

บทที่ 4

ผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้นนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาที่ทราบในครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อทำการเปรียบเทียบ ที่ทราบในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา อายุรุชกร และโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติ และอักษรย่อต่าง ๆ เพื่อความสะดวกและความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล ซึ่งมีความหมายต่าง ๆ ดังนี้

- | | | |
|-----------|---------|--|
| n | หมายถึง | จำนวนประชากร |
| \bar{X} | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย |
| S.D. | หมายถึง | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |
| t | หมายถึง | ค่าการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ยด้วย t-test |
| F | หมายถึง | ค่าการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของความแปรปรวนด้วย F-test |
| P | หมายถึง | ค่า Signification |
| * | หมายถึง | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ แล้วนำมารวบรวมโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าสถิติความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ทรวดหนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทรวดหนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งเป็น

3.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทรวดหนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบที่ (t-test)

3.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทรวดหนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบที่ (t-test)

3.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทรวดหนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุราชการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA)

3.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทรวดหนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามโรงเรียนมัธยมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (<i>n</i> = 139)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	50	36.0
หญิง	89	64.0
รวม	139	100
2. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	102	73.4
สูงกว่าปริญญาตรี	37	26.6
รวม	139	100
3. อายุราชการ		
1 – 10 ปี	25	18.0
11 – 20 ปี	57	41.0
21 – 30 ปี	37	26.6
31 ปีขึ้นไป	20	14.4
รวม	139	100
4. โรงเรียนมัธยมศึกษา		
โรงเรียนท่าปลาประชาธิคุณ	44	31.7
โรงเรียนน้ำปาดชุมชนปัตตมภูริ	44	31.7
โรงเรียนพากท่าวิทยา	27	19.4
โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม	24	17.3
รวม	139	100

จากตาราง 3 พบรว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 36.0 และมีสถานภาพเป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 64.0 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 73.4 และการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 26.6 มีอายุราชการ อายุในช่วงระหว่าง 1 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.0 มีอายุราชการ อายุในช่วงระหว่าง 11 – 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.0 มีอายุราชการ อายุในช่วงระหว่าง 21 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.6 และ มีอายุราชการ อายุในช่วงระหว่าง 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 14.4 ผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ คิดเป็นร้อยละ 31.7 โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ คิดเป็นร้อยละ 31.7 โรงเรียนฟากท่าวิทยา คิดเป็นร้อยละ 19.4 และโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม คิดเป็นร้อยละ 17.3

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ทดสอบของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ดังแสดงในตาราง 4-7

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ทดสอบของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

ข้อ	รายการ	<i>n = 139</i>		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
1	ด้านคุณธรรม	4.07	.64	มาก
2	ด้านจริยธรรม	4.06	.63	มาก
3	ด้านจรรยาบรรณ	4.21	.62	มาก
รวมเฉลี่ย		4.11	.60	มาก

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทดสอบของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านจรรยาบรรณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม อยู่ในระดับมาก และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$)

**ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ระดับของครูผู้สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับ
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านคุณธรรม โดยรวมและรายข้อ**

ข้อ	ด้านคุณธรรม	$n = 139$		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
1	บริหารงานโดยมีเด็ดหลักการประจำอย่างอำนวยหน้าที่			
	ความรับผิดชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง	4.06	.67	มาก
2	ประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในด้านการ			
	อนุรักษ์ส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรม	3.98	.73	มาก
3.	มีความยั่นหยันเพียร เป็นแบบอย่างที่ดีในการ			
	ประยัดและกรอบ	4.04	.74	มาก
4.	มีความมั่นสร้างบรรยากาศสร้างเริงแจ่มใสให้เกิดขึ้น			
	ในสถานศึกษา	3.95	2.63	มาก
5.	เป็นคนสุภาพ อ่อนโยน มีอัธยาศัยดีไม่เย่อหิจิ่ง			
	หยาบคาย	3.98	.79	มาก
6	แสดงความยินดีในความสำเร็จของผู้ร่วมงานด้วย			
	ความจริงใจ	4.19	.80	มาก
7	ให้เกียรติยกย่องผู้ใต้บังคับบัญชาในโอกาสอันควร			
8	ส่งเสริมความสามัคคี ความร่วมมือ ให้เกิดขึ้นในหมู่			
	คณะเป็นอย่างดี	4.09	.86	มาก
9	ปกป้องคุ้มครองผู้ใต้บังคับบัญชาที่ดี คนดีโดยไม่ให้			
	ถูกกลั่นแกล้ง	4.06	.81	มาก
10	มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตน			
11	รับผิดชอบ และร่วมมือกับผู้ใต้บังคับบัญชาในการ			
	ปฏิบัติงาน เสมอต้นเสมอปลาย	4.15	.74	มาก
12	บำรุงขวัญ สร้างกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง			
		3.86	.82	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม	$n = 139$		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
13	ตรงต่อเวลา เอาใจใส่ รับผิดชอบงานในหน้าที่ของ ตนเองเป็นอย่างดี	4.17	.84	มาก
14	ร่วมประชุมบริการฯหารือกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อ แก้ปัญหาของสถานศึกษาเสมอ	4.16	.80	มาก
15	ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพและประสิทธิภาพ	4.10	.80	มาก
16	บริหารเงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส มีคณะกรรมการกำกับติดตาม สามารถตรวจสอบได้	4.03	.85	มาก
17	ปรับปรุงวิธีการทำงาน การบริหารงานให้มี ประสิทธิภาพ ก้าวหน้าอยู่เสมอ	3.98	.78	มาก
18	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการอย่าง เคร่งครัด	4.10	.68	มาก
19	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สนับสนุนและเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่าง สม่ำเสมอ	3.94	.84	มาก
20	มีความเป็นกันเองอย่างมีขอบเขตต่อผู้ใต้บังคับบัญชา และบุคคลทั่วไป	4.04	.70	มาก
เฉลี่ย		4.07	.64	มาก

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ปรับเปลี่ยนมาใหม่ พบว่า ค่าเฉลี่ยของคุณภาพรวมด้านความต้องการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคุณภาพรวมด้านความต้องการเรียนรู้ในชั้นเรียนเดิมอย่างมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3 รายการ ได้แก่ ข้อที่ 10 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตน ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมาคือข้อที่ 6 แสดงความยินดีในความสำเร็จของผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ ($\bar{X} = 4.19$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 12 นำร่องขั้นตอน สร้างกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 3.86$)

**ตาราง ๖ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ที่รeresนของครูผู้สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับ
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านจริยธรรม โดยรวมและรายข้อ**

ข้อ	ด้านจริยธรรม	$n = 139$		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
21	เป็นผู้ที่มีความอดทน อดกลั้น รู้สึแฟี้ยว รู้สึน้ำ รู้สือภัย	3.95	.76	มาก
22	มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชาได้	4.09	.76	มาก
23	ไม่เป็นทาสอย่างมุขจันเสื่อมเสียเกียรติยศแห่งอาชีพ	4.12	.77	มาก
24	มีความซื่อสัตย์ ศุภจริตต่อหน้าที่ และต่อทรัพย์สินของทางราชการ	4.14	.74	มาก
25	มีความเมตตา กรุณาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้อื่น	4.12	.77	มาก
26	ช่วยแก้ปัญหาให้ผู้ใต้บังคับบัญชา และบุคลากรในสถานศึกษาด้วยความปราณາดีอย่างเต็มใจ	4.05	.78	มาก
27	ดูแลเอาใจใส่ต่อสวัสดิภาพ และความเป็นอยู่ของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง	3.95	.84	มาก
28	ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการพิจารณาความดีความชอบ	3.92	.83	มาก
29	ไม่ฉ้อโกง คอรัปชัน และไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม	4.12	.79	มาก
30	วางแผนเป็นกลางทางการเมือง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมืองทุกระดับ ทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.11	.75	มาก
31	ตัดสินใจ และแก้ปัญหาต่างๆภายในโรงเรียนได้อย่างรอบคอบ มีเหตุมีผล	4.09	.76	มาก
32	ไตรตรองอย่างรอบคอบก่อนที่จะกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด	4.08	.76	มาก
33	เป็นผู้มีวิจารณญาณ และมีเหตุผลเสนอ	4.08	.82	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	$n = 139$		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
34	ไม่เสนอเรียงด้วยว่ารักบุคคลใดบุคคลหนึ่ง กลุ่มใด กลุ่มหนึ่ง	3.71	.90	มาก
35	พร้อมที่จะรับฟัง ปรับปรุงตนเอง หากมีผู้กล่าวถึง ความบกพร่องของตนเอง เมื่อพิจารณาแล้วว่ามี เหตุผลที่รับฟังได้	3.94	.76	มาก
36	ไม่พูดเห็จ ไม่พูดเหลวไหล ไม่พูดส่อเสียด ไม่ยุยงให้ แตกแยกทั้งทางตรง และทางอ้อม	4.11	.78	มาก
37	ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.16	.75	มาก
38	ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พะรัม หากษัตริย์และ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย	4.38	.64	มาก
39	มีความยุติธรรมในการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยเหตุด้วยผลปราศจากอดีต	4.07	.80	มาก
40	มีความคิดสร้างสรรค์ และเสนอแนวคิดต่อการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีเหตุผล	4.17	.82	มาก
41	เลือกและจัดบุคคลเข้าทำงานด้วยความสามารถและความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถสามารถและความเหมาะสม	4.02	.82	มาก
42	ให้ความรัก ความห่วงใยเพื่อนร่วมงานและ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง ด้วยความจริงใจ	4.05	.75	มาก
เฉลี่ย		4.06	.63	มาก

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านจริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3 รายการ ได้แก่ ข้อที่ 38 ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พะนماหากษัตริย์และการปกคล้องในระบบประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือข้อที่ 40 มีความคิดสร้างสรรค์ และเสนอแนวคิดต่อการปฏิบัติงานใน สถานศึกษาได้อย่างมีเหตุผล ($\bar{X} = 4.17$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 28 ให้ความ เป็นธรรมแก่ผู้ได้บังคับบัญชาในการพิจารณาความดีความชอบ ($\bar{X} = 3.92$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ที่รรถนะของครูผู้สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับ
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ด้านจรรยาบรรณ	$n = 139$		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
43	มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎเกณฑ์ ในการ บริหารงาน	4.25	.75	มาก
44	ออกคำสั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิหน้าที่โดยชอบ ด้วยกฎหมาย	4.30	.79	มาก
45	รู้จักใช้ ดูแล และรักษาทรัพย์สินส่วนรวมของ สถานศึกษา	4.28	.82	มาก
46	ให้ความยุติธรรมและความเสมอภาคกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	3.94	.81	มาก
47	ส่งเสริม สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความ เจริญก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ	4.24	.78	มาก
48	มุ่งมั่นทำงานเพื่อความเจริญก้าวหน้าของตนเอง และ ของสถานศึกษา	4.30	.74	มาก
49	ยึดระเบียบกฎเกณฑ์ในการบริหารงานอย่างเคร่งครัด	4.18	.83	มาก
50	ประพฤติตนตามระเบียบวินัยของข้าราชการและ ขบวนเนียมประเพณีของสังคมได้อย่างถูกต้อง	4.22	.79	มาก
51	มีความรับผิดชอบกับสิ่งที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาโดย ไม่ปัดความรับผิดชอบให้ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.20	.74	มาก
52	หนักแน่นต่อสภาพการณ์ รับฟังความคิดเห็น ข้อ ขัดแย้งทางวิชาการด้วยความยินดี	4.10	.73	มาก
53	หมั่นศึกษาหาความรู้ ปรับปรุงตนเองให้ทันสมัยและ ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ	4.23	.79	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจรรยาบรรณ	$n = 139$		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
54	ปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง และระเบียบแบบแผนของทางราชการ	4.10	.72	มาก
55	ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อแสวงหาผลประโยชน์จาก ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.15	.81	มาก
56	ไม่นำเอกสารพยานสิ่งของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	4.23	.75	มาก
57	ประพฤติตนตั้งอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งภายใน ใจ	4.27	.66	มาก
58	ให้เกียรติ และเคารพในสิทธิ์แก่เพื่อนร่วมอาชีพ รวมถึง บุคคลอื่นๆ	4.25	.71	มาก
59	ไม่อ้างເเอกสารผลงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง	4.32	.70	มาก
60	เก็บความลับของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี	4.19	.72	มาก
61	กำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ เมื่อพบข้อบกพร่องต้องรีบแก้ไข	4.22	.72	มาก
62	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.28	.74	มาก
เฉลี่ย		4.21	.62	มาก

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3 รายการ ได้แก่ ข้อที่ 59 ไม่อ้างເเอกสารงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือข้อที่ 44 ออกคำสั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย ($\bar{X} = 4.30$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 46 ให้ความยุติธรรมและความเสมอภาคกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน ($\bar{X} = 3.94$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทรัพยากรุ่นของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งเป็น

3.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทรัพยากรุ่นของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าสถิติทดสอบที่ (t-test) ดังแสดงในตาราง 8 – 11

ตาราง 8 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทรัพยากรุ่นของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน

ข้อ	รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P		
		n = 50		n = 89					
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
1.	ด้านคุณธรรม	4.03	.59	4.10	.66	-.60	.54		
2.	ด้านจริยธรรม	4.06	.57	4.07	.66	-.05	.95		
3.	ด้วยจรรยาบรรณ	4.15	.58	4.25	.65	-.85	.39		
	รวมเฉลี่ย	4.08	.55	4.13	.63	-.51	.61		

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทรัพยากรุ่นของครูผู้สอนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ โดย ภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 9 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทั้งหมดของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา^{สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จำแนกตามเพศ เป็นรายข้อ}

ข้อ	ด้านคุณธรรม	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
		n = 50	n = 89	\bar{X}	S.D.		
1	บวิหารงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง	4.10	.67	4.04	.67	.46	.64
2	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ในด้านการอนุรักษ์ส่งเสริมคุณธรรมวัฒนธรรม	3.90	.64	4.03	.77	-1.03	.30
3	มีความขยันหมั่นเพียร เป็นแบบอย่างที่ดีในการประยัดและการสอน	3.98	.68	4.07	.77	-.75	.45
4	มีอารมณ์ขัน สร้างบรรยากาศร่าเริง แจ่มใสให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา	3.78	.88	4.05	3.22	-.59	.55
5	เป็นคนสุภาพ อ่อนโยน มีอัธยาศัยดีไม่เย่อหยิ่ง หยาบคาย	3.96	.72	4.00	.83	-.28	.77
6	แสดงความยินดีในความสำเร็จของผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	4.20	.75	4.19	.83	.06	.95
7	ให้เกียรติยกย่องผู้ใต้บังคับบัญชาในโอกาสขึ้นควร	4.10	.70	4.13	.80	-.25	.79
8	ส่งเสริมความสามัคคี ความร่วมมือให้เกิดขึ้นในหมู่คณะเป็นอย่างดี	4.04	.83	4.12	.88	-.54	.58
9	ปกป้องคุ้มครองผู้ใต้บังคับบัญชาที่ดี คนดีโดยไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง	4.02	.79	4.08	.83	-.48	.63
10	มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตน	4.38	.63	4.46	.64	-.71	.47

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม	เพศชาย		เพศหญิง		t	P		
		n = 50		n = 89					
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
11	รับผิดชอบ และร่วมมือกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน								
	เสมอต้นเสมอปลาย	4.16	.68	4.15	.78	.02	.98		
12	บำรุงรักษา สร้างกำลังใจให้กับ บุคลากรอย่างทั่วถึง	3.90	.83	3.84	.82	.39	.69		
13	ตรงต่อเวลา เอาใจใส่ รับผิดชอบงาน ในหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี	4.14	.80	4.19	.86	-.34	.73		
14	ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อแก้ปัญหาของ สถานศึกษาเสมอ	4.10	.78	4.20	.81	-.71	.47		
15	ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติงานอย่าง มีศักยภาพและประสิทธิภาพ	4.04	.75	4.14	.83	-.74	.45		
16	บริหารเงินงบประมาณ เงินรายได้ สถานศึกษาอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส มี คณะกรรมการกำกับติดตาม สามารถ ตรวจสอบได้	3.98	.84	4.06	.86	-.57	.56		
17	ปรับปรุงวิธีการทำงาน การ บริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ก้าวหน้าอยู่เสมอ	3.84	.73	4.06	.80	-1.64	.10		
18	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของ ทางราชการอย่างเคร่งครัด	4.04	.57	4.14	.74	-.87	.35		

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
		n = 50	S.D.	n = 89	S.D.		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
19	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สนับสนุนและเข้าร่วม กิจกรรมของ ชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อย่างสม่ำเสมอ	3.94	.84	3.94	.85	-.02	.98
20	มีความเป็นกันเองอย่างมีขอบเขตต่อ ^{ผู้} ตัวบังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป เฉลี่ย	4.04	.69	4.04	.70	-.04	.96
		4.03	.59	4.10	.66	-.60	.54

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทดสอบในโรงเรียนมัธยมศึกษา สรุกด์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จำแนกตาม เพศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทดสอบของครูผู้สอนในโรงเรียน
**มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับ
 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร
 สถานศึกษา ด้านจริยธรรม จำแนกตามเพศ เป็นรายข้อ**

ข้อ	ด้านจริยธรรม	เพศชาย		เพศหญิง		t	P		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
21	เป็นผู้ที่มีความอดทน อดกลั้น รู้สึแฟ๊งค์								
	ชนะ รู้อภัย	3.94	.71	3.96	.80	-.19	.84		
22	มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่าง								
	ที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชาได้	4.08	.66	4.10	.82	-.15	.87		
23	ไม่เป็นทาสอย่างมุขนานเสื่อมเสีย								
	เกียรติยศแห่งอาชีพ	4.14	.75	4.12	.79	.11	.90		
24	มีความซื่อสัตย์ สรวิตรต่อหน้าที่ และ								
	ต่อทรัพย์สินของทางราชการ	4.08	.63	4.17	.80	-.75	.42		
25	มีความเมตตา กรุณาต่อ								
	ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้อื่น	4.08	.72	4.14	.80	-.48	.63		
26	ช่วยแก้ปัญหาให้ผู้ใต้บังคับบัญชา								
	และบุคลากรในสถานศึกษาด้วย								
	ความปราณາดีอย่างเต็มใจ	4.08	.77	4.03	.78	.33	.73		
27	ดูแลเอาใจใส่ต่อสวัสดิภาพ และความ								
.	เป็นอยู่ของบุคลากรในสถานศึกษา								
	อย่างทั่วถึง	3.94	.84	3.96	.84	-.17	.86		
28	ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา								
	ในการพิจารณาความดีความชอบ	4.08	.63	3.84	.91	1.62	.07		

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	เพศชาย		เพศหญิง		t	P		
		n = 50		n = 89					
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
29	ไม่จ้อโงง คอร์ปชั่น และไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม	4.16	.68	4.10	.85	.41	.67		
30	วางแผนเป็นกลางทางการเมือง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมืองทุกระดับ ทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.18	.69	4.07	.78	.76	.44		
31	ตัดสินใจ และแก้ปัญหาต่างๆภายในโรงเรียนได้โดยรอบครอบ มีเหตุมีผล	4.02	.71	4.13	.80	-.84	.40		
32	ไตร่ตรองอย่างรอบคอบก่อนที่จะกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด	4.02	.71	4.12	.79	-.76	.44		
33	เป็นผู้มีวิจารณญาณ และมีเหตุผลเสมอ	4.06	.79	4.10	.83	-.28	.77		
34	ไม่เอนเอียงด้วยว่ารักบุคคลใดบุคคลหนึ่ง กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	3.86	.72	3.62	.98	1.45	.11		
35	พร้อมที่จะรับฟัง ปรับปรุงตนเอง หากมีผู้กล่าวถึงความบกพร่องของตนเอง เมื่อพิจารณาแล้วว่ามีเหตุผลที่รับฟังได้	3.92	.69	3.95	.81	-.25	.79		
36	ไม่พูดเท็จ ไม่พูดเหลวไหล ไม่พูดส่อเสียด ไม่ยุยงให้แตกแยกทั้งทางตรง และทางอ้อม	4.18	.71	4.07	.81	.73	.46		
37	ดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.08	.72	4.21	.77	-.99	.32		

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
		n = 50	S.D.	n = 89	S.D.		
		\bar{X}		\bar{X}			
38	ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกป้องใน ระบบประชาธิปไตย	4.28	.57	4.44	.67	-1.49	.12
39	มีความยุติธรรมในการปกป้อง ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยเหตุด้วยผล ปราศจากอคติ	4.18	.69	4.02	.86	1.10	.27
40	มีความคิดสร้างสรรค์ และเสนอ แนวคิดต่อการปฏิบัติงานใน สถานศึกษาได้อย่างมีเหตุผล	4.10	.81	4.21	.83	-.77	.43
41	เลือกและจัดบุคคลเข้าทำงานด้วย ความเสมอภาค โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเหมาะสม	3.96	.75	4.05	.85	-.66	.50
42	ให้ความรัก ความห่วงใยเพื่อน ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาอย่าง ทั่วถึง ด้วยความจริงใจ	4.02	.68	4.06	.79	-.35	.72
	เฉลี่ย	4.06	.57	4.07	.66	-.05	.95

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทดสอบใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สองกಡสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านจริยธรรม จำแนกตาม
เพศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 11 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทดสอบของครูผู้สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรติดตั้ง เขต 2 เกี่ยวกับ
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณ จำแนกตามเพศเป็นรายข้อ**

ข้อ	ด้านจรรยาบรรณ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P		
		\bar{X}	n = 50	\bar{X}	n = 89				
43	มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎเกณฑ์ ในการบริหารงาน	4.20	.69	4.29	.78	-.68	.49		
44	ออกคำสั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติ หน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย	4.22	.73	4.35	.82	-.99	.32		
45	รู้จักใช้ ดูแล และรักษาทรัพย์สิน	4.20	.79	4.30	.84	-.43	.66		
46	ให้ความยุติธรรมและความเสมอภาค กับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	4.00	.69	3.92	.88	.54	.58		
47	ส่งเสริม สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มี ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ	4.18	.71	4.28	.82	-.72	.47		
48	มุ่งมั่นทำงานเพื่อความเจริญก้าวหน้า ของตนเอง และของสถานศึกษา	4.24	.68	4.33	.78	-.73	.46		
49	ยึดรับเป็นกฎเกณฑ์ในการ บริหารงานอย่างเคร่งครัด	4.14	.83	4.21	.84	-.49	.62		
50	ประพฤติตนตามระเบียบวินัยของ ข้าราชการและขับเคลื่อนนิยม ประเพณีของสังคมได้อย่างถูกต้อง	4.20	.72	4.23	.83	-.25	.80		
51	มีความรับผิดชอบกับสิ่งที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษาโดยไม่ปิดความ รับผิดชอบให้ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.14	.63	4.24	.80	-.81	.38		

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจรรยาบรรณ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P		
		n = 50		n = 89					
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
52	หนักแน่นต่อสภาพการณ์รับฟังความคิดเห็น ข้อขัดแย้งทางวิชาการด้วยความยินดี	4.02	.68	4.15	.76	-1.05	.29		
53	หมั่นศึกษาหาความรู้ ปรับปรุงตนเองให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ	4.14	.72	4.28	.82	-1.00	.31		
54	ปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง และระเบียบแบบแผนของทางราชการ	3.98	.68	4.17	.74	-1.55	.12		
55	ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากผู้ใต้บังคับบัญชา	4.12	.77	4.16	.84	-1.05	.73		
56	ไม่นำเอาทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	4.14	.67	4.28	.79	-1.23	.27		
57	ประพฤติตนดังอยู่ในความเชื่อสัตย์สุจริต ทั้งภายใน ใจ	4.18	.56	4.32	.71	-1.22	.18		
58	ให้เกียรติ และเคารพในสิทธิ์แก่เพื่อนร่วมอาชีพ รวมถึงบุคคลอื่นๆ	4.16	.65	4.31	.74	-1.05	.20		
59	ไม่ข้อจ้างเอกสารงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง	4.24	.62	4.37	.74	-.41	.27		
60	เก็บความลับของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี	4.16	.61	4.21	.77	-.03	.65		

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจรรยาบรรณ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P		
		<i>n</i> = 50		<i>n</i> = 89					
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
61	กำกับติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เมื่อพบ ข้อบกพร่องต้องวีบแก้ไข	4.22	.72	4.22	.71	-.03	.97		
62	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.22	.73	4.31	.74	-.72	.47		
	เฉลี่ย	4.15	.58	4.25	.65	-.85	.39		

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยที่ทดสอบใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สองกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณ จำแนก
ตามเพศ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทรัพยากรุ่นของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบที่ (t-test) ดังแสดงในตาราง 12 - 15

ตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทรัพยากรุ่นของครูผู้สอนในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา โดย ภาพรวมและรายด้าน

ข้อ	รายการ	ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี		t	P
		n = 102	S.D.	n = 37	S.D.		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ด้านคุณธรรม	4.09	.67	4.02	.55	.53	.59
2	ด้านจริยธรรม	4.09	.68	3.99	.42	.82	.41
3	ด้วยจรรยาบรรณ	4.20	.67	4.23	.46	-.24	.80
รวมเฉลี่ย		4.13	.66	4.08	.42	.40	.68

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทรัพยากรุ่นของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 13 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทดสอบของครูผู้สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 เกี่ยวกับ
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านคุณธรรม จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายข้อ**

ข้อ	ด้านคุณธรรม	ปริมาณตรี n = 102		สูงกว่า ปริมาณตรี n = 37		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	บริหารงานโดยยึดหลักการกระจาย อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง	4.07	.69	4.02	.60	.39	.69
2	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคมในด้านการอนุรักษ์ส่งเสริม คุณธรรม วัฒนธรรม	3.98	.77	4.00	.62	-.13	.89
3	มีความเข้มแข็งเพียบ เป็นแบบอย่าง ที่ดีในการประยุตและการออม	4.06	.79	3.97	.55	.67	.50
4	มีอารมณ์ขัน สร้างบรรยากาศสร้างเริง แจ่มใสให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา	3.85	.88	4.24	4.92	-.77	.63
5	เป็นคนสุภาพ อ่อนโยน มีอัธยาศัยดี ไม่เย่อหยิ่ง หยาบคาย	4.05	.84	3.78	.62	1.81	.07
6	แสดงความยินดีในความสำเร็จของ ผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	4.23	.83	4.08	.72	.99	.32
7	ให้เกียรติ ยกย่องผู้ได้บังคับบัญชาใน โอกาสอันควร	4.12	.80	4.10	.65	.13	.89
8	ส่งเสริมความสามัคคี ความร่วมมือ ให้เกิดขึ้นในหมู่คณะเป็นอย่างดี	4.13	.87	3.97	.83	.98	.32

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม	ปริญญาตรี n = 102		สูงกว่า ปริญญาตรี n = 37		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
9	ปกป้องคุ้มครองผู้ใต้บังคับบัญชาที่ดี คนดีโดยไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง	4.07	.85	4.02	.72	.32	.74
10	มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของ ตน	4.44	.65	4.40	.59	.29	.77
11	รับผิดชอบ และร่วมมือกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน เสมอต้นเสมอปลาย	4.16	.78	4.13	.63	.22	.82
12	บำรุงขวัญ สร้างกำลังใจให้กับ บุคลากรอย่างทั่วถึง	3.93	.84	3.67	.74	1.62	.10
13	ตรงต่อเวลา เขายield รับผิดชอบงาน ในหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี	4.20	.85	4.08	.79	.77	.44
14	ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อแก้ปัญหาของ สถานศึกษาเสมอ	4.16	.83	4.16	.72	0.02	.97
15	ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติงานอย่าง มีศักยภาพและประสิทธิภาพ	4.12	.82	4.05	.74	.47	.63
16	บริหารเงินงบประมาณ เงินรายได้ สถานศึกษาอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส มี คุณธรรมการกำกับติดตาม สามารถ ตรวจสอบได้	4.04	.88	4.00	.78	.29	.76

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม	ปริญญาตรี n = 102		สูงกว่า ปริญญาตรี n = 37		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
17	ปรับปรุงวิธีการทำงาน การบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ						
	ก้าวหน้าอยู่เสมอ	4.00	.79	.94	.77	.35	.72
18	ประพฤติดนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด	4.09	.69	4.13	.67	-.28	.78
19	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน						
	สนับสนุนและเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม						
	อย่างสมำเสมอ	3.98	.83	3.83	.89	.87	.38
20	มีความเป็นกันเองอย่างมีขอบเขตต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป	4.08	.71	3.91	.64	1.26	.20
	เฉลี่ย	4.09	.67	4.02	.55	.53	.59

จากตาราง 13 พบร่วมกัน ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทั้งหมดของคู่ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จำแนกตามระดับการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทดสอบของครูผู้สอนในโรงเรียน
**มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับ
 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร
 สถานศึกษา ด้านจริยธรรม จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายข้อ**

ข้อ	ด้านจริยธรรม	ปริมาณตรี n = 102		สูงกว่า ปริมาณตรี n = 37		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
21	เป็นผู้ที่มีความอดทน อดกลั้น รู้สึแฟ้มือ						
	ชนะ รู้สึกภัย	3.95	.80	3.97	.68	-.14	.88
22	มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่าง						
	ที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชาได้	4.12	.80	4.00	.66	.86	.39
23	ไม่เป็นทาสอย่างมุขจนเลื่อมเสีย						
	เกียรติยศแห่งอาชีพ	4.13	.80	4.10	.69	.19	.84
24	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อหน้าที่ และ						
	ต่อทรัพย์สินของทางราชการ	4.13	.79	4.16	.60	-.17	.86
25	มีความเมตตา กรุณาต่อ						
	ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้อื่น	4.14	.82	4.05	.62	.62	.53
26	ช่วยแก้ปัญหาให้ผู้ใต้บังคับบัญชา						
	และบุคลากรในสถานศึกษาด้วย						
	ความปราณາดีอย่างเต็มใจ	4.08	.82	3.94	.66	.94	.34
27	ดูแลเอาใจใส่ต่อสวัสดิภาพ และความ						
	เป็นอยู่ของบุคลากรในสถานศึกษา						
	อย่างทั่วถึง	4.02	.88	3.75	.68	1.70	.09
28	ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา						
	ในการพิจารณาความดีความชอบ	4.00	.80	3.70	.87	1.94	.05

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	ปริญญาตรี n = 102		สูงกว่า ปริญญาตรี n = 37		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
29	ไม่ชอบโง่ คือรับชื่น และไม่เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม	4.13	.86	4.08	.54	.36	.65
30	วางแผนเป็นกลางทางการเมือง ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับการเมืองทุกระดับ ทั้งทางตรง และทางอ้อม	4.13	.83	4.05	.46	.57	.46
31	ตัดสินใจ และแก้ปัญหาต่างๆภายใน โรงเรียนได้อย่างรอบคอบ มีเหตุมีผล	4.10	.81	4.05	.62	.36	.71
32	ไตรตรองอย่างรอบคอบก่อนที่จะ กระทำการใดๆ	4.11	.82	4.00	.57	.79	.35
33	เป็นผู้มีวิจารณญาณ และมีเหตุผล เสมอ	4.13	.85	3.94	.70	1.21	.22
34	ไม่เอนเอียงด้วยว่ารักบุคคลใดบุคคล หนึ่ง กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	3.80	.86	3.45	.96	2.01	.04*
35	พร้อมที่จะรับฟัง ปรับปรุงตนเอง หาก มีผู้กล่าวถึงความบกพร่องของตนเอง เมื่อพิจารณาแล้วว่ามีเหตุผลที่รับฟัง ได้	4.00	.80	3.78	.62	1.47	.14
36	ไม่พูดเท็จ ไม่พูดเหลวไหล ไม่พูด ส่อเสียด ไม่ยุ่งให้แตกแยกทั้ง ทางตรง และทางอ้อม	4.11	.84	4.10	.56	.06	.95
37	ดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	4.14	.82	4.21	.53	-.47	.63

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	ปริญญาตรี n = 102		สูงกว่า ปริญญาตรี n = 37		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
38	มีความรับผิดชอบต่อสังคม ศรัทธาในศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกคล้องใน ระบบประชารัฐเป็นอย่างมาก	4.40	.64	4.35	.63	.40	.68
39	มีความยุติธรรมในการปกคล้อง ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยเหตุผล	4.13	.78	3.91	.86	1.41	.16
40	มีความคิดสร้างสรรค์ และสนใจ แนวคิดต่อการปฏิบัติงานใน สถานศึกษาได้อย่างมีเหตุผล	4.17	.87	4.16	.68	.09	.92
41	เลือกและจัดปุ่มกดเข้าทำงานด้วย ความเสมอภาค โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเหมาะสม	3.99	.85	4.10	.73	-.74	.45
42	ให้ความรัก ความห่วงใยเพื่อน ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาอย่าง ทั่วถึง ด้วยความจริงใจ	4.07	.71	3.97	.86	.72	.46
เฉลี่ย		4.09	.68	3.99	.42	.82	.41

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทดสอบของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ต้านจริยธรรม จำแนกตามระดับการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มี 1 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 34 ไม่อนุเอยด้วยว่ารักบุคคลใดบุคคลหนึ่ง กลุ่มได้กลุ่มหนึ่ง มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทดสอบของครูผู้สอนในโรงเรียน
**มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับ
 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร
 สถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณ จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายข้อ**

ข้อ	ด้านจรรยาบรรณ	ปริมาณตรี n = 102		สูงกว่า ปริมาณตรี n = 37		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
43	มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎเกณฑ์ ในการบริหารงาน	4.22	.81	4.35	.53	-.86	.38
44	ออกคำสั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติ หน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย	4.24	.87	4.48	.50	-1.58	.11
45	รู้จักใช้ ดูแล และรักษาทรัพย์สิน ส่วนรวมของสถานศึกษา	4.22	.86	4.43	.68	-1.31	.19
46	ให้ความยุติธรรมและความเสมอภาค กับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	3.97	.81	3.89	.84	.49	.61
47	ส่งเสริม สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มี ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ	4.24	.82	4.24	.68	.01	.99
48	มุ่งมั่นทำงานเพื่อความเจริญก้าวหน้า ของตนเอง และของสถานศึกษา	4.26	.79	4.40	.59	-.97	.32
49	ยึดระเบียบกฎเกณฑ์ในการ บริหารงานอย่างเคร่งครัด	4.20	.87	4.13	.75	.43	.66
50	ประพฤติตนตามระเบียบวินัยของ ข้าราชการและขันบธรรมเนียม ประเพณีของสังคมได้อย่างถูกต้อง	4.20	.83	4.27	.69	-.41	.67

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจรรยาบรรณ	ปริญญาตรี n = 102		สูงกว่า ปริญญาตรี n = 37		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
51	มีความรับผิดชอบกับสิ่งที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษาโดยไม่ปิดความ รับผิดชอบให้ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.20	.77	4.21	.67	-.07	.94
52	หนักแน่นต่อสภาพภารณ์ รับฟังความ คิดเห็น ข้อขัดแย้งทางวิชาการด้วย ความยินดี	4.10	.79	4.10	.56	-.00	.99
53	หมั่นศึกษาหาความรู้ ปรับปรุงตนเอง ให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์อยู่ เสมอ	4.19	.83	4.32	.66	-.84	.40
54	ปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติ หน้าที่ตามคำสั่ง และระเบียบแบบ แผนของทางราชการ	4.12	.76	4.05	.62	.52	.60
55	ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อแสวงหา ผลประโยชน์จากผู้ใต้บังคับบัญชา	4.14	.84	4.16	.72	-.09	.92
56	ไม่นำเอาทรัพย์สินของทางราชการไป ใช้ส่วนตัว	4.26	.76	4.13	.71	.89	.37
57	ประพฤติดนตั้งอยู่ในความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งกาย วาจา ใจ	4.27	.67	4.27	.65	.03	.97
58	ให้เกียรติ และเคารพในสิทธิ์แก่เพื่อน ร่วมชาชีพ รวมถึงบุคคลอื่นๆ	4.26	.73	4.24	.68	.15	.87

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจิตใจที่บ่งบอกว่าเป็นผู้มีความคิดเห็นเช่นเดียวกับคนอื่น	ปริมาณผู้ตอบ n = 102		ปริมาณผู้ตอบ n = 37		t	P
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		
59	ไม่รู้สึกว่าตัวเองเป็นคนที่ไม่สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ	4.29	.71	4.40	.68	-.82	.41
60	เก็บความลับของผู้อื่นไว้ในใจ	4.20	.74	4.16	.64	.31	.75
61	ทำตัวตามคนอื่นมากกว่าทำตัวตามความคิดเห็นของตัวเอง	4.25	.74	4.13	.67	.86	.39
62	ไม่รู้สึกว่าตัวเองเป็นคนที่ไม่สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ	4.25	.75	4.35	.71	-.67	.50
	เฉลี่ย	4.20	.67	4.23	.46	-.24	.80

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทั้งหมดของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณ จำแนกตามระดับการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีทั้งหมด ไม่แตกต่างกัน

3.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทรัพนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุราชการ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA) ดังแสดงในตาราง 16 - 19

ตาราง 16 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทรัพนะของครูผู้สอนในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามอายุราชการ โดยภาพรวมและรายด้าน

ข้อ อ รายการ	1 – 10 ปี n = 25	11 – 12 ปี n = 57	21 – 30 ปี n = 37	31 ปี ขึ้นไป n = 20	F	P
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
	4.29	3.97	4.13	3.98	1.68	.17
1 ด้านคุณธรรม	4.12	3.98	4.16	4.07	.69	.55
2 ด้านจริยธรรม	4.24	4.16	4.23	4.31	.32	.80
3 ด้านจรรยาบรรณ	4.21	4.03	4.17	4.12	.66	.57
รวมเฉลี่ย						

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทรัพนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุราชการ โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ทั้งหมดของครูผู้สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 เกี่ยวกับ
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านคุณธรรม จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายข้อ

ข้อ	คุณธรรม	1 – 10 ปี n = 25	11 – ปี n = 57	21 – 30 ปี n = 37	31 ปี ขึ้นไป n = 20	F	P
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
1	บริหารงานโดยยึด หลักการกระจาย อำนาจหน้าที่ความ รับผิดชอบแก่ ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง	4.24	4.00	4.13	3.90	1.28	.28
2	ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม ในด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรม	4.12	3.91	4.08	3.85	.90	.43
3	มีความเขียนหนังสือเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีใน การประยัดและการ ออกมติ	4.00	4.00	4.13	4.05	.27	.84
4	มีอารมณ์ขัน สร้าง บรรยากาศร่าเริงแจ่มใส ให้เกิดขึ้นใน สถานศึกษา	5.12	3.56	3.94	3.65	2.19	.09
5	เป็นคนสุภาพ อ่อนโยน มีอธิบายดีไม่เย่อหึง หยาบคาย	4.24	3.87	4.16	3.65	3.11	.02*

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม	1 – 10 ปี n = 25	11 – 12 ปี n=57	21 – 30 ปี n=37	31 ปี ขึ้นไป n=20	F	P
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
6	แสดงความยินดีใน ความสำเร็จของ ผู้ร่วมงานด้วยความ จริงใจ	4.44	4.10	4.27	4.05	1.09	.35
7	ให้เกียรติ ยกย่อง ผู้ได้บังคับบัญชา ในโอกาสขั้นควร	4.24	4.07	4.24	3.90	1.15	.32
8	ส่งเสริมความสามัคคี ความร่วมมือ ให้เกิดขึ้น ในหมู่คณะเป็นอย่างดี	4.28	4.01	4.18	3.90	1.01	.38
9	ปกป้องคุ้มครองผู้ได้ บังคับบัญชาที่ดี คนดี โดยไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง	4.28	3.94	4.18	3.90	1.54	.20
10	มีความรักและศรัทธา ในวิชาชีพของตน	4.56	4.36	4.45	4.40	.55	.64
11	รับผิดชอบและร่วมมือ กับผู้ได้บังคับบัญชาใน การปฏิบัติงานเสมอต้น เสมอปลาย	4.36	4.03	4.16	4.25	1.23	.29
12	บำรุงสวัสดิ์ สร้างกำลังใจ ให้กับบุคลากรอย่าง ทั่วถึง	4.08	3.73	3.89	3.90	1.04	.37

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม	1 – 10 ปี n = 25	11 – ปี n=57	21 – 30 ปี n=37	31 ปี ขึ้น ไป [*] n=20	F	P
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
13	ตรงต่อเวลา เค้าใจใส่ รับผิดชอบงานในหน้าที่ของ ตนเองเป็นอย่างดี		4.48	4.05	4.16	4.15	1.52 .21
14	ร่วมประชุมบริการฯ กับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อ [*] แก้ปัญหาของสถานศึกษา						
	เสมอ	4.32	4.14	4.18	4.00	.61	.60
15	ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ ปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ และประสิทธิภาพ	4.24	3.98	4.18	4.15	.82	.48
16	บริหารเงินงบประมาณ เงิน รายได้สถานศึกษาอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส มี คณะกรรมการกำกับ ติดตาม สามารถตรวจสอบ ได้	4.24	3.92	4.00	4.15	.90	.44
17	ปรับปรุงวิธีการทำงาน การ บริหารงานให้มี ประสิทธิภาพ ก้าวหน้าอยู่ เสมอ	4.00	3.98	3.97	4.00	.00	.99

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม	1 – 10 ปี n = 25	11 – 12 ปี n=57	21 – 30 ปี n=37	31 ปี ขึ้นไป n=20	F	P
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
18	ประพฤติตนอยู่ใน ระเบียบวินัยของทาง ราชการอย่างเคร่งครัด	4.32	4.03	4.18	3.90	1.81	.14
19	สร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน สนับสนุนและ เข้าร่วม กิจกรรมของ ชุมชนที่เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวมอย่าง สม่ำเสมอ	4.16	3.82	4.00	3.90	0.98	.40
20	มีความเป็นกันเองอย่าง มีข้อบantzต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชาและ บุคคลทั่วไป	4.16	3.92	4.13	4.05	0.94	.42
	เฉลี่ย	4.29	3.97	4.13	3.98	1.68	.17

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่ร่วงโรยของ
ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับ
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรม
จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายข้อเมื่อพิจารณาแล้วพบว่า มี 1 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 5 เป็นคน
ศุภภาพ อ่อนเย็น มีอัธยาศัยดีไม่เย่อหยิ่งหยาบคาย มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ตาราง 18 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ทرسนะของครูผู้สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับ
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านจริยธรรม จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายข้อ

ข้อ	ด้านจริยธรรม	31 ปี				F	P
		1 – 10 ปี n = 25	11 – 12 ปี n = 57	21 – 30 ปี n = 37	ชีวัน ไป n = 20		
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
21	เป็นผู้ที่มีความอดทน อดกลั้น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	4.12	3.92	4.00	3.75	.91	.43
22	มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชาได้	4.16	4.05	4.18	3.95	.53	.66
23	ไม่เป็นทาสสถาบายนุขนเสื่อมเสียเกียรติยศแห่งอาชีพ	4.24	4.03	4.27	4.00	1.03	.37
24	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อหน้าที่ และต่อทรัพย์สินของทางราชการ	4.28	4.10	4.13	4.10	.34	.79
25	มีความเมตตา กวุณตามต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้อื่น	4.24	3.98	4.29	4.05	1.51	.21
26	ช่วยแก้ปัญหาให้ผู้ใต้บังคับบัญชา และบุคลากรในสถานศึกษาด้วยความปราณดาดีอย่างเต็มใจ	4.12	3.96	4.16	4.00	.56	.63

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	1 – 10 ปี n = 25	11 – 12 ปี n=57	21 – 30 ปี n=37	31 ปี ขึ้นไป [*] n=20	F	P
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
27	ดูแลเอาใจใส่ต่อสวัสดิภาพ และความเป็นอยู่ของ บุคลากรในสถานศึกษา อย่างทั่วถึง		4.12	3.82	4.05	3.95	.94 .42
28	ให้ความเป็นธรรมแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชาในการ พิจารณาความดีความชอบ	3.96	3.73	4.13	4.05	1.96	.12
29	ไม่ฉ้อโกง คอร์ปชัน และไม่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน มากกว่าส่วนรวม	4.24	4.05	4.16	4.10	.36	.78
30	วางแผนเป็นกล่องทางการ เมือง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ การเมืองทุกระดับ ทั้ง ทางตรงและทางอ้อม	4.16	4.01	4.18	4.20	.54	.65
31	ตัดสินใจ และแก้ปัญหา ต่างๆภายในโรงเรียนได้ อย่างรอบคอบ มีเหตุมีผล	4.16	4.03	4.10	4.15	.20	.89
32	ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ก่อนที่จะกระทำสิ่งหนึ่งสิ่ง ใด	4.08	4.05	4.13	4.10	.08	.96
33	เป็นผู้มีวิจารณญาณ และ มีเหตุผลเสมอ	4.16	4.00	4.18	4.05	.47	.69

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	1 – 10 ปี n = 25	11 – 12 ปี n = 57	21 – 30 ปี n = 37	31 ปี ชั้น ไป n = 20	F	P
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
34	ไม่เงenk เอียงด้วยว่ารักบุคคลใดบุคคลหนึ่ง กลุ่ม ได กลุ่มหนึ่ง	3.60	3.57	3.91	3.85	1.35	.25
35	พร้อมที่จะรับฟัง ปรับปรุง ตนเอง หากมีผู้กล่าวถึง ความบกพร่องของตนเอง เมื่อพิจารณาแล้วว่ามี เหตุผลที่รับฟังได้	3.92	3.85	4.16	3.80	1.47	.22
36	ไม่พูดเท็จ ไม่พูดเหลวไหล ไม่พูดส่อเสียด ไม่ยุยงให้ แตกแยกทั้งทางตรง และ ทางข้อม	4.24	4.05	4.16	4.05	0.42	.73
37	ดำรงชีวิตตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.36	4.08	4.10	4.25	0.90	.44
38	ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พรวมหาภัตทริย และการปกครองในระบบอุปประชาธิปไตย	4.40	4.31	4.40	4.55	0.67	.57
39	มีความยุติธรรมในการ ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยเหตุด้วยผลปราศจาก อคติ	4.16	3.89	4.27	4.15	1.84	.14

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	1 – 10 ปี n = 25	11 – 12 ปี n = 57	21 – 30 ปี n = 37	31 ปี ขึ้นไป n = 20	F	P
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
40	มีความคิดสร้างสรรค์ และ เสนอแนวคิดต่อการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้อย่างมีเหตุผล	4.20	4.07	4.24	4.30	.54	.65
41	เลือกและจัดบุคลากร ทำงานด้วยความเสมอ ภาค โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความ เหมาะสม	3.92	3.92	4.18	4.10	.93	.42
42	ให้ความรัก ความห่วงใย เพื่อนร่วมงานและ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่าง ทั่วถึง ด้วยความจริงใจ	3.88	4.03	4.10	4.20	.76	.51
	เฉลี่ย	4.12	3.98	4.16	4.07	.69	.55

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่รรศน์ของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สรุกด์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านจริยธรรม จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายข้อมูลพิจารณาแล้วพบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายวัน ที่ระดับของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณ จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายข้อ

ข้อ	ด้านจรรยาบรรณ	31 ปี ชั้น ไป n=20				F	P
		1 – 10 ปี n = 25	11 – 12 ปี n = 57	21 – 30 ปี n = 37	\bar{X}		
43	มีความรู้ ความเข้าใจใน ระเบียบ กฎเกณฑ์ในการ บริหารงาน	4..20	4.24	4.21	4.45	.51	.61
44	ออกคำสั่งให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติ หน้าที่โดยชอบด้วย กฎหมาย	4.36	4.35	4.18	4.35	.37	.76
45	รู้จักใช้ ดูแล และรักษา ทรัพย์สินส่วนรวมของ สถานศึกษา	4.28	4.26	4.18	4.50	.62	.60
46	ให้ความยุติธรรมและความ เสมอภาคกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	4.08	3.84	4.02	3.95	.64	.58
47	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความ เจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ	4.24	4.17	4.29	4.35	.31	.81
48	มุ่งมั่นทำงานเพื่อความ เจริญก้าวหน้าของตนเอง และของสถานศึกษา	4.32	4.22	4.29	4.50	.65	.58

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจรรยาบรรณ	1 – 10 ปี n = 25	11 – 12 ปี n = 57	21 – 30 ปี n = 37	31 ปี ชีวิตร่วม ไป n = 20	F	P
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
49	ยึดระเบียบกฎเกณฑ์ใน การบริหารงานอย่าง เคร่งครัด	4.16	4.08	4.18	4.50	1.20	.30
50	ประพฤติตนตามระเบียบ วินัยของข้าราชการและ ขบวนเนื่องประเพณี ของสังคมได้อย่างถูกต้อง	4.32	4.17	4.18	4.30	.27	.84
51	มีความรับผิดชอบกับสิ่งที่ เกิดขึ้นในสถานศึกษาโดย ไม่ปัดความรับผิดชอบให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.20	4.22	4.21	4.15	.05	.98
52	หนักแน่นต่อสภาพการณ์ รับฟังความคิดเห็น ข้อ ^ด ขัดแย้งทางวิชาการด้วย ความยินดี	4.00	4.05	4.16	4.30	.79	.49
53	หมั่นศึกษาหาความรู้ ปรับปรุงตนเองให้ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์อยู่	4.20	4.21	4.24	4.30	.07	.97

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจรรยาบธรณ์	1 – 10 ปี n = 25	11 – 12 ปี n=57	21 – 30 ปี n=37	31 ปี ขึ้น ไป n=20	F	P
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
54	ปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชา ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง และระเบียบแบบแผน						
	ของทางราชการ	4.08	4.08	4.18	4.05	.21	.88
55	ไม่ใช้คำจาหน้าที่เพื่อ แสวงหาผลประโยชน์						
	จากผู้ใต้บังคับบัญชา	4.24	4.07	4.21	4.15	.35	.78
56	ไม่นำเอาทรัพย์สินของ						
	ทางราชการไปใช้ส่วนตัว	4.16	4.15	4.40	4.20	.92	.43
57	ประพฤติดนตั้งอยู่ใน ความชื่อสัตย์สุจริต ทั้ง						
	ภายใน ว่าฯ ใจ	4.36	4.21	4.29	4.30	.33	.80
58	ให้เกียรติ และเคารพใน						
	สิทธิ์แก่เพื่อนร่วมอาชีพ						
	รวมถึงบุคคลอื่นๆ	4.32	4.24	4.27	4.20	.11	.95
59	ไม่ข้างเอียงงานของคน						
	อื่นมาเป็นของตนเอง	4.36	4.28	4.32	4.40	.16	.91

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจรรยาบรณ	1 – 10 ปี n = 25	11 – 12 ปี n=57	21 – 30 ปี n=37	31 ปี ขึ้นไป n=20	F	P
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
60	เก็บความลับของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี		4.20	4.10	4.29	4.25	.57 .63
61	กำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เมื่อพบข้อบกพร่องท้องร้าบแก้ไข		4.28	4.07	4.29	4.45	1.71 .16
62	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.44	4.12	4.27	4.55	2.17	.09
	เฉลี่ย	4.24	4.16	4.23	4.31	.32	.80

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ทวารุณะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรณ์ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านจรรยาบรณ์ จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายข้อ เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทรัพยากรุ่นของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามโรงเรียนมัธยมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA) ดังแสดงในตาราง 20 - 23

ตาราง 20 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทรัพยากรุ่นของครูผู้สอนในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

ข้อ	รายการ	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปาด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคง	F	P
		ประชา อุทิศ <i>n</i> =44	ชนูป ต้มภร <i>n</i> =44	วิทยา <i>n</i> =27	วิทยาคอม <i>n</i> =24		
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
1	ด้านคุณธรรม	4.00	3.87	4.28	4.34	4.23	.00*
2	ด้านจริยธรรม	4.05	3.91	4.19	4.23	1.83	.14
3	ด้วยจรรยาบรรณ	4.22	4.09	4.36	4.24	1.04	.37
	รวมเฉลี่ย	4.09	3.96	4.27	4.27	2.20	.09

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการ 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทรัพยากรุ่นของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามโรงเรียน มัธยมศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้าน พบร่วม ด้านคุณธรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่รรถนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จำแนกตามโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นรายข้อ

ข้อ	ด้านคุณธรรม	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปาด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคง	F	P
		ประชา อุทิศ n =44	ชูป ถ้มgar n=44	วิทยา n=27	วิทยาคอม n=24		
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
1	บริหารงานโดยยึด หลักการระหว่าง อำนาจหน้าที่ความ รับผิดชอบแก่ ผู้ปฏิบัติงานอย่าง ทั่วถึง	3.95	3.93	4.37	4.16	3.15	.02*
2	ประพฤติดีเป็น แบบอย่างที่ดีของ สังคมในด้านการ อนุรักษ์ส่งเสริม คุณธรรม วัฒนธรรม	3.81	3.90	4.40	3.95	4.19	.00*
3	มีความ ชัยันหมั่นเพี้ยง เป็น แบบอย่างที่ดีในการ ประทัยดและ ความ	3.95	4.00	4.25	4.04	1.02	.38

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม	โรงเรียน				F	P
		น่าท่า	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน		
		ปลา	น้ำป่าด	ฟากท่า	บ้านโคก		
4	มีอารมณ์ขัน สร้าง บรรยากาศร่าเริง เจ้มใสให้เกิดขึ้นใน สถานศึกษา	ประชชา อุทิศ	ชนูปถัมภ์ n=44	วิทยา n=27	วิทยาคม n=24		
		n =44					
			Σ	Σ	Σ	Σ	
4	มีอารมณ์ขัน สร้าง บรรยากาศร่าเริง เจ้มใสให้เกิดขึ้นใน สถานศึกษา	3.68	3.40	3.92	5.50	3.75	.01*
5	เป็นคนสุภาพ อ่อนโยน มีอัธยาศัยดี ไม่เย่อหยิ่ง	3.97	3.70	4.14	4.33	3.94	.01*
6	แสดงความยินดีใน ความสำเร็จของ ผู้ร่วมงานด้วยความ จริงใจ	4.09	4.00	4.44	4.45	2.93	.03*
7	ให้เกียรติ ยกย่อง ผู้ได้บังคับบัญชาใน โอกาสอันควร	3.95	4.00	4.44	4.29	3.20	.02*
8	ส่งเสริมความสามัคคี ความร่วมมือ ให้ เกิดขึ้นในหมู่คณะ เป็นอย่างดี	4.13	3.79	4.25	4.37	3.07	.03*

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปาด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคก	F	P
		ประชา อุทิศ	ชนูป ถัมภ์	วิทยา	วิทยาคม		
	n = 44	n = 44	n = 27	n = 24			
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
9	ปกป้องคุ้มครอง ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ดี คนดีโดยไม่ให้ถูก กลั่นแกล้ง	3.97	3.84	4.44	4.20	3.64	.01*
10	มีความรักและ ศรัทธาในวิชาชีพ	4.50	4.27	4.37	4.66	2.31	.07
11	รับผิดชอบ และ ร่วมมือกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาน การปฏิบัติงาน เช่น ต้นเสมอปลาย	4.15	4.00	4.29	4.29	1.23	.30
12	นำรุ่งขรัญ สร้าง กำลังใจให้กับ บุคลากรอย่างทั่วถึง	3.77	3.56	4.11	4.29	5.48	.00*
13	ตรวจต่อเวลา เอาใจ ใส่ รับผิดชอบงานใน หน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี	4.11	3.93	4.33	4.54	3.29	.02*

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปาด	โรงเรียน ชนบป ถัมภ์	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน นบ้าน โคง	F	P
		n =44	n=44	n=27	วิทยา	วิทยาค ม	n=24	
		—X—	—X—	—X—	—X—			
14	ร่วมประชุม ปรึกษาหารือกับ [*] ผู้ใต้บังคับบัญชา [*] เพื่อแก้ปัญหาของ สถานศึกษาเสมอ	4.09	4.02	4.33	4.37	1.54	.20	
15	ให้คำปรึกษา [*] ข้อเสนอแนะแก่ [*] ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ [*] ปฏิบัติงานอย่างมี [*] ศักยภาพและ ประสิทธิภาพ	4.09	3.88	4.37	4.35	2.39	.07	
16	บริหารเงิน [*] งบประมาณ เงิน [*] รายได้สถานศึกษา [*] อื่นๆ ด้วยความ [*] โปร่งใส มี [*] คณะกรรมการกำกับ [*] ติดตาม สามารถ [*] ตรวจสอบได้	4.00	3.77	4.25	4.33	3.13	.02*	

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ด้านคุณธรรม อุทิศ	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปาด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคก	F	P
		n =44	n=44	n=27	n=24		
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
17	ปรับปรุงวิธีการ ทำงาน การ บริหารงานให้มี ประสิทธิภาพ ก้าวหน้าอยู่เสมอ		3.90	33.84	4.33	4.00	2.45 .06
18	ประพฤติตนอยู่ใน ระเบียบวินัยของ ทางราชการอย่าง เคร่งครัด	3.97	3.95	4.40	4.29	3.74	.01*
19	สร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน สนับสนุน และเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชนที่ เป็นประโยชน์ต่อ [†] ส่วนรวมอย่าง สม่ำเสมอ	3.86	3.72	4.18	4.20	2.68	.04*

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ ด้านคุณธรรม	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำป่าด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคก	F	P
	ประชา อุทิศ	ชนูป ถัมภ์	วิทยา	วิทยาศาสตร์		
	n = 44	n=44	n=27	n=24		
20 มีความเป็นกันเอง						
อย่างมีขอบเขตต่อ						
ผู้ตัวบังคับบัญชา						
และบุคคลทั่วไป	4.11	3.90	3.92	4.29	1.98	.119
เฉลี่ย	4.00	3.87	4.28	4.34	4.23	.00*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเบรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ทั้งหมดของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จำแนกตามโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นรายข้อเมื่อพิจารณาแล้วพบว่า มี 12 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 1 บริหารงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง ข้อที่ 2 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในด้านการอนุรักษ์ส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรม ข้อที่ 4 มีความมั่นคง สร้างบรรยากาศสร้างสรรค์ ใจเย็น ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ข้อที่ 5 เป็นคนสุภาพ อ่อนโยน มีอักษรศัพด์ไม่เย่อหยิ่งหยาบคาย ข้อที่ 6 แสดงความยินดีในความสำเร็จของผู้ร่วมงาน ด้วยความจริงใจ ข้อที่ 7 ให้เกียรติ ยกย่องผู้ใต้บังคับบัญชาในโอกาสอันควร ข้อที่ 8 ส่งเสริมความสามัคคี ความร่วมมือ ให้เกิดขึ้นในหมู่คณะเป็นอย่างดี ข้อที่ 9 ปกป้องคุ้มครองผู้ใต้บังคับบัญชาที่ดี คนดีโดยไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง ข้อที่ 12 บำรุงขวัญ สร้างกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง ข้อที่ 13 ตรงต่อเวลา เอาใจใส่ รับผิดชอบงานในหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ข้อที่ 16 บริหารเงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส มีคุณภาพรวมการกำกับติดตาม สามารถตรวจสอบได้ ข้อที่ 18 ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด และข้อที่ 19 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สนับสนุนและเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่รรศนดของครูผู้สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับ
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านจริยธรรม จำแนกตามโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นรายข้อ

ข้อ	ด้านจริยธรรม	โรงเรียน		โรงเรียน		F	P
		น่าท่า ปลา ประชา อุทิศ	น้ำปัด ชูป ภัมภ์ n=44	น้ำปัด ฟากท่า วิทยา n=27	บ้านโคก วิทยาคม n=24		
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
21	เป็นผู้ที่มีความ อดทน อดกลั้น วู้ดี้แพ็ ร์ชัน รู้สึกย	3.79	3.88	4.22	4.08	2.10	.10
22	มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ ดีของ	4.02	3.95	4.29	4.25	1.57	.19
23	ไม่เป็นทาสอย่างมุข จนเสื่อมเสีย เกียรติยศแห่งอาชีพ	3.95	4.04	4.44	4.25	2.66	.05*
24	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อหน้าที่ และ ต่อทรัพย์สินของทาง	4.02	4.02	4.33	4.37	2.16	.09
	รวม						

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปาด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคก	F	P
		ประชา อุทิศ	ชนูป ถัมภ์	วิทยา n=27	วิทยาคณ n=24		
		X̄	X̄	X̄	X̄		
25	มีความเมตตา กรุณาต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้อื่น						
		4.18	3.88	4.22	4.33	2.24	.08
26	ช่วยแก้ปัญหาให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา และบุคลากรใน สถานศึกษาด้วย ความปรารรณາดี อย่างเต็มใจ						
		4.09	3.81	4.18	4.25	2.16	.09
27	ดูแลเอาใจใส่ต่อ สวัสดิภาพ และ ความเป็นอยู่ของ บุคลากรใน สถานศึกษาอย่าง ทั่วถึง						
		3.93	3.68	4.14	4.29	3.49	.01*
28	ให้ความเป็นธรรม แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ในการพิจารณา ความดีความชอบ						
		4.00	3.77	3.81	4.20	1.72	.16

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปาด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคก	F	P
		ประชา อุทิศ	ชูป ถัมภ์	วิทยา	วิทยาคม		
	n =44	n=44	n=27	n=24			
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
29	ไม่ฉ้อโกง คอร์ปชัน และไม่เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนตน มากกว่าส่วนรวม	4.06	3.97	4.40	4.16	1.77	.15
30	วางแผนเป็นกลาง ทางการเมือง ไม่ฝ่าย ใดฝ่ายหนึ่ง เกี่ยวกับการเมืองทุก ระดับ ทั้งทางตรง ² และทางข้อมูล	4.04	4.06	4.25	4.16	.54	.65
31	ตัดสินใจ และ ³ แก้ปัญหาต่างๆ ภายในโรงเรียนได้ อย่างรอบคอบ มี เหตุผล	4.04	3.90	4.25	4.33	2.14	.09
32	ไม่ตรวจสอบอย่าง รอบคอบก่อนที่จะ ⁴ กระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด	4.06	3.88	4.18	4.37	2.36	.07

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปัด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคก	F	P
		ประชา อุทิศ n =44	ชนบ ต้มภ น=44	วิทยา n=27	วิทยาค ม n=24		
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
33	เป็นผู้มีวิจารณญาณ และมีเหตุผลเสมอ	4.15	3.88	4.14	4.25	1.36	.25
34	ไม่ถอนเปลี่ยนด้วยว่า รักบุคคลใดบุคคล หนึ่ง กลุ่มใด กลุ่ม หนึ่ง	3.63	3.59	3.77	4.00	1.23	.30
35	พร้อมที่จะรับฟัง ปรับปรุงตนเอง หาก มีผู้กล่าวถึงความ บกพร่องของตนเอง เมื่อพิจารณาแล้วว่า มีเหตุผลที่รับฟังได้	3.93	3.68	4.14	4.20	3.46	.01*
36	ไม่พูดเท็จ ไม่พูด เหลวไหล ไม่พูด ส่อเสียด ไม่ยุ่งเกี่ยว แต่แยกทิ้งทางตรง และทางอ้อม	4.04	3.95	4.29	4.33	1.88	.13
37	ดำเนินชีวิตตาม แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	4.04	4.06	4.29	4.41	1.78	.15

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปาด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคก	F	P
		ประชา อุทิศ	ชนูป ถัมภ์	วิทยา	วิทยาคณ		
	n =44	n=44	n=27	n=24			
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
38	ยึดมั่นในสถาบัน						
	ชาติ ศาสนา						
	พระมหากษัตริย์และ						
	การปกครองใน						
	ระบบ						
	ประชาธิปไตย	4.54	4.22	4.40	4.37	1.84	.14
39	มีความยุติธรรมใน						
	การปกครอง						
	ผู้ใต้บังคับบัญชา						
	ด้วยเหตุด้วยผล						
	ปราศจากอดีต	4.20	3.90	4.14	4.08	1.07	.36
40	มีความคิด						
	สร้างสรรค์ และ						
	เสนอแนวคิดต่อการ						
	ปฏิบัติงานใน						
	สถานศึกษาได้อย่าง						
	มีเหตุผล	4.20	4.00	4.25	4.33	1.06	.36

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจริยธรรม	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปัด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคก	F	P
		ประชา อุทิศ	ชนบ ต้มภ	วิทยา	วิทยาคม		
	n =44	n=44	n=27	n=24			
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
41	เลือกและจัดบุคคล เข้าทำงานด้วย ความเสมอภาค โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและ ความเหมาะสม	4.02	4.06	3.96	4.00	.09	.96
42	ให้ความรัก ความ ห่วงใยเพื่อน ร่วมงานและ ผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างทั่วถึง ด้วย ความจริงใจ	4.13	3.88	4.11	4.12	1.01	.38
	เฉลี่ย	4.05	3.91	4.19	4.23	1.83	.15

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเบรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ทั้งหมดของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านจริยธรรม จำแนกตามโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นรายข้อ เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า มี 3 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 23 ไม่เป็นทางสถาบัयมุขจนเสื่อมเสียเกียรติยศแห่งอาชีพ ข้อที่ 27 ดูแลเอาใจใส่ต่อสวัสดิภาพ และความเป็นอยู่ของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง และข้อที่ 35 พร้อมที่จะรับฟัง ปรับปรุงตนเอง หากมีผู้กล่าวถึงความบกพร่องของตนเอง เมื่อพิจารณาแล้วว่ามีเหตุผลที่รับฟังได้ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่รรถนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณ จำแนกตามโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นรายข้อ

ข้อ ด้านจรรยาบรรณ	โรงเรียน ท่าปลา ประชา อุทิศ n = 44	โรงเรียน น้ำป่าด ชนบ ถัมภ n=44	โรงเรียน ฟากท่า วิทยา n=27	โรงเรียน บ้านโคก วิทยาคม n=24	F	P
					\bar{X}	\bar{X}
43 มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฏเกณฑ์ ในการบริหารงาน			4.11	4.29	4.44	4.25
					1.12	.34
44 ออกคำสั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย		4.22	4.31	4.51	4.20	.90
						.44
45 รู้จักใช้ ดูแล และรักษาทรัพย์สิน ส่วนรวมของสถานศึกษา	4.31	4.20	4.29	4.33	.18	.90
46 ให้ความยุติธรรม และความเสมอภาคกับผู้ใต้บังคับบัญชา ทุกคน	3.88	3.84	4.07	4.12	.91	.43

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ ด้านจรรยาบรรณ	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปาด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคก		
					วิทยา	วิทยาคณ
	n = 44	n=44	n=27	n=24	F	P
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
47 สร้างเสริม สนับสนุน ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ มีความ เจริญก้าวหน้าทาง วิชาการและวิชาชีพ						
	4.25	4.18	4.18	4.41	.52	.66
48 มุ่งมั่นทำงานเพื่อ ความ เจริญก้าวหน้าของ ตนเอง และของ สถานศึกษา						
	4.27	4.27	4.37	4.33	.13	.94
49 ยึดระเบียบ กฎเกณฑ์ในการ บริหารงานอย่าง เคร่งครัด						
	4.31	4.09	4.14	4.16	.57	.63
50 ประพฤติตาม ระเบียบวินัยของ ข้าราชการและ ชนบกรวมเนื่อง ประเพณีของสังคม ให้อย่างถูกต้อง						
	4.22	4.11	4.40	4.20	.75	.52

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ด้านจรรยาบรรณ	โรงเรียน น่าท่า	โรงเรียน น้ำป่าด	โรงเรียน ชุมป ถัมภ์	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคก	F	P
		อุทิศ	n=44	n=44	วิทยา	วิทยาคม		
		—	—	—	—	—	—	—
51	มีความรับผิดชอบกับสิ่งที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาโดยไม่ปิดความรับผิดชอบให้ผู้ใต้บังคับบัญชา		4.22	4.06	4.40	4.20	1.17	.32
52	หนักแน่นต่อสภาพการณ์รับฟังความคิดเห็น ข้อขัดแย้งทางวิชาการด้วยความยินดี	4.15	3.97	4.18	4.16	.67	.57	
53	หมั่นศึกษาหาความรู้ปรับปรุงตนเองให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ	4.15	4.18	4.44	4.20	.83	.47	
54	ปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง และระเบียบแบบแผนของทางราชการ	4.22	3.90	4.18	4.16	1.66	.17	

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ ด้านจรรยาบรรณ	โรงเรียน ท่าปลา ประชา อุทิศ n =44	โรงเรียน น้ำปาด ชนูป ถัมภ์ n=44	โรงเรียน ฟากท่า วิทยา n=27	โรงเรียน บ้านโคก วิทยาคม n=24	F	P
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
55 ไม่ใช้คำจาจหน้าที่ เพื่อแสดงหา ผลประโยชน์จาก ผู้ใต้บังคับบัญชา		4.09	4.04	4.40	4.16	1.22 .30
56 ไม่นำเอาทรัพย์สิน ของทางราชการไป ใช้ส่วนตัว		4.31	3.97	4.48	4.25	2.97 .03*
57 ประพฤติดนตั้งอยู่ใน ความชี้ชักด้วยสุจริต ทั้งภายใน ใจ		4.25	4.13	4.44	4.37	1.42 .23
58 ให้เกียรติ และเคารพ ในสิทธิ์แก่เพื่อนร่วม อาชีพ รวมถึงบุคคล อื่นๆ		4.22	4.09	4.48	4.37	1.95 .12
59 ไม่坑害เจ้าผลงาน ของคนอื่นมาเป็น ของตนเอง		4.36	4.22	4.51	4.20	1.23 .30
60 เก็บความลับของ ผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นอย่างดี		4.36	3.95	4.37	4.12	3.18 .02*

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ ด้านจรรยาบรรณ	โรงเรียน ท่าปลา	โรงเรียน น้ำปาด	โรงเรียน ฟากท่า	โรงเรียน บ้านโคก	F	P
	ประชา อุทิศ	ชนูป ถัมภ์	วิทยา	วิทยาคม		
	n = 44	n = 44	n = 27	n = 24		
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}		
61 กำกับติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ เมื่อพบ ข้อบกพร่องต้องรีบ แก้ไข	4.34	4.00	4.29	4.33	2.11	.10
62 ปฏิบัติดตามเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม พัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ [*] ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.25	4.09	4.62	4.29	3.11	.02*
	เฉลี่ย	4.22	4.09	4.36	4.24	1.04 .37

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเบรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ทั้งหมดของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านจรรยาบรรณ จำแนกตามโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นรายข้อ เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า มี 3 ข้อได้แก่ ข้อที่ 56 ไม่นำເຄາຫຮພຍສິນຂອງທ່າງຮາຊກວາໄປໃຫ້ສ່ວນຕ້ວ ข้อที่ 60 ເກີບຄວາມລັບຂອງຜູ້ໄດ້ບັງຄັບບຸນຫາເປັນອຍ່າງດີ ແລະ ข้อที่ 62 ປົງປົກຕິຕະເປັນຜູ້ນໍາໃນກາຣອນຸຮັກໝື່ສິ່ງແວດລ້ອມ ພັນນາເສຣະຊູກິຈ ສັນຄມ ສິລປະພັນນົມຮຽມ ແລະ ກຸມປັນຍາທ້ອງຄືນ ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ອຍ່າງມີນໍຍສຳຄັນທາງສົດຕິທີ່ຈະດັບ .05