

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษา ทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตต์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และเปรียบเทียบทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตต์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตต์ เขต 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 4 โรงเรียน รวมครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 139 คน ดังแสดงตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรสำหรับการศึกษาพรรณนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิษฐ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตาม จำแนกตามเพศ

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครูผู้สอน (คน)		
		ครูชาย	ครูหญิง	รวม
1.	โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ	18	26	44
2.	โรงเรียนน้ำป่าดชนูปถัมภ์	15	29	44
3.	โรงเรียนฟากท่าวิทยา	8	19	27
4.	โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม	9	15	24
	รวม	50	89	139

2. กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มประชากรทั้งหมด 139 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

#### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นการแสดงพรรณนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับ

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิษฐ์ เขต 2 จำนวน 62 ข้อ

#### 2. การสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพรรณนะเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา โดยนำแนวคิดดังกล่าวมาปรับใช้

2.2 นำข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้ามาเขียนเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบให้

ข้อเสนอนี้

2.4 นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ประกอบด้วย

2.4.1 นายบุญเชาว์ นิรมลหรรษา ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนพากท่าวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2.4.2 ดร. อารังค์ น่วมศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

2.4.3 นายประเสริฐ จันทร์สูง ผู้อำนวยการฝ่ายติดตามและประเมินผลการศึกษา ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2.4.4 นายศิริโรตม์ คำด้วง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2.4.5 นายประจวบ สุภักดี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากผู้ทรงคุณวุฒิมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Index of item – Objective Congruence) ปรากฏว่ามีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.8 – 1.00 และได้ข้อคำถามจำนวน 62 ข้อ

2.6 ปรับปรุงแบบสอบถามตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.7 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้ (Try out) เพื่อทดสอบความเที่ยง (Reliability) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 30 คน โดยนำไปทดลองใช้กับครูผู้สอนในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ใช้วิธีการคำนวณสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach. 1970: 167) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

2.8 นำแบบสอบถามขอรับความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2.9 นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้า ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ออกเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยเดินทางไปยังโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ โรงเรียนน้ำป่าดชนูปถัมภ์ โรงเรียนพาท้าววิทยา และโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 หลังจากแจกแบบสอบถามของแต่ละโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรในการศึกษาค้นคว้า ระหว่างวันที่ 20 มกราคม 2552 ถึง 31 มกราคม 2553 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 139 ฉบับ จากแบบสอบถามทั้งหมด 139 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามทุกฉบับ
2. นำคะแนนที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังต่อไปนี้

2.1 วิเคราะห์ทฤษฎีของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำผลการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลความหมาย

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 4.51 – 5.00 หมายความว่า ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 3.51 – 4.50 หมายความว่า ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.51 – 3.50 หมายความว่า ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 1.51 – 2.50 หมายความว่า ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 1.00 – 1.50 หมายความว่า ทรรศนะเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2.2 เปรียบเทียบทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที่ t – test (Parametric Statistics)

2.3 เปรียบเทียบ ทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุราชการ และโรงเรียนมัธยมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ตรวจสอบคุณภาพขั้นต้นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับคุณลักษณะแต่ละด้านตามนิยามที่กำหนดไว้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, 117) ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับคุณลักษณะ

พฤติกรรม

$$\frac{\sum R}{N} \text{ แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด}$$

$$N \text{ แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ}$$

1.2 วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (สมนึก ภัททิยธนี, 2541, 226-227)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$n$  แทน จำนวนข้อของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$$\sum S_i^2 \quad \text{แทน ผลรวมของคะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ}$$

$$S^2 \quad \text{แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด}$$

2. ค่าสถิติพื้นฐานของแบบสอบถาม

2.1 ค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543, 101-103)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน

$N$  แทน จำนวนคนทั้งหมด

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543, 103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$  แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

$N$  แทน จำนวนคนทั้งหมด

3. การทดสอบค่า t-test (Parametric Statistics)

4. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

การวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่างๆ ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าใช้

โปรแกรมสำเร็จรูป