

บทที่ 5

บทสรุป

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาทัศนคติของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา
2. เพื่อทำการเปรียบเทียบ ทัศนคติของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณใน การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา อายุราชการ และ โรงเรียนมัธยมศึกษา

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด 4 โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน ทั้งหมด 139 คน

กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มประชากรทั้งหมด 139 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามทัศนคติของครูผู้สอนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check List) ข้อคำถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติราชการ อยู่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามทัศนคติของ

ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีจำนวน 62 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ออกเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยเดินทางไปยังโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ โรงเรียนน้ำป่าดชนูปถัมภ์ โรงเรียนพากท่าวิทยา และโรงเรียนบ้านโคก-วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 หลังจากแจกแบบสอบถามของแต่ละโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร ระหว่างวันที่ 20 มกราคม 25523 ถึง 31 มกราคม 2553 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 139 ฉบับ จากแบบสอบถามทั้งหมด 139 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้ สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า

1. ระดับทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก ในทุกๆด้าน ความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีระดับความคิดเห็นสูงสุด คือ ด้านจริยธรรม เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านเป็นดังนี้

1.1 ด้านคุณธรรม ทรรศนะของครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีทรรศนะสูงในเรื่อง มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตน และบำรุ้งขวัญ สร้างกำลังใจกับบุคลากรอย่างทั่วถึงมีความคิดเห็นที่มีระดับต่ำสุด

1.2 ด้านจริยธรรม ทรรศนะของครูผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีทรรศนะสูงในเรื่อง ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และมีทรรศนะต่ำสุดในเรื่อง ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ในการพิจารณาความดีความชอบ

1.3 ด้านจรรยาบรรณ ทรรศนะของครูผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีทรรศนะสูงในเรื่อง ไม่อ้างเอาผลงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง และมีทรรศนะต่ำสุดในเรื่อง ให้ความยุติธรรมและความเสมอภาคกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน

2. เปรียบเทียบ ทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา อายุราชการ และสถานศึกษา

2.1 ทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตามเพศ พบว่า มีระดับไม่แตกต่างกันในทุกด้าน

2.2 ทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

2.3 ทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตามอายุราชการ พบว่า มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

2.4 ทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตามสถานศึกษา พบว่า มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA) โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อภิปรายผลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า ได้ดังนี้

จุดมุ่งหมาย ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมตามทรรศนะของครูผู้สอนส่วนใหญ่อยู่ในระดับ มาก ซึ่งสอดคล้องกับ ทัศนเศรษฐ์ จำปางาม (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร ศึกษากรณี : วิทยาลัยการสาธิตสุโขทัย จังหวัดขอนแก่น พบว่า ระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหาร ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเองตามความคิดเห็นของบุคลากรอยู่ในระดับ มาก เพราะในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ต้องมีจรรยาบรรณในการบริหารงานซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย ข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบ ทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ที่มีต่อคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา อายุราชการ และสถานศึกษา พบว่าคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำแนกตามเพศ ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ รจนา อ้าย พุก และคณะ. (2551 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคาดหวังของครูผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่ ผลการเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของครูผู้สอนใน สถานศึกษาที่มีต่อคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแพร่ โดยจำแนกตามเพศ พบว่า มีระดับความคาดหวังไม่ แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะของการศึกษาค้นคว้า

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีการตรวจสอบภูมิหลังทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้ที่จะมาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาก่อน โดยตรวจสอบ สภาพจริงจากครูผู้สอนในสถานศึกษา เพื่อที่จะได้รับรู้ถึงพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละคน และจัดสรรลงในตำแหน่งตามความเหมาะสม

1.2 ควรให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และเปิด โอกาสให้ครูผู้สอนได้ประเมินการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาทุกปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร สถานศึกษา

2.2 ควรศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ คิดเห็นของครูผู้สอน นักเรียน และชุมชน