

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเชิงทฤษฎีที่เกี่ยวกับสมรรถนะ.....	8
สมรรถนะหลักของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.).....	17
หลักการแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นทีม.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
กรอบแนวคิดการศึกษาค้นคว้า.....	52
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การสร้างเครื่องมือ.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	60
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1.....	61
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่และขนาด ของโรงเรียน.....	67
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	70
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	72
อภิปรายผล.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	87
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	103

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	54
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งและ ขนาดของโรงเรียน.....	60
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะการทำงานเป็นทีม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	61
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการรับรู้และเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง.....	62
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดภารกิจและเป้าหมาย ของทีม.....	63
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้านการกระตุ้นให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ของทีม.....	64
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้านการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในทีม.....	65
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้านการกำหนดกลยุทธ์และทิศทางของทีม.....	66
9 แสดงผลการเปรียบเทียบสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารและครู จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	67
10 แสดงผลการเปรียบเทียบสมรรถนะการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารและครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	68

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงภาพโมเดลภูเขาน้ำแข็ง (Iceberg model).....	12
2 แผนภูมิแสดงกรอบแนวคิดของการศึกษาค้นคว้า.....	52
3 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	57