

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาวิจัยก้าลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษากับประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าศึกษาจากกลุ่มประชากรที่เป็นครู-อาจารย์ที่ทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 มีจำนวน 415 คน

2. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าศึกษาจากกลุ่มประชากรที่เป็นครูที่ทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 มีจำนวน 203 คน

2.1 ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 608-609) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 203 คน และทำการการสุ่มโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยแบ่งออกเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชรเขต 2

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

โรงเรียน/อำเภอ โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนมัธยมศึกษา		
กิ่ง อ.บึงสามัคคี	ระหานวิทยา	25 12
อ.ชาลุมพุก	ชาลุมพุก	52 25
	สลกบาตรวิทยา	34 17
	ปางมะค่าวิทยา	24 12
	ไค้งไผ่วิทยา	33 16
อ.ปางศิลาทอง	ปางศิลาทองศึกษา	33 16
อ.คลองลาน	คลองลานวิทยา	44 22
	คลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์	18 9
	สังขามวิทยา	16 7
อ.คลองขลุง	คลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	45 22
	วังไทรวิทยาคม	23 11
	วังแฉิมวิทยาคม	28 14
อ.ทรายทองวัฒนา	ทุ่งทรายวิทยา	40 20
รวม		415 203

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมสำหรับการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ชนิด 5 ตัวเลือกคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยการแยกเนื้อหาออกเป็น 6 ด้าน คือ

1. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง
2. ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย
3. ความรู้สึกรับผิดชอบ
4. ความรู้สึกประสบความสำเร็จ
5. ความรู้สึกพึงพอใจในลักษณะงาน

6. ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นรายละเอียดของข้อคำถามในเรื่องขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชรเขต 2 จำนวน 44 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับขวัญกำลังใจ
2. วิเคราะห์เนื้อหาและคู่มือการประเมินมาตรฐานในโรงเรียน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับขวัญกำลังใจ ความพึงพอใจ ของ เฮอร์ซเบอร์ก

3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ โดยนำแบบสอบถามของว่าที่ร้อยตรี จำเริญ ต้นสุวรรณ (2545, หน้า 54) ปรับปรุงภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

รองศาสตราจารย์ อารี ตันท์เจริญรัตน์ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

รองศาสตราจารย์ ฉลอง ชาตรูประชีวิน ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

นายสายชล ตัญตระกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ระดับ 8

นางราตรี ยาวีระ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ 8

5. นำแบบสอบถามที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งเพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องเหมาะสม

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับกลุ่มครูอาจารย์ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 30 ข้อ แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าจำแนกรายข้อ (Discrimination) โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

7. นำแบบสอบถามที่มีอำนาจจำแนกแต่ละข้อตั้งแต่ .20 ขึ้นไปมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาคผลการวิเคราะห์พบว่ามีความเชื่อมั่น .902
8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นและมีความสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับวิจัยครั้งนี้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
2. คณะผู้ศึกษานำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 203 ชุด
3. นำแบบสอบถามที่เก็บคืน จำนวน 203 ชุด และ คัดเลือกแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 100
4. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงคะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
5. นำผลคำนวณมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของการวิจัยต่อไปนี้

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแยกวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเคิร์ท โดยแบ่งเป็น 5 ระดับคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และกำหนดค่าคะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

เห็นด้วย น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 4 คะแนน

ไม่แน่ใจ น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน

ไม่เห็นด้วย น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง น้ำหนักคะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนนผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การวัดขวัญกำลังใจของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จากน้ำหนักคะแนน 5 ระดับ โดยใช้จุดตัดคะแนนเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535) แบ่งได้ดังนี้

4.51-5.0 หมายถึง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด

3.51-4.50 หมายถึง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

2.51-3.50 หมายถึง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ

1.00-1.50 หมายถึง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปโดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษากำลังใจของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยค่า (\bar{X}) และความสัมพันธ์เบนมาตรฐานประชากร (S.D.)

2. เปรียบเทียบขวัญกำลังใจของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่มีเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันโดยทดสอบค่าที (t-test)