.64	มาก
	วิทยาลัยนานาชาติ	50	3.97	0.67	มาก
	<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.90</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 14 แสดงว่าความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามคณะโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.9$ , S.D. = 0.66) โดยด้านที่นิสิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D. = 0.67) รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.64) และน้อยที่สุด คือ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีแกวเดล้อม ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.62)

ตาราง 15 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรม โดยรวม 6 ด้าน

ความพึงพอใจ	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F	P
1.ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	5	9.077	1.815	4.571	0.000
	ภายในกลุ่ม	294	116.770	0.397		
	รวม	299	125.847			
2.ด้านการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	5	8.107	1.621	3.067	0.010
	ภายในกลุ่ม	294	155.427	0.529		
	รวม	299	163.534			
3.ด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	5	12.021	2.404	5.300	0.000
	ภายในกลุ่ม	294	133.363	0.454		
	รวม	299	145.384			
4.ด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	5	16.160	3.232	6.825	0.000
	ภายในกลุ่ม	294	139.232	0.474		
	รวม	299	155.393			
5.ด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	5	11.823	2.365	5.792	0.000
	ภายในกลุ่ม	294	120.018	0.408		
	รวม	299	131.841			
6.ด้านนันทนาการ	ระหว่างกลุ่ม	5	11.329	2.266	5.044	0.000
	ภายในกลุ่ม	294	132.061	0.449		
	รวม	299	143.390			
<b>รวม</b>	ระหว่างกลุ่ม	5	10.739	2.148	6.280	0.000
	ภายในกลุ่ม	294	100.557	0.342		
	รวม	299	111.296			

จากตาราง 15 แสดงว่าความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่ามีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตมีความแตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 จึงทำการทดสอบแตกต่างเป็นรายคู่

ตาราง 16 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม จำแนกตามคณะ

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย
สังคมศาสตร์	50	3.64 <sup>a</sup>
มนุษยศาสตร์	50	3.66 <sup>a</sup>
นิติศาสตร์	70	3.91 <sup>ab</sup>
วิทยาการจัดการฯ	30	3.74 <sup>ab</sup>
ศึกษาศาสตร์	50	3.97 <sup>ab</sup>
วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.12 <sup>b</sup>
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.82</b>

อักษรที่เหมือนกัน (a และ b) แทน คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

จากตาราง 16 จะเห็นได้ว่าเมื่อจำแนกนิสิตตามคณะ พบว่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยนิสิตคณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากนิสิตคณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ แต่นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ

ตาราง 17 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามคณะ

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย
สังคมศาสตร์	50	3.65 <sup>a</sup>
มนุษยศาสตร์	50	3.63 <sup>a</sup>
นิติศาสตร์	70	3.87 <sup>a</sup>
วิทยาการจัดการฯ	30	3.84 <sup>a</sup>
ศึกษาศาสตร์	50	4.01 <sup>a</sup>
วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.10 <sup>a</sup>
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.84</b>

อักษรที่เหมือนกัน (a) แทน คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

จากตาราง 17 จะเห็นได้ว่าเมื่อจำแนกนิสิตตามคณะ พบว่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ โดยนิสิตคณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะศึกษาศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามคณะ

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย
สังคมศาสตร์	50	3.50 <sup>a</sup>
มนุษยศาสตร์	50	3.75 <sup>ab</sup>
นิติศาสตร์	70	3.99 <sup>b</sup>
วิทยาการจัดการฯ	30	3.86 <sup>ab</sup>
ศึกษาศาสตร์	50	3.97 <sup>ab</sup>
วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.14 <sup>b</sup>
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.86</b>

อักษรที่เหมือนกัน (a และ b) แทน คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

จากตาราง 18 จะเห็นได้ว่าเมื่อจำแนกนิสิตตามคณะ พบว่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญโดย นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะศึกษาศาสตร์มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากคณะสังคมศาสตร์และวิทยาลัยนานาชาติแต่นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ

ตาราง 19 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จำแนกตามคณะ

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย
สังคมศาสตร์	50	3.54 <sup>a</sup>
มนุษยศาสตร์	50	3.85 <sup>a</sup>
นิติศาสตร์	70	3.94 <sup>ab</sup>
วิทยาการจัการฯ	30	3.91 <sup>a</sup>
ศึกษาศาสตร์	50	4.01 <sup>ab</sup>
วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.33 <sup>b</sup>
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.92</b>

อักษรที่เหมือนกัน (a และ b) แทน คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

จากตาราง 19 จะเห็นได้ว่าเมื่อจำแนกนิสิตตามคณะ พบว่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญโดยนิสิตคณะนิติศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากคณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัการและวิทยาลัยนานาชาติแต่นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์คณะวิทยาการจัการและวิทยาลัยนานาชาติอย่างมีนัยสำคัญ

ตาราง 20 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านเสริมสร้างวิชาการ จำแนกตามคณะ

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย
สังคมศาสตร์	50	3.61 <sup>a</sup>
มนุษยศาสตร์	50	3.86 <sup>ab</sup>
นิติศาสตร์	70	4.03 <sup>ab</sup>
วิทยาการจัดการฯ	30	3.93 <sup>ab</sup>
ศึกษาศาสตร์	50	3.96 <sup>ab</sup>
วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.27 <sup>b</sup>
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.94</b>

อักษรที่เหมือนกัน (a และ b) แทน คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

จากตาราง 20 จะเห็นได้ว่าเมื่อจำแนกนิสิตตามคณะ พบว่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านเสริมสร้างวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากนิสิตคณะวิชาสังคมศาสตร์และวิทยาลัยนานาชาติ แต่นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ

ตาราง 21 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านนันทนาการ จำแนกตามคณะ

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย
สังคมศาสตร์	50	3.66 <sup>a</sup>
มนุษยศาสตร์	50	3.93 <sup>ab</sup>
นิติศาสตร์	70	3.96 <sup>ab</sup>
วิทยาการจัดการฯ	30	3.95 <sup>ab</sup>
ศึกษาศาสตร์	50	3.97 <sup>ab</sup>
วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.32 <sup>b</sup>
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.96</b>

อักษรที่เหมือนกัน (a และ b) แทน คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

จากตาราง 21 จะเห็นได้ว่าเมื่อจำแนกนิสิตตามคณะ พบว่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่มีต่อการจัดกิจกรรมด้านนันทนาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญโดยนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากนิสิตคณะวิชาสังคมศาสตร์และวิทยาลัยนานาชาติ แต่นิสิตวิทยาลัยนานาชาติมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงกว่านิสิตคณะสังคมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ

ตาราง 22 ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม 6 ด้าน จำแนกตามคณะ

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย
สังคมศาสตร์	50	3.59 <sup>a</sup>
มนุษยศาสตร์	50	3.78 <sup>a</sup>
นิติศาสตร์	70	3.95 <sup>ab</sup>
วิทยาการจัดการฯ	30	3.87 <sup>ab</sup>
ศึกษาศาสตร์	50	3.98 <sup>ab</sup>
วิทยาลัยนานาชาติ	50	4.22 <sup>b</sup>
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>3.89</b>

อักษรที่เหมือนกัน (a และ b) แทน คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

จากตาราง 22 จะเห็นได้ว่าเมื่อจำแนกนิสิตตามคณะ พบว่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยต่อการจัดกิจกรรมโดยรวม 6 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยนิสิตคณะวิชานิติศาสตร์ คณะวิชาวิทยาการจัดการและคณะศึกษาศาสตร์ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่แตกต่างจากนิสิตคณะวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และวิทยาลัยนานาชาติ แต่นิสิตวิทยาลัยนานาชาติ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยสูงก่าวนิสิตคณะสังคมศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ

**ตอนที่ 3** สรุปความพึงพอใจและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมของ  
 นิสิตระดับปริญญาตรี ผู้ศึกษาได้รวบรวมและสรุปได้ดังนี้

1. กิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม
  - 1.1 ควรมีการส่งเสริมให้นิสิตอนุรักษ์ธรรมชาติ
  - 1.2 ควรจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ปลูกป่า เก็บขยะ
  - 1.3 ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปรับปรุงด้านภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม
  - 1.4 มีการจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ออกไปทำกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย มากขึ้น
  - 1.5 ควรจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาชุมชน
2. กิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
  - 2.1 ควรจัดนิทรรศการแสดงผลงานศิลปะของนิสิต
  - 2.2 ควรมีการส่งเสริมด้านแสดงเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม
  - 2.3 ควรมีการจัดตั้งชมรมศิลปะ ป้องกันตัว
  - 2.4 ควรจัดกิจกรรมการแสดงวัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาค  
 ตามความหลากหลายของนิสิต
3. กิจกรรมด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
  - 3.1 ควรมีการจัดกิจกรรมฝึกสมาธิ กิจกรรมนั่งสมาธิ และการเข้าค่ายธรรมะ
  - 3.2 ควรอบรมเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนิสิตมากขึ้น
  - 3.3 ควรส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและมีส่วนร่วมกิจกรรมในพิธีทางศาสนา  
 ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น
  - 3.4 ส่งเสริมกิจกรรมด้านพุทธศาสนา เพื่อเป็นการบำรุงศาสนา
4. กิจกรรมด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
  - 4.1 ควรส่งเสริมการกีฬา จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกคณะภายในมหาวิทยาลัย
  - 4.2 ทางมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนด้านกีฬาและสุขภาพ เช่น กิจกรรม  
 เต้นแอโรบิค และกิจกรรมด้านอื่นๆ
  - 4.3 ควรมีการจัดตั้งสโมสรด้านกีฬา เช่น สโมสร NUFC

5. กิจกรรมด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ
  - 5.1 ควรมีการอบรม สัมมนาเชิงวิชาการให้กับนิสิต
  - 5.2 ควรมีการพัฒนาด้านการส่งเสริมวิชาการเรื่อยๆ
  - 5.3 ควรจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ ให้ตรงกับความถนัดของนิสิต
  - 5.4 ควรจัดกิจกรรมการแข่งขัน ถาม-ตอบ ทางด้านวิชาการเพื่อชิงของรางวัลและจัดแข่งขันระหว่างคณะ
6. กิจกรรมด้านนันทนาการ
  - 6.1 ควรมีการจัดกิจกรรมด้านนันทนาการเพิ่มมากขึ้น
  - 6.2 มีการจัดกิจกรรมงานพบปะสังสรรค์ หรืองานรื่นเริงเป็นประจำเพื่อสร้างความสามัคคี และก่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ระหว่างนิสิต
  - 6.3 ควรมีการจัดการโชว์แสดงผลงานของนิสิตแต่ละคณะ
  - 6.4 จัดกิจกรรมการแข่งขันดนตรี โดยมีการแบ่งระดับการแข่งขัน เพราะ นิสิตสาขาดนตรีมีความได้เปรียบกว่านิสิตสาขาอื่นๆ