

<b>ชื่อเรื่อง</b>	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทฤษฎีของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 2
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา</b>	ปรกรฐมพรรณ พามา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรวุฒิ จารุสาธิต
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
<b>คำสำคัญ</b>	ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทฤษฎีของครูผู้สอน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ข้าราชการครูประจำการ ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา 4 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 2 รวมทั้งสิ้น 139 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ  
และแบบสอบถามเป็นมาตราส่วน 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล  
แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมุติฐานใช้การทดสอบค่าทีและค่าเอฟ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1. เพื่อศึกษาทฤษฎีของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ  
ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมตามทฤษฎีของครูผู้สอนส่วน  
ใหญ่อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้าน  
จรรยาบรรณ รองลงมาได้แก่ ด้านคุณธรรมส่วนด้านที่ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านจริยธรรม 2.  
เพื่อเปรียบเทียบทฤษฎีของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อุตรดิตถ์ เขต 2 เกี่ยวกับต่อคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหาร  
สถานศึกษา โดยจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา อายุราชการ และสถานศึกษา พบว่า  
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎี

ของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำแนก  
ตามเพศ ระดับการศึกษา อายุราชการ และสถานศึกษาไม่มีความแตกต่างกันในทุกด้าน