

สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

ปิยะนุช อาณาเขตต์

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พฤษภาคม 2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา ได้พิจารณา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1” เห็นสมควร รับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤช จำปาสุต)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤช จำปาสุต)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา

พฤษภาคม 2553

ประกาศคุณูปการ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษ จำปาสุต ที่ปรึกษาและคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรึกษาตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง จนการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองสำเร็จสมบูรณ์ได้ ผู้ศึกษาค้นคว้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตธูประชีวัน อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหาร และพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ อาจารย์ประจำ ภาควิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร รองศาสตราจารย์เกษม สาทิตย์ทิพย์ อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ดร.ดุษฎี สีตลวรารักษ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 อาจารย์สุนันท์ ยานวล ครูอันดับ คศ.3 โรงเรียนบ้านลำคลองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่กรุณาให้ คำแนะนำ แก้ไขและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สมบูรณ์และมีคุณค่า

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 1 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง ในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถาม

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าขออุทิศแด่ ผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน

ปิยะนุช อาณาเขตต์

ชื่อเรื่อง	สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ปิยะนุช อาณาเขตต์
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤช จำปาสุต
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การบริหารงานวิชาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา และศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต 1 ในปีการศึกษา 2552 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 199 คน และครูผู้สอน จำนวน 1,879 คน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต 1 ในปีการศึกษา 2552 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 324 คน แยกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 31 คน และครูผู้สอน จำนวน 293 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบทีแบบอิสระ

ผลการศึกษา พบว่า

สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต1 มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมมากกว่าครูผู้สอน และความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน พบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต1 มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมน้อยกว่าครูผู้สอน

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 คือ จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวัดผลและประเมินผล และสถานศึกษาควรมีการนิเทศการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง