

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ใน t-test
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลการศึกษาวัยรุ่นกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาวัยรุ่นกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบวัยรุ่นกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลการศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2
จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล
พื้นฐานที่เกี่ยวกับสถานภาพจริงของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการหาค่าความถี่ และร้อยละของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม ผลปรากฏดังตาราง 2

ตาราง 2 แสดงข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับสถานภาพจริงของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการ
หาค่าความถี่ และร้อยละของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2

สถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	60	29.6
หญิง	143	70.4
รวม	203	100
ประสบการณ์การปฏิบัติงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	97	47.8
ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	106	52.2
รวม	203	100
วุฒิการศึกษา		
ระดับปริญญาตรี	128	62.1
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	77	37.9
รวม	203	100

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2

จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้เพื่อจัดระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ผลปรากฏดังตาราง 3-9

ตาราง 3 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 โดยรวมและ รายด้าน

	(n = 203)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง	4.10	.43	สูง	4
2. ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	4.15	.44	สูง	2
3. ความรู้สึกรับผิดชอบ	4.45	.41	สูง	1
4. ความรู้สึกประสบความสำเร็จ	3.99	.55	สูง	6
5. ความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน	4.10	.41	สูง	5
6. ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	4.12	.53	สูง	3
รวม	4.15	.37	สูง	-

จากตาราง 3 พบว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ทั้งจำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษาโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับสูง โดยเรียงลำดับ ดังนี้ ความรู้สึกรับผิดชอบ ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน และความรู้สึกประสบความสำเร็จ

ตาราง 4 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐานและระดับของขั้วญก่าล้งใจในการปฏิบัติงนของข่ารชการครูโรงเรียนมัธยมศีกษา สังกัดสำนักงนเขตพ้ันที่การศีกษาก่าแพงเพชร เขต 2 ด้านความรู้ศีกเป็นส่วหนึ่ง

ข้อ	ด้านความรู้ศีกเป็นส่วหนึ่ง	n = 203			
		\bar{x}	SD	ระดับ	อันดับ
1	เพื่อนร่วมงนถึอว่าท่านเป็นส่วหนึ่งที่ส่าคัญของโรงเรียน	4.35	.70	สูง	2
2	ท่านมีความรู้ศีกภาคภูมิใจในการที่ทำงานในโรงเรียนแห่งนี้	4.47	.59	สูง	1
3	ท่านเป็นส่วหนึ่งในการสร้างชื่อเสีงให้กับโรงเรียน	4.19	.64	สูง	3
4	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการทำงานต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที	4.01	.75	สูง	4
5	ผู้บังคับบัญชายอมรับฟังความเห็นของท่าน	3.75	.86	สูง	7
6	เพื่อนร่วมงนยอมรับฟังความเห็นของท่าน	4.00	.63	สูง	5
7	เพื่อนร่วมงนส่วใหญ่เห็นว่าท่านมีความรู้ศีกความสามารถเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.99	.61	สูง	6
รวม		4.10	.43	สูง	-

จากตาราง 4 ขั้วญก่าล้งใจในการปฏิบัติงนของข่ารชการครูโรงเรียนมัธยมศีกษา สังกัดสำนักงนเขตพ้ันที่การศีกษาก่าแพงเพชรเขต 2 ด้านความรู้ศีกเป็นส่วหนึ่ง โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับสูงทุกข้อ เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขั้วญก่าล้งใจอันดับหนึ่ง คือ มีความรู้ศีกภาคภูมิใจในการที่ทำงานในโรงเรียนแห่งนี้ อันดับสองคือ เพื่อนร่วมงนถึอว่าท่านเป็นส่วหนึ่งที่ส่าคัญของโรงเรียนและอันดับสามคือ เป็นส่วหนึ่งในการสร้างชื่อเสีงให้กับโรงเรียน

ตาราง 5 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐานและระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย

ข้อ	ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	n=203			
		\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1	ท่านมีความรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ท่านดำรงอยู่	4.27	.70	สูง	2
2	ท่านมีความรู้สึกชอบอุ้ใจในการปฏิบัติงานโดยส่วนใหญ่	4.20	.63	สูง	3
3	อาคารสถานที่ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่เรียบร้อยและมั่นคงปลอดภัย	4.12	.71	สูง	6
4	ท่านได้รับสวัสดิการต่างๆเพียงพอกับความต้องการ	3.90	.78	สูง	7
5	ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนของท่าน	4.32	.57	สูง	1
6	เมื่อท่านได้รับความเดือดร้อนในเรื่องการงานเพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี	4.15	.57	สูง	4
7	ผู้บังคับบัญชาไม่เคยลงโทษท่านด้วยอารมณ์แต่พิจารณาด้วยเหตุผลที่เหมาะสม	4.15	.778	สูง	4
รวม		4.15	.44	สูง	

จากตาราง 5 ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับสูง เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคือ มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนของท่าน อันดับสอง มีความรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ท่านดำรงอยู่และอันดับสาม มีความรู้สึกชอบอุ้ใจในการปฏิบัติงานโดยส่วนใหญ่

ตาราง 6 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐานและระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ

ข้อ	ด้านความรู้สึกรับผิดชอบ	n=203			
		\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1	ท่านให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี	4.49	.56	สูง	2
2	ท่านไม่ลาหยุดราชการโดยไม่จำเป็น	4.58	.57	สูงสุด	1
3	ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี	4.40	.53		5
4	ท่านปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	4.37	.56	สูง	6
5	ท่านใช้ความรู้ความสามารถที่จะแก้ไขปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	4.44	.58	สูง	4
6	ท่านมุ่งมั่นที่จะทำงานทุกชิ้นที่ได้รับมอบหมาย	4.47	.58	สูง	3
รวม		4.45	.41	สูง	

จากตาราง 6 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐานและระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ด้านความรู้สึกรับผิดชอบอยู่ในระดับสูงสุด เมื่อพิจารณารายชื่ออยู่ในระดับสูงและสูงสุดเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคือ ไม่ลาหยุดราชการโดยไม่จำเป็น อันดับสอง ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดีและอันดับสาม มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานทุกชิ้นที่ได้รับมอบหมาย

ตาราง 7 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐานและระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จ

ข้อ	ความรู้สึกประสบความสำเร็จ	n = 203			
		\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1	งานที่ท่านทำอยู่นี้ช่วยให้ท่านมีเกียรติยศชื่อเสียงและมีโอกาสก้าวหน้า	4.19	.73	สูง	1
2	ท่านได้รับคำชมเชยและยกย่องเมื่อท่านทำงานสำเร็จ	3.95	.73	สูง	5
3	ท่านรู้สึกว่าคุณบังคับบัญชาของท่านพยายามส่งเสริมให้ท่านมีโอกาสนำเสนอ	3.95	.72	สูง	6
4	ท่านรู้สึกว่าคุณบังคับบัญชาให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานจนเป็นผลสำเร็จ	4.05	.73	สูง	3
5	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อหรือส่งเข้าอบรม ดูงานเพื่อนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	4.12	.74	สูง	2
6	ท่านมีความรู้สึกถึงความดีความชอบที่ได้รับเป็นไปโดยยุติธรรม	3.80	.96	สูง	7
7	เพื่อนร่วมงานมีความเชื่อถือในผลการปฏิบัติงานของท่าน	3.96	.64	สูง	4
	รวม	3.99	.55	สูง	

จากตาราง 7 ของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จในระดับสูง พิจารณารายข้ออยู่ในระดับสูง เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคืองานที่ท่านทำอยู่นี้ช่วยให้ท่านมีเกียรติยศชื่อเสียงและมีโอกาสก้าวหน้า อันดับสอง ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อหรือส่งเข้าอบรม ดูงานเพื่อนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและอันดับสาม รู้สึกว่าคุณบังคับบัญชาให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานจนเป็นผลสำเร็จ

ตาราง 8 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐานและระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ด้านความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน

ข้อ	ความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน	n = 203			
		\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1	ท่านพอใจในการปฏิบัติงานที่มีผลสำเร็จ	4.22	.57	สูง	3
2	ท่านมีความพอใจที่ผู้บังคับบัญชาให้ ความสนใจในการปฏิบัติงานของท่าน	4.07	.67	สูง	6
3	ท่านมีความพอใจที่เพื่อนร่วมงานให้ ความนับถือในการปฏิบัติงาน	4.20	.54	สูง	4
4	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณร่วมงานพอใจใน การปฏิบัติงานของท่าน	4.07	.62	สูง	7
5	ท่านรู้สึกว่าคุณร่วมงานสนับสนุน ท่านในตำแหน่งที่ท่านรับผิดชอบ	4.02	.62	สูง	8
6	ท่านรู้สึกว่าคุณร่วมงานนำเสนอแนะ หรือแนวคิดของท่านไปปฏิบัติ	3.97	.69	สูง	9
7	ท่านมีความพอใจที่จะปฏิบัติอย่าง อีสุระ	4.22	.66	สูง	2
8	ท่านมีความพอใจที่จะปฏิบัติอย่างเต็ม ความสามารถ	4.38	.57	สูง	1
9.	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณตำแหน่งที่ได้รับ เกียรติมีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับฝ่ายอื่นๆ ในระดับเดียวกัน	4.12	.67	สูง	5
10	ท่านมีความพอใจในนโยบายการ บริหารงานของผู้บังคับบัญชา	3.80	.86	สูง	10
	รวม	4.10	.41	สูง	

จากตาราง 8 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐานและระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ด้านความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับสูง เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจอันดับหนึ่งคือ มีความพอใจที่จะปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถอันดับที่สอง มีความพอใจที่จะปฏิบัติอย่างอิสระ อันดับสาม พพอใจในการปฏิบัติงานที่มีผลสำเร็จ

ตาราง 9 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐานและระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

ข้อ	ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	n = 203			
		\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1	ท่านมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติงานในโรงเรียนบุคลากรให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4.12	.68	สูง	3
2	ท่านมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติงานมีความสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมงาน	4.02	.68	สูง	7
3	ท่านมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติงานในโรงเรียนมีบรรยากาศความร่วมมือที่ดี	4.09	.70	สูง	5
4	ท่านเต็มใจมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน	4.38	.57	สูง	1
5	ท่านมีความรู้สึกว่าได้ได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานทุกฝ่าย	4.05	.63	สูง	6
6	ท่านมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติงานในโรงเรียนนั้นเพื่อนร่วมงานเป็นเสมือนญาติสนิท	4.12	.64	สูง	2
7	ท่านพอใจที่ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองในการปฏิบัติงาน	4.10	.83	สูง	4
รวม		4.12	.53	สูง	

จากตาราง 9 ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน โดยรวม และรายข้ออยู่ในระดับสูง เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่าขวัญกำลังใจ อันดับหนึ่งคือ มีเต็มใจมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน อันดับสอง มีความรู้สึกว่าการปฏิบัติงานในโรงเรียนนั้นเพื่อนร่วมงานเป็นเสมือนญาติสนิท อันดับสาม มีความรู้สึกว่าการปฏิบัติงานในโรงเรียนบุคลากรให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

จำแนกตามเพศ ประสิทธิภาพการทำงาน และ วุฒิการศึกษา โดยผู้วิจัยได้วิเคราะห์ โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำไปหาค่า t-test เพื่อเปรียบเทียบ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ผลปรากฏดังตารางที่ 10-13

ตาราง 10 แสดงความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ

รายด้าน	ชาย (n=60)			หญิง(n= 143)		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง	4.13	.44	สูง	4.09	.43	สูง
2. ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	4.27	.38	สูง	4.10	.45	สูง
3. ความรู้สึกรับผิดชอบ	4.52	.38	สูงสุด	4.43	.42	สูง
4. ความรู้สึกประสบความสำเร็จ	4.01	.53	สูง	3.99	.57	สูง
5. ความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน	4.19	.42	สูง	4.07	.40	สูง
6. ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	4.22	.51	สูง	4.08	.53	สูง
รวม	4.25	.36	สูง	4.11	.36	สูง

จากตาราง 10 พบว่า ข้าราชการกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับสูง ยกเว้นด้านความรู้สึกรับผิดชอบ พบว่าครูเพศชายมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด

ตาราง 11 แสดงความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

รายด้าน	ต่ำกว่า 10 ปี (n=97)			ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป (n= 106)		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง	4.08	.41	สูง	4.12	.45	สูง
2. ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	4.14	.38	สูง	4.16	.49	สูง
3. ความรู้สึกรับผิดชอบ	4.40	.42	สูง	4.50	.40	สูง
4. ความรู้สึกประสบความสำเร็จ	4.05	.53	สูง	3.94	.57	สูง
5. ความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน	4.09	.38	สูง	4.11	.44	สูง
6. ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	4.13	.48	สูง	4.11	.57	สูง
รวม	4.16	.34	สูง	4.15	.38	สูง

จากตาราง 11 พบว่า ข้าราชการกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับสูง

ตาราง 12 แสดงความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายด้าน	ระดับปริญญาตรี (n=126)			สูงกว่า ระดับปริญญาตรี (n= 77)		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
	1. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง	4.08	.45	สูง	4.15	.40
2. ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	4.16	.42	สูง	4.13	.47	สูง
3. ความรู้สึกรับผิดชอบ	4.50	.41	สูง	4.38	.39	สูง
4. ความรู้สึกประสบความสำเร็จ	3.97	.53	สูง	4.04	.60	สูง
5. ความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน	4.10	.36	สูง	4.10	.48	สูง
6. ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	4.09	.53	สูง	4.17	.52	สูง
รวม	4.15	.35	สูง	4.15	.40	สูง

จากตาราง 12 พบว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ที่มีวุฒิมัธยมศึกษาปริญญาตรี และครูที่มีวุฒิมัธยมศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับสูง

ตาราง 13 แสดงเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 จำแนกตามเพศ

รายด้าน	ชาย (n=60)		หญิง (n=143)		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง	4.13	.44	4.09	.43	.560	.573
2 ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	4.27	.38	4.10	.45	2.560*	.011
3 ความรู้สึกรับผิดชอบ	4.52	.38	4.43	.42	1.590	.114
4 ความรู้สึกประสบความสำเร็จ	4.01	.53	3.99	.57	.297	.766
5 ความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน	4.19	.42	4.07	.40	1.860	.064
6 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	4.22	.51	4.08	.53	1.761	.080
รวม	4.25	.36	4.11	.36	2.319*	.021

*p < .05

จากตาราง 13 พบว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ทั้งเพศชายและหญิง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่รายด้านเกือบทุกด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยของครูชายและครูหญิงมีขวัญกำลังใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 แสดงเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

รายด้าน	ต่ำกว่า 10 ปี(n=97)		ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป(n=106)		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง	4.08	.41	4.12	.45	-.694	.489
2 ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	4.14	.38	4.16	.49	-.345	.730
3 ความรู้สึกรับผิดชอบ	4.40	.42	4.50	.40	-1.68	.094
4 ความรู้สึกประสบความสำเร็จ	4.05	.53	3.94	.57	1.47	.142
5 ความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน	4.09	.38	4.11	.44	-.463	.644
6 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	4.13	.48	4.11	.57	.299	.765
รวม	4.12	.34	4.15	.38	.213	.831

*p < .05

จากตาราง 14 พบว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี และประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตาราง 15 แสดงเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายด้าน	ระดับปริญญาตรี ระดับสูงกว่าปริญญาตรี					
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	t	p
1 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง	4.08	.45	4.15	.40	-1.19	.232
2 ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย	4.16	.42	4.13	.47	.466	.656
3 ความรู้สึกรับผิดชอบ	4.50	.41	4.38	.39	1.96	.051
4 ความรู้สึกประสบความสำเร็จ	3.97	.53	4.04	.60	-.877	.382
5 ความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน	4.10	.36	4.10	.48	.046	.964
6 ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน	4.09	.53	4.17	.52	-.990	.323
รวม	4.12	.35	4.15	.40	.002	.999

*p < .05

จากตารางที่ 15 พบว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรีโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05