

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มุ่งศึกษาความพึงพอใจในด้านกิจกรรมนิสิต รวมทั้งทราบความต้องการแนวคิดของนิสิตในการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการจัดกิจกรรมนิสิต

โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้ เป็น นิสิตระดับปริญญาตรีกลุ่มสังคมศาสตร์ โดยกลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ศึกษาเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2552 (ข้อมูลสถิติ : งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล)

แบ่งออกเป็น 6 คณะ ได้แก่

ตาราง 2 แสดงนิสิตระดับปริญญาตรีกลุ่มสังคมศาสตร์

คณะ	ประชากร
คณะสังคมศาสตร์	394
คณะมนุษยศาสตร์	313
คณะนิติศาสตร์	103
คณะวิทยาการจัดการ	548
คณะศึกษาศาสตร์	45
วิทยาลัยนานาชาติ	135
รวม	จำนวน 1,538 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนิสิตระดับปริญญาตรีกลุ่มสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำแนกเป็น 6 คณะที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยทำการสุ่มตัวอย่างตามตารางสุ่มของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังแสดงในตาราง

$$\text{สูตรการคำนวณ } n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

โดยให้ N = ขนาดประชากร

e = ค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างกำหนดให้เท่ากับ 0.0025

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ดังนั้นเมื่อแทนค่าในสูตรจะได้

$$N = \frac{1538}{1+(1538)(0.0025)^2}$$

$$n = 317.44 = 317$$

ตาราง 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ

กลุ่มสังคมศาสตร์/ จำแนกเป็น 6 คณะ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
คณะสังคมศาสตร์	394	81
คณะมนุษยศาสตร์	313	65
คณะนิติศาสตร์	103	21
คณะวิทยาการจัดการ	548	113
คณะศึกษาศาสตร์	45	9
วิทยาลัยนานาชาติ	135	28
รวม	จำนวน 1,538 คน	จำนวน 317 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวโดยทั่วไปของนิสิต มีลักษณะแบบตรวจสอบรายการ (Check List) เกี่ยวกับเพศ และคณะ จำนวน 2 ข้อคำถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดกิจกรรมนิสิต 6 ด้าน คือ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ด้านส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ด้านส่งเสริมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ด้านการส่งเสริมสร้างวิชาการ และด้านนันทนาการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนนและแปลความหมาย

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ซึ่งแต่ละข้อกำหนดคะแนนเป็น 5, 4, 3, 2, 1 โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

- 5 ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดกิจกรรม มากที่สุด
- 4 ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดกิจกรรม มาก
- 3 ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดกิจกรรม ปานกลาง
- 2 ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดกิจกรรม น้อย
- 1 ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดกิจกรรม น้อยที่สุด

การแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์การประเมินผลโดยอิงเกณฑ์ หาค่าเฉลี่ยเมื่อทำการวิเคราะห์แปรผล (อารมณ นาวากาญจน์.2546: 56;)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
3.67-5.00	มาก
2.34-3.66	ปานกลาง
1.00-2.33	น้อย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาค้นคว้าขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อติดต่อขอหนังสืออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาค้นคว่านำหนังสือไปยื่นต่อคณบดีทุกคณะที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตัวแทนสาขาวิชาเพื่อขออนุญาตนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 300 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.63

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการได้ ดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ (percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย \bar{X} ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนิสิตเป็นรายข้อและรายด้าน และทำการเปรียบเทียบความพึงพอใจเพื่อทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และค่าเอฟ (F-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe method) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปแล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง