

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการบริหารและการบริหารสถานศึกษา.....	14
ความหมายของการบริหาร.....	14
ความหมายของการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา.....	14
ขอบเขต / ภารกิจในการบริหารและจัดการสถานศึกษา.....	16
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....	20
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	20
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	21
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ.....	22
การพัฒนาหลักสูตร.....	24
การจัดการเรียนการสอน.....	34
การนิเทศการศึกษา.....	40
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	47
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	54
ความหมายของการศึกษาและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	54
ความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	55
ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1.....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	56
พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง.....	56
ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	61
แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)	62
การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา.....	64
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	65
การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการการศึกษาในสถานศึกษา.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	88
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
5 บทสรุป.....	146
สรุปการศึกษาค้นคว้า.....	146
อภิปรายผล.....	148
ข้อเสนอแนะ.....	154
บรรณานุกรม.....	156

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	161
ประวัติผู้วิจัย.....	218

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	89
2 แสดงจำนวนและร้อยละ (Percentage) ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา.....	98
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานการ บริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตาม ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยรวม.....	99
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานการ วิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร.....	101
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานการ วิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	103
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ สภาพการบริหารงาน วิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา.....	105
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานการ วิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
<p>8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงาน วิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยรวม.....</p>	108
<p>9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ปัญหาการบริหารงาน วิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร.....</p>	110
<p>10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ปัญหาการบริหารงาน วิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....</p>	112
<p>11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ปัญหาการบริหารงาน วิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา.....</p>	114
<p>12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงาน วิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....</p>	116
<p>13 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตาม สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม</p>	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการพัฒนาหลักสูตร	120
15 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	123
16 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการนิเทศการศึกษา	126
17 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	128
18 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม.....	131
19 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการพัฒนาหลักสูตร....	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 20 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1
โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการเรียน
การสอน..... 135
- 21 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1
โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการนิเทศการศึกษา. 138
- 22 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการวัดผล
และประเมินผลการศึกษา โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 140

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา.....	73
2 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	97
3 สภาพการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 1	100
4 ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 1	109
5 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 1 โดย จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม.....	119
6 แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม.....	132