

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 4068

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติประเสริฐ

ด้วย นายปัญญากร อุดนัน รหัสประจำตัว 51070255 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "การศึกษาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี ดร.จิตติมา วรรณศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ทิพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุฑมณีวิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 4069

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.มานิตย์ ไชยกิจ

ด้วย นายปัญญากร อุดนั้น รหัสประจำตัว 51070255 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง "การศึกษาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต โดยมี ดร.จิตติมา วรรณศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0527.02.01/ 4070

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

2 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณดิเรก ต่ายเมือง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายปัญญากร อุคนันท์ รหัสประจำตัว 51070255 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การศึกษา
สมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์
เขต 1" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.จิตติมา วรรณศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา
โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119
โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/ 4071

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

2 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณชาติชาย กมลรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายปัญญากร อุदनัน รหัสประจำตัว 51070255 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง "การศึกษา
สมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์
เขต 1" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.จิตติมา วรรณศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066



ที่ ศธ 0527.02.01/ 4072

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

2 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน คุณทวี ศรีระวัตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายปัญญากร อุดนัน รหัสประจำตัว 51070255 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การศึกษา
สมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์
เขต 1” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต โดยมี ดร.จิตติมา วรรณศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 0527.02.01/ว 5459

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

21 ธันวาคม 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วย นายปัญญากร อุดนัน รหัสประจำตัว 51070255 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง
“การศึกษามรรณณะด้านการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 1” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์
จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 - 4 ต่อ 115

โทรสาร 0-5596-2066

ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรื่อง การศึกษาสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีจำนวน 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ในการค้นคว้าด้วยตนเองเท่านั้น ผู้ศึกษามีได้มุ่งศึกษาโรงเรียนหนึ่งโรงเรียนใดโดยเฉพาะ แต่เป็นการศึกษาโดยภาพรวม คำตอบของท่านจึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน่วยงานของท่านไม่ว่ากรณีใดๆ ดังนั้น ในการตอบแบบสอบถาม จึงขอความกรุณาจากท่านตอบให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้ผลการค้นคว้าด้วยตนเองนี้มีความเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายปัญญากร อุดนัน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ข้อ โปรดเขียนเครื่องหมาย / หน้าข้อความตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. ตำแหน่งหน้าที่

ผู้บริหารโรงเรียน

ครู

2. ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน)

โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนเกินกว่า 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะการทำงาน
เป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ขอให้ท่าน พิจารณาว่า **ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะการทำงานเป็นทีมอยู่ใน
ระดับใด** โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ สมรรถนะการปฏิบัติตามความเป็นจริง
ที่ท่านรับรู้ในประเด็นที่กำหนดขึ้น โดยกำหนดค่าน้ำหนัก เป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีสมรรถนะอยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีสมรรถนะอยู่ในระดับ มาก

ระดับ 3 หมายถึง มีสมรรถนะอยู่ในระดับ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีสมรรถนะอยู่ในระดับ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีสมรรถนะอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

| ข้อที่ | รายการ | ระดับสมรรถนะ | | | | |
|--------|--|--------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การรับรู้และเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเอง | | | | | |
| | 1.1 เข้าร่วมประชุมกับทีมงานเพื่อรับรู้ถึงเป้าหมาย และความคืบหน้าของงาน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 1.2 เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่ทีมงานจัดขึ้น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 1.3 ให้ข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ได้ครบถ้วนตามที่สมาชิก ในทีมร้องขอ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | 1.4 สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของทีมงานได้.. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | รายการ | ระดับสมรรถนะ | | | | |
|--------|--|--------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | <p>การมีส่วนร่วมในการกำหนดภารกิจและเป้าหมายของทีม</p> <p>2.1 ช่วยสมาชิกในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของทีม..</p> <p>2.2 กระตุ้นจูงใจให้สมาชิกในทีมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน.....</p> <p>2.3 ชี้ให้สมาชิกเห็นถึงอุปสรรคหรือปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นของทีมงาน.....</p> <p>2.4 นำเสนอแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของสมาชิกในทีม.....</p> | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3 | <p>การกระตุ้นให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของทีม</p> <p>3.1 ส่งเสริมบรรยากาศของการสนับสนุน การยอมรับ และการเปิดเผยข้อมูลซึ่งกันและกันภายในทีม.....</p> <p>3.2 แก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นของสมาชิกในทีม..</p> <p>3.3 คิดหาวิธีการที่จะกำจัด หรือลดอุปสรรคที่เกิดขึ้นของการทำงานเป็นทีม.....</p> <p>3.4 สนับสนุนการทำงานเป็นทีมมากกว่าการแข่งขันกัน...</p> | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | <p>การกำหนดบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในทีม</p> <p>4.1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ และเสนอแนะวิธีการปรับปรุง.....</p> <p>4.2 ส่งเสริมบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และความผูกพันต่อเป้าหมายของทีม.....</p> <p>4.3 วิเคราะห์หาข้อสรุปและนำความคิดเห็นของทีมงานไปปฏิบัติ.....</p> <p>4.4 สอนสมาชิกในการทำงานเป็นทีมให้บรรลุผลสำเร็จ..</p> | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | รายการ | ระดับสมรรถนะ | | | | |
|--------|---|--------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | การกำหนดกลยุทธ์และทิศทางของทีม 5.1 กำหนดกลยุทธ์และทิศทางของทีมงานโดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายของหน่วยงาน..... 5.2 ติดตามและประเมินผลการทำงานของสมาชิกในทีมอย่างต่อเนื่อง..... 5.3 ให้คำปรึกษาแนะนำแก่สมาชิกในทีมถึงแนวทางและวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ..... 5.4 สนับสนุนให้สมาชิกในทีมทำงานร่วมกับทีมงานอื่นทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ

ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

| ข้อที่ | รายการ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่ | | | | | รวม | IOC | ผล |
|--------|--|----------------------------------|---|---|---|---|-----|------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | การรับรู้และเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเอง | | | | | | | | |
| | 1.1 เข้าร่วมประชุมกับทีมงานเพื่อรับรู้ถึงเป้าหมาย และความคืบหน้าของงาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 1.2 เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่ทีมงานจัดขึ้น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 1.3 ให้ข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ได้ครบถ้วนตามที่สมาชิกในทีมร้องขอ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 1.4 สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของทีมงานได้ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2 | การมีส่วนร่วมในการกำหนดภารกิจและเป้าหมายของทีม | | | | | | | | |
| | 2.1 ช่วยสมาชิกในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของทีม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 2.2 กระตุ้นจูงใจให้สมาชิกในทีมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 2.3 ชี้ให้สมาชิกเห็นถึงอุปสรรคหรือปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นของทีมงาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 2.4 นำเสนอแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของสมาชิกในทีม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

| ข้อที่ | รายการ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่ | | | | | รวม | IOC | ผล |
|--------|---|----------------------------------|---|---|---|---|-----|------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 3 | การกระตุ้นให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของทีม | | | | | | | | |
| | 3.1 ส่งเสริมบรรยากาศของการสนับสนุนการยอมรับและการเปิดเผยข้อมูลซึ่งกันและกันภายในทีม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 3.2 แก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นของสมาชิกในทีม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 3.3 คิดหาวิธีการที่จะกำจัด หรือลดอุปสรรคที่เกิดขึ้นของการทำงานเป็นทีม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 3.4 สนับสนุนการทำงานเป็นทีมมากกว่าการแข่งขันกัน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4 | การกำหนดบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในทีม | | | | | | | | |
| | 4.1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ และเสนอแนะวิธีการปรับปรุง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 4.2 ส่งเสริมบรรยากาศของการมีส่วนร่วมและความผูกพันต่อเป้าหมายของทีม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 4.3 วิเคราะห์หาข้อสรุปและนำความคิดเห็นของทีมงานไปปฏิบัติ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 4.4 สอนสมาชิกในการทำงานเป็นทีมให้บรรลุผลสำเร็จ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

| ข้อที่ | รายการ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่ | | | | | รวม | IOC | ผล |
|--------|---|----------------------------------|---|---|---|---|-----|------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 5 | การกำหนดกลยุทธ์และทิศทางของทีม | | | | | | | | |
| | 5.1 กำหนดกลยุทธ์และทิศทางของทีมงาน โดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายของหน่วยงาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 5.2 ติดตามและประเมินผลการทำงานของสมาชิกในทีมอย่างต่อเนื่อง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 5.3 ให้คำปรึกษาแนะนำแก่สมาชิกในทีมถึงแนวทางและวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | 5.4 สนับสนุนให้สมาชิกในทีมทำงานร่วมกับทีมงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Alpha if Item Deleted |
|---------|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|-----------------------------|
| TOPIC1 | 76.0000 | 110.9655 | .7037 | . | .9584 |
| TOPIC2 | 75.8667 | 109.2920 | .8074 | . | .9570 |
| TOPIC3 | 76.2000 | 114.9931 | .6322 | . | .9594 |
| TOPIC4 | 76.1667 | 108.7644 | .8134 | . | .9569 |
| TOPIC5 | 75.9333 | 110.8230 | .7309 | . | .9581 |
| TOPIC6 | 76.0667 | 111.1678 | .6803 | . | .9587 |
| TOPIC7 | 76.3000 | 111.2517 | .7798 | . | .9576 |
| TOPIC8 | 76.2333 | 111.8402 | .7875 | . | .9576 |
| TOPIC9 | 76.0000 | 109.1724 | .8270 | . | .9568 |
| TOPIC10 | 76.3333 | 112.3678 | .4879 | . | .9620 |
| TOPIC11 | 76.2000 | 110.5793 | .7749 | . | .9575 |
| TOPIC12 | 76.1000 | 110.7828 | .6397 | . | .9594 |
| TOPIC13 | 76.4333 | 111.4954 | .5433 | . | .9611 |
| TOPIC14 | 76.0333 | 110.5851 | .7503 | . | .9578 |
| TOPIC15 | 76.2333 | 111.0816 | .7155 | . | .9582 |
| TOPIC16 | 76.2000 | 109.9586 | .8199 | . | .9570 |
| TOPIC17 | 76.1333 | 109.4299 | .7944 | . | .9572 |
| TOPIC18 | 76.1667 | 110.9713 | .7161 | . | .9582 |
| TOPIC19 | 75.9667 | 107.2747 | .8311 | . | .9566 |
| TOPIC20 | 75.9667 | 109.8264 | .8199 | . | .9570 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 20

Alpha = .9602

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

| | |
|------------------------|---|
| ชื่อ – ชื่อสกุล | ปัญญากร อุดนั้น |
| วัน เดือน ปี เกิด | 06 มิถุนายน 2521 |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 52 หมู่ 5 ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67240 |
| ที่ทำงานปัจจุบัน | โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67240 |
| ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน | ครู คศ.1 |
| ประสบการณ์การทำงาน | |
| พ.ศ. 2545 | ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดน่าน |
| พ.ศ. 2547 | โรงเรียนบ้านวังพลับ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2544 | คบ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ |