

บทที่ 5

บทสรุป

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 6 ด้าน คือ ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ความมั่นคงปลอดภัย ความรู้สึกรับผิดชอบ ความรู้สึกประสบความสำเร็จ ความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน ความสัมพันธ์ในหน่วยงานและเพื่อเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามเพศ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน และวุฒิการศึกษา โดยประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 415 คนซึ่งมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 203 คน โดยใช้เกณฑ์สัดส่วนของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p. 608) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 44 ข้อ และได้ นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดและกำหนดไปปรับกลับคืนด้วยตนเองแบบสอบถามที่นำไปเก็บข้อมูลทั้งหมด 203 ฉบับ ได้รับกลับคืนและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลใช้คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และแบบทดสอบค่าที (t -test)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยรวมพบว่าอยู่ในระดับสูงและเมื่อวิเคราะห์รายด้านพบว่า
 - 1.1 ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับสูงทุกข้อ เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคือ มีความรู้สึกภาคภูมิใจในการทำงานในโรงเรียนแห่งนี้ อันดับสองคือ เพื่อนร่วมงานถือว่าท่านเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของโรงเรียนและอันดับสามคือ เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

1.2 ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับสูง เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคือ อาคารสถานที่ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่เรียบร้อยและมั่นคงปลอดภัย อันดับสอง มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนของท่าน และอันดับสาม มีความรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ท่านดำรงอยู่

1.3 ด้านความรู้สึกรับผิดชอบอยู่ในระดับสูงสุด เมื่อพิจารณารายข้ออยู่ในระดับสูงและสูงสุด เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคือ ไม่ลาหยุดราชการโดยไม่จำเป็นอันดับสอง ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดีและอันดับสาม มีความรู้สึกมุ่งมั่นที่จะทำงานทุกชิ้นที่ได้รับมอบหมาย

1.4 ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จในระดับสูง พิจารณารายข้ออยู่ในระดับสูง เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคืองานที่ท่านทำอยู่นี้ช่วยให้ท่านมีเกียรติยศชื่อเสียงและมีโอกาสก้าวหน้า อันดับสอง ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อหรือส่งเข้าอบรมดูงานเพื่อนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและอันดับสาม รู้สึกว่าผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานจนเป็นผลสำเร็จ

1.5 ด้านความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับสูง เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคือ มีความพอใจที่จะปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถอันดับที่สอง มีความพอใจที่จะปฏิบัติอย่างอิสระ อันดับสาม พอใจในการปฏิบัติงานที่มีผลสำเร็จ

1.6 ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับสูง เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจ อันดับหนึ่งคือ ที่เต็มใจมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน อันดับสอง มีความรู้สึกว่าการปฏิบัติงานในโรงเรียนนั้นเพื่อนร่วมงานเป็นเสมือนญาติสนิท อันดับสาม มีความรู้สึกว่าการปฏิบัติงานในโรงเรียนบุคลากรให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่มีเพศชายและเพศหญิงโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านความความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งเพศชายและเพศหญิง

3. ขวัญกำลังในการปฏิบัติงานของราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี และตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไปโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับสูง

4. ขวัญกำลังในการปฏิบัติงานของราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่มีวุฒิมัธยมศึกษา ระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับสูง

อภิปรายผล

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จากองค์ประกอบทั้ง 6 ด้าน โดยมีสมมุติฐาน 3 ประการคือราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่เป็นเพศชาย-เพศหญิงมีระดับขวัญที่ทำงานแตกต่างกันและข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่มีประสบการณ์ต่างกันขวัญที่ทำงานแตกต่างกันและในส่วนของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่มีวุฒิมัธยมศึกษาแตกต่างกันซึ่งผลการวิจัยพบว่า

1. ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาในปัจจุบันได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการอบรมและประเมินผลทั้งภายในและภายนอกจนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั้งภายในและภายนอกอีกทั้งผู้บังคับบัญชาจัดการมอบหมายงานให้ปฏิบัติตรงกับความรู้ความสามารถครู-อาจารย์มีการพิจารณาความดีความชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานดีมีการจูงใจครู-อาจารย์มีการตื่นตัวทำงานมากขึ้นอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ด้วยความจริงใจทุกคนต่างปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ส่วนเพื่อนร่วมงานต่างให้การสนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานต่าง ๆ ด้วยความจริงใจทุกคนต่างปฏิบัติงานให้เกียรติแก่กันและกันลักษณะดังกล่าวสอดคล้องกับหลักการผลงานของเฮิร์ชเบอ์เกี่ยวกับการบังคับบัญชา (Supervision) และความสัมพันธ์อันดีงามต่อเพื่อนร่วมงาน (Interpersonal Relations) เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความพอใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานผลการวิจัยนี้ไปสอดคล้องกับงานวิจัยของจำเริญ ต้นสุวรรณ (2545) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง

1.1 ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งพบว่าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากและมีระดับสูงทุกข้อคือมีความรู้สึกเชื่อมั่นในการที่ได้ทำงานในโรงเรียนแห่งนี้ เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเพื่อนร่วมงานถือว่าราชการครูเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของโรงเรียน เพื่อนร่วมงานส่วนใหญ่เห็นว่าราชการครูมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อนร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นของราชการครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนงานของโรงเรียนผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของราชการครูมีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็นในการทำงานต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่และต่างก็เข้าใจบทบาทที่ตนได้ปฏิบัติงานเคารพในบทบาทหน้าที่ของผู้อื่นประกอบกับผู้บังคับบัญชามีการสื่อสารทำความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารให้โอกาสข้าราชการครูแสดงความสามารถในการมีส่วนร่วมรวมทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับ ทะนงศักดิ์ พุกชาชีวะ (2534) ที่ได้ศึกษาขวัญในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 12 อยู่ในระดับสูงทุกด้าน และการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการทำงานต่าง ๆ ได้เต็มที่เพราะข้าราชการครูมีความเคารพในตัวผู้บริหารและผู้บริหารยังกระจายอำนาจในการบริหารไปยังส่วนต่าง ๆ ไม่เต็มที่นักสอดคล้องกับงานวิจัย มนัส กระระกล (2530) ซึ่งวิจัยเรื่องขวัญในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ขวัญในการทำงานอยู่ในระดับสูงในเรื่องผู้บังคับบัญชามีความยุติธรรมต่อผู้บังคับบัญชา

1.2 ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยพบว่าข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากและมีระดับสูงทุกข้อคือรู้สึกที่ตัวของข้าราชการครูที่มีความสามารถเหมาะสมกับการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนของข้าราชการครู มีความมั่นคงในตำแหน่งในที่ทำงานในโรงเรียนมีความรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ข้าราชการครูดำรงอยู่ อาคารสถานที่ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่เรียบร้อยและมั่นคงปลอดภัย ผู้บริหารไม่เคยลงโทษข้าราชการครู

1.3 ความรู้สึกที่รับผิดชอบพบว่าข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากและมีระดับสูงสุด ไม่มีลาหยุดราชการโดยไม่จำเป็น รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี มุ่งมั่นที่จะทำงานทุกชั้นที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียนด้วยเต็มใจ ความรู้ความสามารถที่จะแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมายได้ผลจากข้อมูลแสดงให้เห็นว่าข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ไม่ลาหยุดราชการโดยไม่จำเป็น รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดีทั้งนี้เพราะข้าราชการครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดีรวมทั้งมุ่งมั่นในการทำงานให้ลุล่วงไปด้วยดีซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย นิยม ศรีวิเศษ (2521) ที่ได้วิจัยเรื่องความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัด ตำแหน่งครูมีความพึงพอใจด้านความรู้สึกที่รับผิดชอบอยู่ในระดับสูง ปาวิยา คำนึ่งกิจ (2537) ได้ศึกษาวิจัยสภาพขวัญและกำลังใจและการส่งเสริมขวัญของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเขตการศึกษา 12 พบว่า บุคลากรมีความรู้สึกที่รับผิดชอบอยู่ในระดับสูง เช่นเดียวกัน ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องของการปฏิรูปการศึกษา มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน อย่างไรก็ตามก็ดีฝ่ายบริหารควรมีทั้งการกำหนดนโยบายและขอข่างานอย่างชัดเจนเพื่อจะส่งผลให้ข้าราชการครูทุกคนรู้สึกที่รับผิดชอบในหน้าที่การงานสูงเช่นนี้ตลอดไป

1.4 ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จ พบว่า อยู่ในระดับสูงโดยผลการปฏิบัติหน้าที่ปรากฏอยู่ซึ่งช่วยให้มีเกียรติยศชื่อเสียงและมีโอกาสก้าวหน้า เพื่อนร่วมงานมีการเชื่อถือในผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู รู้สึกว่าผู้บริหารให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานจนเป็นผลสำเร็จ ได้รับ

1.5 ด้านความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน พบว่าข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อยู่ในระดับสูง มีความพอใจที่จะปฏิบัติ อย่างอิสระมีความพอใจที่จะปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ พอใจที่ปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ ข้าราชการครูมีความพอใจที่เพื่อนร่วมงานให้ความนับถือในการปฏิบัติงาน มีความพอใจที่ผู้บริหาร ให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู มีความพอใจในผู้บริหารในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู รู้สึกเพื่อนร่วมงานสนับสนุนท่านในตำแหน่งข้าราชการครูรับผิดชอบ มีความรู้สึก ว่าผู้ร่วมงานมีความพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูมีความพอใจในนโยบายการบริหารงาน ของผู้บริหารรู้สึกที่เพื่อนร่วมงานนำข้อเสนอแนะหรือแนวคิดของข้าราชการครูไปปฏิบัติ ทั้งนี้เพราะ ข้าราชการครูทำงานเป็นอิสระรวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนข้าราชการได้รับ การยกย่องนับ ถือในการปฏิบัติงาน กิติมา บริดีดีดลก (2529) กล่าวว่า เมื่อคนได้รับการสนองความต้องการแล้ว ก็ จะแสดงออกโดยเอาใจใส่ต่องาน ขยันติดตามผลงาน ยอมสละเวลาในการทำงานมากขึ้น และยัง สอดคล้องกับงานวิจัยของ รุ่งโรจน์ ศรีนวลละออง (2530) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง ขวัญในการ ปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกระบี่ และพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของครู คือ ความพึงพอใจในลักษณะงาน

1.6 ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน พบว่า ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อยู่ในระดับสูง มีความพอใจที่จะได้รับความ ร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานที่ปฏิบัติงาน พอใจที่มีส่วนรวมในการดำเนินงานของโรงเรียน มีความรู้สึก ว่าในการปฏิบัติงานได้รับความสามัคคีจากเพื่อนร่วมงาน พอใจกับผู้บริหารให้ความสำคัญใน การปฏิบัติงานและข้าราชการครู มีความพอใจในบรรยากาศความร่วมมือ มีความรู้สึกว่าการ

2. เปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน และ วุฒิการศึกษา

2.1 ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมและรายด้าน ทุกด้าน ได้แก่ ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับสูงทุกข้อ เรียงจาก ค่าเฉลี่ยมากไปน้อยพบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคือ มีความรู้สึกภาคภูมิใจในการทำงาน ในโรงเรียนแห่งนี้ อันดับสองคือ เพื่อนร่วมงานถือว่าท่านเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของโรงเรียนและ อันดับสามคือ เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับสูง เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคือ อาคารสถานที่ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่เรียบร้อยและมั่นคงปลอดภัย อันดับสอง มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนของท่านและอันดับสาม มีความรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ท่านดำรงอยู่ ด้านความรู้สึกรับผิดชอบอยู่ในระดับสูงสุด เมื่อพิจารณารายข้ออยู่ในระดับสูง และสูงสุด เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคือ ไม่ลาหยุดราชการโดยไม่ จำเป็นอันดับสอง ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดีและอันดับสาม มีความรู้สึกมุ่งมั่นที่จะทำงานทุกชิ้นที่ได้รับมอบหมาย ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จในระดับสูง พิจารณารายข้ออยู่ในระดับสูง เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคืองานที่ท่านทำอยู่นี้ช่วย

2.2 ขวัญกำขวัญใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี และประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน เพราะว่าใน การปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา งานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาข้าราชการครูทุกคนมีหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายกระบวนการเรียนการสอนที่ไม่แตกต่างไปจากเดิม อีกทั้งสภาพปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้นข้าราชการครูจะต้องศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุนทร โคตรท่าน (2531) ได้ทำการวิจัยเรื่องขวัญในการทำงานของครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ขวัญในการทำงานของครู-อาจารย์ที่มี

2.3 ขวัญกำขวัญใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 พบว่า ข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน เพราะว่าใน การปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา งานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาข้าราชการครูทุกคนมีหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายและจากการวิจัยพบว่าข้าราชการครูมีการพัฒนาด้านวิชาชีพอยู่เสมอเห็นได้จากการมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีโอกาสในการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่อย่างเสมอ อีกทั้งสภาพปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมีการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้นข้าราชการครูจะต้องศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของแต่โรงเรียนสอดคล้องกับงานวิจัยของจำเริญ ต้นสุวรรณ (2545) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว พบว่าข้าราชการครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี จังหวัดสระแก้วที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับกรณีที่ผลการวิจัยในหัวข้อด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของเพศชายและเพศหญิงทั้งนี้อาจเป็นเพราะอาจเกิดการแตกต่างของหน่วยงานและสถานการณ์ของเหตุการณ์รวมทั้งการได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของข้าราชการครู เพศชายและเพศหญิงมักมีความคิดเห็นต่างกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชุมพล พงษากลาง (2548) ขวัญของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดหนองคาย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้จากการวิจัย พบว่า ข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง แต่เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่า มีบางเรื่องที่ควรที่จะพัฒนาส่งเสริมให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่มากที่สุดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ควรส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการทำงานต่าง ๆ ตามความสามารถ
2. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ควรจัดให้ข้าราชการครูได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เพียงพอกับความต้องการ
3. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ควรจัดอบรมให้ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถที่จะแก้ไขปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมายได้
4. การพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ผู้บริหารต้องพิจารณาให้เป็นไปโดยยุติธรรม
5. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ควรวางแผนในการบริหารงาน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
6. การปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ควรส่งเสริมให้บุคลากรให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการสร้างทีมงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
2. ควรศึกษาการแก้ปัญหาการทำงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2