

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 3983

วันที่ 29 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถาธิ จาฤสาธิ

ด้วย นางสาวปีรดา เล็กพันธ์ รหัสประจำตัว 51070248 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สาขาวิชาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกรียง ได้ทำการศึกษาค้นคว้า  
ด้วยตนเอง เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ  
จังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์  
นิติเดชานน์ เชิดพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า่านเป็นผู้ที่มีความรู้  
ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้  
ในการศึกษาค้นคว้า ดังแบบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกรียง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับ  
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. Kunying Nitit ภู่พัฒนวิบูลย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/ 3984

วันที่ 29 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.มนติศ ไชยกิจ

ด้วย นางสาวปีรีนา เล็กพันธ์ รหัสประจำตัว 51070248 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สาขาวิชา หลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ นิธิดาเน โชคพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เขียนรายงาน แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับ ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนติศ ไชยกิจ ภู่พัฒนวิญญ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บันทึกวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 2443, 2444

ที่ ศธ 0527.02.01/๔๖

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ดร.มนติร์ ไชยกิจ

ด้วย นายนพพล เล็กพันธ์ รหัสประจำตัว 51070163 นิสิตภาควิชัญญาโน สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แผนวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ปัญญา สงวนดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บันทึกวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแบบมาพร้อมนี้ บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนติร์ ไชยกิจ ภู่พัฒนวิบูลย์)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย



ที่ ศธ 0527.02.01/4370

บันทิดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
ขามอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

3 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตัวอย่างแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาด้านค่าวัดด้วยตนเอง

เรียน คุณวินัย รูปชำดี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างการศึกษาด้านค่าวัดด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ  
 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาด้านค่าวัดด้วยตนเอง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายนพพล เล็กพันธ์ รหัสประจำตัว 51070163 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาด้านค่าวัดด้วยตนเอง ได้ทำการศึกษาด้านค่าวัดด้วยตนเอง เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ประกอบในการส่งบุตรหลานเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์ปัญญา สังขวิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาด้านค่าวัดด้วยตนเอง

ในการศึกษาด้านค่าวัดด้วยตนเองนี้ บันทิดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงควรขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาด้านค่าวัด ดังแบบมาพร้อมนี้ บันทิดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. Kunying Chaisatrasirikul)

คณบดีบันทิดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2444 ต่อ 115-119

โทรศัพท์ 0-5596-2066

ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง



ที่ ศธ 0527.02.01/ 3988

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร  
สำราญเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

29 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ชิ้น.....ฉบับ

ด้วย นางสาวปวีณา เล็กพันธ์ รหัสประจำตัว 51070248 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แขนงการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต โดยมี รองศาสตราจารย์นิเดช นิเดช ชีคพุทธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงควรขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. Kunying Nidetchai)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา

โทร 0-5596-2443 - 4 ต่อ 115

โทรสาร 0-5596-2066

## ภาคผนวก ค แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

### แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่า แบบสอบถามนี้มีความสอดคล้องในด้านต่างๆตามที่กำหนด

หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง คะแนน  
พิจารณา ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

+1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามนี้มีความสอดคล้อง

0 หมายถึง ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามนี้มีความสอดคล้อง

-1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามนี้ไม่มีความสอดคล้อง

ที่	การจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน			
1	สถานศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาที่ความสอดคล้องกับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ			
2	สถานศึกษามีการจัดชั้นเรียนได้เหมาะสมและสอดคล้องกับ ความสามารถของนักเรียน			
3	สถานศึกษามีการจัดเวลาเรียนเหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียน			
4	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย			
5	ครูภารพลิตตนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน			
6	ครูมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายในแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล			
7	สถานศึกษามีการจัดสภาพห้องเรียนและบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้			
8	ท่านมีความพึงพอใจต่อผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียน			
9	สถานศึกษามีการจัดให้ครูสอนตรงตามวุฒิและความชำนาญ			

ที่	การจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
10	สถานศึกษามีการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน			
11	ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ เช่น ห้องกระตุ้น พัฒนาการ ห้องกายภาพบำบัด ห้องกิจกรรมบำบัด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด			
12	สถานศึกษามีหอพักนักเรียนอย่างเพียงพอ			
13	สถานศึกษามีอาคารเรียนที่สะอาด			
14	สถานศึกษามีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด			
15	สถานศึกษามีอาคารประกอบที่สะอาด เช่น หอพักนักเรียน โรงอาหาร เรือนพยาบาล			
16	สถานศึกษามีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์			
17	สถานศึกษามีความสะอาดร่มรื่นและสวยงาม			
18	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสม			
19	สถานศึกษามีการจัดระบบความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ทั้งในอาคารเรียน และอาคารประกอบ			
20	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกตามความต้องการของนักเรียน			
<b>ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</b>				
21	สถานศึกษาจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประสานงานกับผู้นำบริหาร เลี้ยงอาหารนักเรียน			
22	สถานศึกษาจัดให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน			
23	สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กพิการ กับชุมชน			
24	ครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน			

ที่	การจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
25	สถานศึกษาจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชน			
26	สถานศึกษาจัดให้มีการให้ความช่วยเหลือและบริการชุมชน เช่น ห้องประชุม ห้องสมุด วิทยากร			
27	ครุภารกิจออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ			
28	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น วันปีใหม่ วันพ่อ			
29	สถานศึกษาจัดให้มีประสานงานรับและส่งต่อนักเรียนกับชุมชน เช่น โรงพยาบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล			
30	สถานศึกษาจัดให้มีการฝึกอบรมบุคลากรในชุมชนด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ			
31	<b>ด้านการให้บริการ</b> สถานศึกษาจัดให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
32	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน			
33	สถานศึกษาจัดให้มีการให้บริการด้านโภชนาการแก่นักเรียน			
34	สถานศึกษาจัดให้มีการให้บริการด้านเสื้อผ้าและเครื่องใช้นักเรียน			
35	สถานศึกษาจัดให้มีครุหอพักดูแลนักเรียนที่พักประจำ			
36	ครุประชำนัมมีการดูแลนักเรียนในห้องอย่างทั่วถึง			
37	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลคำนึงความสะดวกในการเดินทาง เช่น ไปโรงพยาบาล กลับบ้าน			
38	สถานศึกษาจัดให้มีการจัดเตรียมดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน			
39	สถานศึกษาจัดให้มีการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษา เช่น การส่งต่อนักเรียนเพื่อเข้ารับการศึกษา			
40	สถานศึกษาจัดให้มีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน			
41	<b>ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา</b> สถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการ จัดการศึกษาของนักเรียน			

ที่	การจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
42	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน			
43	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น			
44	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการเงิน วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา			
45	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าประจำบุนเดส์แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาของศูนย์ฯ			
46	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน			
47	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนระหว่างอยู่ที่หอพักและที่บ้าน			
48	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการขอรับสื่ออุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ทางการศึกษาจากคุปองการศึกษา			
49	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการสอน และกิจกรรมสำหรับนักเรียน			
50	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและหอพัก			

**ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษ  
ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก**

**แบบสอบถาม  
ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษ  
ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์  
การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก
2. แบบสอบถามนี้ผู้ศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาพิเศษ  
ผู้ศึกษาค้นคว้าขอความกรุณาท่านตอบคำถามให้ครบถ้วน 3 ตอน โดยตอบให้ตรงความจริง และตรง  
กับความรู้สึกของท่านมากที่สุด ขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใดๆต่อตัวท่านทั้งสิ้น  
เป็นการเสนอในภาพรวม เพื่อประโยชน์ส่วนตนสนับสนุนการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษา  
พิเศษจังหวัดพิษณุโลกต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบ  
แบบสอบถามและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ปรีดา เล็กพันธ์  
นิสิตปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

**ตอบที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ
- ครู
- ผู้ปกครอง

**ตอบที่ 2 ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ  
จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2552**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านพิจารณาว่าท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลกในแต่ละด้านอยู่ในระดับใด / ลงในช่องระดับคะแนนเพียงระดับเดียว

ที่	การจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลก	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีความ สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ					
2	สถานศึกษามีการจัดเวลาเรียนเหมาะสม ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
3	สถานศึกษามีการจัดให้ครูสอนตรงตาม ภูมิและความชำนาญ					
4	สถานศึกษามีการจัดสภาพห้องเรียนและ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
5	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย					
6	ครูมีการผลิตนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					

ที่	การจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลก	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7	ครุภูมิการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล					
8	ท่านมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					
9	ครุภูมิการประมวลผลความก้าวหน้าของนักเรียน					
10	ครุภูมิการรายงานผลการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
11	ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ เช่น ห้องกระตุ้นพัฒนาการ ห้องกายภาพบำบัด ห้องกิจกรรมบำบัด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด					
12	สถานศึกษามีห้องพักนักเรียนอย่างเพียงพอ					
13	สถานศึกษามีอาคารเรียนที่สะอาด					
14	สถานศึกษามีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด					
15	สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด เช่น หอพักนักเรียน โรงอาหาร เรือนพยาบาล					
16	สถานศึกษามีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์					
17	สถานศึกษามีอาณابริเวณที่สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม					

ที่	การจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลก	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
18	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เหมาะสม					
19	สถานศึกษามีอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย					
20	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมตามความต้องการของนักเรียน					
21	<b>ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</b> สถานศึกษาจัดให้มีเจ้าหน้าที่ ประสานงานกับผู้มาบริจาค เลี้ยงอาหาร นักเรียน					
22	สถานศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน					
23	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการพัฒนาเด็กพิการกับชุมชน					
24	ครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน					
25	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารให้กับชุมชน					
26	สถานศึกษามีการให้ความช่วยเหลือทาง วิชาการและบริการชุมชน เช่น ห้องประชุม ห้องสมุด วิทยากร					
27	ครูมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ					
28	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามาร่วมกิจกรรม เช่น วันปีใหม่ วันพ่อ					

ที่	การจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลก	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
29	สถานศึกษาจัดให้มีประสานงานรับและส่งต่อนักเรียนกับชุมชน เช่น โรงพยาบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล					
30	สถานศึกษามีการฝึกอบรมบุคลากร ในชุมชนด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ					
31	<b>ด้านการให้บริการ</b> สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
32	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างทั่วถึง					
33	สถานศึกษามีการให้บริการด้านโภชนาการแก่นักเรียนอย่างถูกสุขลักษณะ					
34	สถานศึกษามีการให้บริการด้านเสื้อผ้า และเครื่องใช้นักเรียน					
35	สถานศึกษาจัดให้มีครุหอพักดูแลนักเรียนที่พักประจำ					
36	ครุประจําชั้นมีการดูแลนักเรียนในห้องอย่างทั่วถึง					
37	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลอำนวยความสะดวกในการเดินทาง เช่น ไปโรงพยาบาล กลับบ้าน					
38	สถานศึกษามีการจัดเตรียมดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน					

ที่	การจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพิษณุโลก	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
39	สถานศึกษามีการให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการศึกษา เช่น การส่งต่อນักเรียน เพื่อเข้ารับการศึกษา					
40	สถานศึกษามีการจัดหาทุนการศึกษา ให้นักเรียน					
41	ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา สถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการวางแผนการจัดการศึกษา ของนักเรียน					
42	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ของนักเรียน					
43	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น					
44	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร การเงิน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา					
45	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง เข้าประชุมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน					
46	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของสถานศึกษา					

ที่	การจัดการศึกษาพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด <sup>พิษณุโลก</sup>	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
47	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยกรอง มีส่วนร่วมในการดูแลฯ ใจใส่นักเรียน ระหว่างอยู่ที่หอพักและที่บ้าน					
48	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยกรองมี ส่วนร่วมในการขอรับสื่อ อุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวกอื่นๆ ให้ทางการศึกษา จากคุณครูของการศึกษา					
49	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยกรอง มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการสอน และ กิจกรรมสำหรับนักเรียน					
50	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยกรอง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด ของอาคารเรียนและหอพัก					

**ภาคผนวก จ ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)**

**ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)**  
**ของแบบสอบถามความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาพิเศษ**  
**ของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก**

ที่	รายการ	คะแนนการพิจารณา ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการ ประเมิน
		1	2	3	4	5		
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีแนวทางการจัด การศึกษาที่ความสอดคล้องกับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1	-1	1	1	1	0.60	สอดคล้อง
2	สถานศึกษามีการจัดชั้นเรียนได้ เหมาะสมและสอดคล้องกับ ความสามารถของนักเรียน	1	-1	0	1	1	0.40	ไม่ สอดคล้อง
3	สถานศึกษามีการจัดเวลาเรียน เหมาะสมต่อการพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียน	1	-1	1	1	1	0.60	สอดคล้อง
4	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย	1	-1	1	1	1	0.60	สอดคล้อง
5	ครูการผลิตนวัตกรรมที่เหมาะสม ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	1	-1	1	1	1	0.60	สอดคล้อง
6	ครูมีการวัดและประเมินผลที่ สอดคล้องกับเป้าหมายในแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	1	-1	1	1	1	0.60	สอดคล้อง
7	สถานศึกษามีการจัดสภาพห้องเรียน และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1	-1	1	1	1	0.60	สอดคล้อง
8	ท่านมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	1	-1	1	1	1	0.60	สอดคล้อง

ที่	รายการ	คะแนนการพิจารณา ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการ ประเมิน
		1	2	3	4	5		
9	สถานศึกษามีการจัดให้ครูสอน ตรงตามวุฒิและความชำนาญ	1	-1	1	1	1	0.60	สอดคล้อง
10	สถานศึกษามีการฝึกอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียน	1	-1	1	0	-1	0.00	ไม่ สอดคล้อง
11	ด้านอาคารสถานที่และ <b>สภาพแวดล้อม</b> สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ อย่างเพียงพอ เช่น ห้องกระตุ้น พัฒนาการ ห้องกายภาพบำบัด ห้องกิจกรรมบำบัด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
12	สถานศึกษามีหอพักนักเรียน อย่างเพียงพอ	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
13	สถานศึกษามีอาคารเรียนที่สะอาด	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
14	สถานศึกษามีห้องน้ำห้องส้วม ที่สะอาด	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
15	สถานศึกษามีอาคารประกอบที่ สะอาด เช่น หอพักนักเรียน โรงอาหาร เรือนพยาบาล	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
16	สถานศึกษามีสาธารณูปโภค <sup>*</sup> อย่างเพียงพอ เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
17	สถานศึกษามีความสะอาดร่มรื่น และสวยงาม	1	1	0	1	1	0.80	สอดคล้อง
18	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภาษาใน โรงเรียนที่เหมาะสม	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ที่	รายการ	คะแนนการพิจารณา ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการ ประเมิน
		1	2	3	4	5		
19	สถานศึกษามีการจัดระบบ ความปลอดภัยให้แก่นักเรียนทั้งใน อาคารเรียน และอาคารประกอบ	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
20	สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดเหมาะสมตาม ความต้องการของนักเรียน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
21	ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน สถานศึกษาจัดให้มีเจ้าหน้าที่ ประสานงานกับผู้นำบริจาก เดิมอย่างนักเรียน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
22	สถานศึกษาจัดให้มีการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆของชุมชน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
23	สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการพัฒนาเด็กพิการ กับชุมชน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
24	ครุภัณฑ์ปักครองมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
25	สถานศึกษาจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
26	สถานศึกษาจัดให้มีการให้ ความช่วยเหลือและบริการชุมชน เช่น ห้องประชุม ห้องสมุด วิทยากร	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
27	ครุภัณฑ์ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
28	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม เช่น วันปีใหม่	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ที่	รายการ	คะแนนการพิจารณา ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการ ประเมิน
		1	2	3	4	5		
29	สถานศึกษาจัดให้มีการประสานงานร่วม และส่งต่อ信息แก่บุคลากรทั่ว โรงพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
30	สถานศึกษาจัดให้มีการฝึกอบรม บุคลากรในชุมชนด้านการพื้นฟู สมรรถภาพเด็กพิการ	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
31	ด้านการให้บริการ สถานศึกษาจัดให้มีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
32	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลสุขภาพ อนามัยนักเรียน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
33	สถานศึกษาจัดให้มีการให้บริการ ด้านโภชนาการแก่นักเรียน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
34	สถานศึกษาจัดให้มีการให้บริการ ด้านเสื้อผ้าและเครื่องใช้นักเรียน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
35	สถานศึกษาจัดให้มีครุหอพักดูแล นักเรียนที่พักประจำ	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
36	ครุประจำชันมีการดูแลนักเรียน ในห้องอย่างทั่วถึง	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
37	สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการเดินทาง เช่น ไปโรงพยาบาล กลับบ้าน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
38	สถานศึกษาจัดให้มีการจัดเตรียม ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ที่	รายการ	คะแนนการพิจารณา ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการ ประเมิน
		1	2	3	4	5		
39	สถานศึกษาจัดให้มีการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการศึกษา เช่น การสังต่อ นักเรียนเพื่อเข้ารับการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
40	สถานศึกษาจัดให้มีการจัดหา ทุนการศึกษาให้นักเรียน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
41	ด้านการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษา สถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการศึกษาของนักเรียน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
42	สถานศึกษาเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอนของนักเรียน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
43	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
44	สถานศึกษาเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทรัพยากรการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
45	สถานศึกษาเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองเข้าประชุมแสดง ความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ ในการจัดการศึกษาของศูนย์ฯ	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง
46	สถานศึกษาเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจการของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00	สอดคล้อง

ที่	รายการ	คะแนนการพิจารณา ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการ ประเมิน
		1	2	3	4	5		
47	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูເຄີຍໃສນັກເຮືອນະຫວ່າງອູ້ທີ່ໂທພັກແລະທີ່ບໍ່ນ	1	1	1	1	1	1.00	ສອດຄລໍອງ
48	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการขอรับສື່ອຸປະກຣນົມແລະສິ່ງຈຳນວຍຄວາມສະດວກອື່ນໄດ້ທາງການສຶກຂາຈາກຄູ່ປອງການສຶກຂາ	1	1	1	1	1	1.00	ສອດຄລໍອງ
49	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการผลิตສື່ອການສອນ ແລະກາຍຄູ່ປະກຣນົມສໍາໜັບນັກເຮືອນ	1	1	1	1	1	1.00	ສອດຄລໍອງ
50	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูແລະຮັກຊາຄວາມສະອາດຂອງອາຄາຣີຢັນແລະໂທພັກ	1	1	1	1	1	1.00	ສອດຄລໍອງ

## ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับ  
โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลfaของครอนบาก(Cronbach)

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	STATUS	2.0000	.0000	30.0
2.	A1	3.9000	.7120	30.0
3.	A2	3.7000	1.0222	30.0
4.	A3	3.8667	.7761	30.0
5.	A4	3.8333	.9129	30.0
6.	A5	3.9000	.7120	30.0
7.	A6	3.8000	.7144	30.0
8.	A7	3.9667	.8899	30.0
9.	A8	3.9333	.7849	30.0
10.	A9	4.2000	.6644	30.0
11.	A10	4.1333	.6814	30.0
12.	B11	4.0000	.9097	30.0
13.	B12	4.0000	.7878	30.0
14.	B13	3.6667	.7112	30.0
15.	B14	3.7667	.8584	30.0
16.	B15	3.8000	.6644	30.0
17.	B16	3.9667	.8087	30.0
18.	B17	3.8333	.6989	30.0
19.	B18	3.5667	.8584	30.0
20.	B19	3.7667	.7739	30.0
21.	B20	4.0333	.6149	30.0
22.	C21	3.8333	.6989	30.0

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
23.	C22	3.7000	.7944	30.0
24.	C23	3.7667	.7739	30.0
25.	C24	4.2333	.8584	30.0
26.	C25	3.7667	.7739	30.0
27.	C26	3.8667	.8193	30.0
28.	C27	3.7000	.8367	30.0
29.	C28	4.1667	.6477	30.0
30.	C29	3.8667	.8996	30.0
31.	C30	3.8667	.8604	30.0
32.	D31	4.2000	.6644	30.0
33.	D32	3.9000	.8449	30.0
34.	D33	4.2000	.7611	30.0
35.	D34	3.6000	.8550	30.0
36.	D35	4.1000	.8030	30.0
37.	D36	4.0333	.8899	30.0
38.	D37	4.0667	.8683	30.0
39.	D38	3.5000	.8610	30.0
40.	D39	4.0000	.5872	30.0
41.	D40	4.1333	.9371	30.0
42.	E41	4.1000	.7120	30.0
43.	E42	4.2667	.6915	30.0
44.	E43	4.2667	.6397	30.0
45.	E44	3.5333	.7761	30.0
46.	E45	3.8000	.8052	30.0
47.	E46	3.9000	.8030	30.0

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
48.	E47	4.2333	.8976	30.0
49.	E48	4.2667	.6915	30.0
50.	E49	3.9000	.7120	30.0
51.	E50	4.1333	.6814	30.0
52.	SUMA	3.9233	.4629	30.0
53.	SUMB	3.8400	.4658	30.0
54.	SUMC	3.8767	.5519	30.0
55.	SUMD	3.9733	.5336	30.0
56.	SUME	4.0400	.4628	30.0
57.	TOTAL	3.9307	.4360	30.0

N of

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
SCALE	224.0840	596.8398	24.4303	57

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
STATUS	222.0840	596.8398	.0000	.9620
A1	220.1840	583.7293	.3664	.9617
A2	220.3840	582.8669	.2619	.9625
A3	220.2173	580.9803	.4078	.9616
A4	220.2507	572.3228	.5422	.9611
A5	220.1840	578.0907	.5328	.9611
A6	220.2840	575.2574	.6149	.9608
A7	220.1173	567.7694	.6668	.9606
A8	220.1507	575.9132	.5391	.9611
A9	219.8840	585.2331	.3474	.9617
A10	219.9507	582.3287	.4271	.9614
B11	220.0840	569.7142	.6056	.9608
B12	220.0840	576.2273	.5285	.9611
B13	220.4173	579.5938	.4889	.9613
B14	220.3173	577.5746	.4491	.9615
B15	220.2840	576.9402	.6097	.9609
B16	220.1173	571.0052	.6515	.9607
B17	220.2507	582.1407	.4213	.9615
B18	220.5173	574.1716	.5331	.9611
B19	220.3173	580.1125	.4327	.9615
B20	220.0507	585.8858	.3553	.9616

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
C21	220.2507	581.7379	.4334	.9614
C22	220.3840	573.5704	.5950	.9609
C23	220.3173	570.0298	.7093	.9605
C24	219.8507	568.1192	.6839	.9605
C25	220.3173	577.2546	.5106	.9612
C26	220.2173	567.6423	.7307	.9604
C27	220.3840	571.1069	.6260	.9608
C28	219.9173	578.0055	.5913	.9609
C29	220.2173	568.6216	.6389	.9607
C30	220.2173	575.2037	.5063	.9612
D31	219.8840	575.2690	.6630	.9607
D32	220.1840	565.3486	.7661	.9602
D33	219.8840	578.6952	.4797	.9613
D34	220.4840	566.7399	.7214	.9604
D35	219.9840	581.5792	.3774	.9617
D36	220.0507	569.8720	.6161	.9608
D37	220.0173	575.0399	.5054	.9612
D38	220.5840	581.1715	.3596	.9618
D39	220.0840	577.7363	.6645	.9608
D40	219.9507	566.5135	.6601	.9606
E41	219.9840	574.8316	.6298	.9608

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item Deleted	if Item Deleted	Total Correlation	if Item Deleted
E42	219.8173	581.9491	.4320	.9614
E43	219.8173	575.2291	.6910	.9607
E44	220.5507	580.5306	.4200	.9615
E45	220.2840	575.4119	.5379	.9611
E46	220.1840	579.0534	.4435	.9614
E47	219.8507	570.3095	.6000	.9609
E48	219.8173	571.4360	.7540	.9604
E49	220.1840	583.6520	.3686	.9616
E50	219.9507	588.5935	.2354	.9620
SUMA	220.1607	578.0316	.8354	.9606
SUMB	220.2440	576.9547	.8790	.9605
SUMC	220.2073	572.7944	.8987	.9602
SUMD	220.1107	573.4192	.9052	.9602
SUME	220.0440	577.7594	.8479	.9606
TOTAL	220.1533	575.7350	.9996	.9603

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 58

Alpha = .9617

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	82	2.00	5.00	4.2073	.76558
A2	82	1.00	5.00	4.0244	.86031
A3	82	2.00	5.00	3.8537	.72217
A4	82	1.00	5.00	4.0488	.83003
A5	82	2.00	5.00	4.0610	.72602
A6	82	2.00	5.00	3.9634	.83806
A7	82	1.00	5.00	4.1341	.85725
A8	82	3.00	5.00	3.9634	.71051
A9	82	3.00	5.00	4.0732	.71631
A10	82	2.00	5.00	4.1220	.72674
B11	82	1.00	5.00	4.2073	.88524
B12	82	2.00	5.00	4.1220	.83725
B13	82	3.00	5.00	3.7927	.78154
B14	82	2.00	5.00	3.7805	.83184
B15	82	2.00	5.00	3.9024	.84048
B16	82	2.00	5.00	4.0488	.79973
B17	82	2.00	5.00	3.8537	.83329
B18	82	1.00	5.00	3.8049	.89497
B19	82	2.00	5.00	3.8780	.85187
B20	82	2.00	5.00	4.0000	.73703
C21	82	2.00	5.00	3.7073	.77758
C22	82	2.00	5.00	3.7561	.83977
C23	82	2.00	5.00	3.7317	.66757

### Descriptive Statistics (cont.)

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
C24	82	1.00	5.00	4.1463	.86241
C25	82	2.00	5.00	3.7073	.85328
C26	82	2.00	5.00	3.8780	.85187
C27	82	1.00	5.00	3.8415	1.04786
C28	82	2.00	5.00	3.9024	.85505
C29	82	1.00	5.00	4.0122	.89572
C30	82	2.00	5.00	4.0000	.91625
D31	82	3.00	5.00	4.2317	.69030
D32	82	2.00	5.00	4.0000	.84620
D33	82	2.00	5.00	4.1341	.82794
D34	82	2.00	5.00	3.8171	.91797
D35	82	2.00	5.00	4.0366	.80806
D36	82	1.00	5.00	4.1829	.84806
D37	82	2.00	5.00	4.2439	.83977
D38	82	2.00	5.00	3.7805	.90300
D39	82	2.00	5.00	4.2195	.62902
D40	82	1.00	5.00	4.2683	.77058
E41	82	3.00	5.00	4.2683	.70358
E42	82	3.00	5.00	4.3171	.66440
E43	82	2.00	5.00	4.2805	.72477
E44	82	1.00	5.00	3.7927	.71557
E45	82	2.00	5.00	3.9024	.89732
E46	82	2.00	5.00	4.0122	.89572

### Descriptive Statistics (cont.)

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
E47	82	1.00	5.00	4.1585	.88149
E48	82	2.00	5.00	4.2439	.71252
E49	82	2.00	5.00	4.0610	.75926
E50	82	1.00	5.00	4.0244	.83112
SUMA	82	2.80	4.90	4.0451	.52332
SUMB	82	2.70	4.90	3.9390	.60954
SUMC	82	2.40	5.00	3.8683	.62950
SUMD	82	2.60	5.00	4.0915	.58080
SUME	82	2.60	5.00	4.1061	.56685
TOTAL	82	2.82	4.80	4.0100	.51427
Valid N (list wise)	82				

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	42	3.00	5.00	4.0000	.69843
A2	42	1.00	5.00	3.8095	.94322
A3	42	2.00	5.00	3.9286	.71202
A4	42	1.00	5.00	3.9286	.83791
A5	42	2.00	5.00	3.9762	.68032
A6	42	3.00	5.00	3.8810	.70546
A7	42	1.00	5.00	4.0714	.83791
A8	42	3.00	5.00	3.9524	.76357
A9	42	3.00	5.00	4.1667	.65951
A10	42	2.00	5.00	4.1429	.71811
B11	42	1.00	5.00	4.1905	.89000
B12	42	2.00	5.00	4.0714	.77752
B13	42	3.00	5.00	3.7381	.76699
B14	42	2.00	5.00	3.7619	.84995
B15	42	2.00	5.00	3.7857	.75015
B16	42	2.00	5.00	3.9286	.83791
B17	42	2.00	5.00	3.8810	.77152
B18	42	1.00	5.00	3.7619	.90553
B19	42	2.00	5.00	3.8095	.80359
B20	42	3.00	5.00	4.0952	.65554
C21	42	3.00	5.00	3.8095	.67130
C22	42	2.00	5.00	3.7381	.76699
C23	42	2.00	5.00	3.7857	.71689
C24	42	1.00	5.00	4.2857	.77415

### Descriptive Statistics (cont.)

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
C25	42	2.00	5.00	3.9286	.83791
C26	42	2.00	5.00	3.9286	.80828
C27	42	1.00	5.00	3.7857	.92488
C28	42	3.00	5.00	4.1905	.63392
C29	42	1.00	5.00	3.9286	.89423
C30	42	2.00	5.00	4.0000	.82639
D31	42	3.00	5.00	4.1667	.65951
D32	42	2.00	5.00	3.9286	.80828
D33	42	3.00	5.00	4.2143	.78198
D34	42	2.00	5.00	3.7381	.88509
D35	42	2.00	5.00	4.0476	.79487
D36	42	1.00	5.00	4.1667	.85302
D37	42	2.00	5.00	4.1905	.83339
D38	42	2.00	5.00	3.6667	.84584
D39	42	2.00	5.00	4.1905	.63392
D40	42	1.00	5.00	4.2381	.87818
E41	42	3.00	5.00	4.1667	.65951
E42	42	3.00	5.00	4.2857	.63575
E43	42	3.00	5.00	4.3095	.64347
E44	42	1.00	5.00	3.7143	.77415
E45	42	2.00	5.00	3.9524	.82499
E46	42	2.00	5.00	4.0238	.81114
E47	42	1.00	5.00	4.2143	.84206
E48	42	2.00	5.00	4.2619	.66478

### Descriptive Statistics (cont.)

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
E49	42	2.00	5.00	4.0000	.73252
E50	42	1.00	5.00	4.0714	.83791
SUMA	42	3.20	4.90	3.9857	.45616
SUMB	42	3.00	4.90	3.9024	.54032
SUMC	42	2.50	5.00	3.9381	.57039
SUMD	42	2.60	5.00	4.0548	.55401
SUME	42	3.30	5.00	4.1000	.49040
TOTAL	42	3.00	4.80	3.9962	.45898
Valid N (list wise)	42				

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	40	2.00	5.00	4.4250	.78078
A2	40	3.00	5.00	4.2500	.70711
A3	40	2.00	5.00	3.7750	.73336
A4	40	2.00	5.00	4.1750	.81296
A5	40	3.00	5.00	4.1500	.76962
A6	40	2.00	5.00	4.0500	.95943
A7	40	2.00	5.00	4.2000	.88289
A8	40	3.00	5.00	3.9750	.65974
A9	40	3.00	5.00	3.9750	.76753
A10	40	3.00	5.00	4.1000	.74421
B11	40	2.00	5.00	4.2250	.89120
B12	40	2.00	5.00	4.1750	.90263
B13	40	3.00	5.00	3.8500	.80224
B14	40	3.00	5.00	3.8000	.82275
B15	40	2.00	5.00	4.0250	.91952
B16	40	3.00	5.00	4.1750	.74722
B17	40	3.00	5.00	3.8250	.90263
B18	40	2.00	5.00	3.8500	.89299
B19	40	2.00	5.00	3.9500	.90441
B20	40	2.00	5.00	3.9000	.81019
C21	40	2.00	5.00	3.6000	.87119
C22	40	2.00	5.00	3.7750	.91952
C23	40	2.00	5.00	3.6750	.61550
C24	40	2.00	5.00	4.0000	.93370

### Descriptive Statistics (cont.)

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
C25	40	2.00	5.00	3.4750	.81610
C26	40	2.00	5.00	3.8250	.90263
C27	40	1.00	5.00	3.9000	1.17233
C28	40	2.00	5.00	3.6000	.95542
C29	40	2.00	5.00	4.1000	.90014
C30	40	2.00	5.00	4.0000	1.01274
D31	40	3.00	5.00	4.3000	.72324
D32	40	2.00	5.00	4.0750	.88831
D33	40	2.00	5.00	4.0500	.87560
D34	40	2.00	5.00	3.9000	.95542
D35	40	2.00	5.00	4.0250	.83166
D36	40	2.00	5.00	4.2000	.85335
D37	40	3.00	5.00	4.3000	.85335
D38	40	2.00	5.00	3.9000	.95542
D39	40	3.00	5.00	4.2500	.63043
D40	40	3.00	5.00	4.3000	.64847
E41	40	3.00	5.00	4.3750	.74032
E42	40	3.00	5.00	4.3500	.69982
E43	40	2.00	5.00	4.2500	.80861
E44	40	3.00	5.00	3.8750	.64798
E45	40	2.00	5.00	3.8500	.97534
E46	40	2.00	5.00	4.0000	.98710

### Descriptive Statistics (cont.)

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
E47	40	2.00	5.00	4.1000	.92819
E48	40	3.00	5.00	4.2250	.76753
E49	40	3.00	5.00	4.1250	.79057
E50	40	2.00	5.00	3.9750	.83166
SUMA	40	2.80	4.90	4.1075	.58502
SUMB	40	2.70	4.90	3.9775	.67955
SUMC	40	2.40	4.80	3.7950	.68573
SUMD	40	3.00	5.00	4.1300	.61235
SUME	40	2.60	5.00	4.1125	.64378
TOTAL	40	2.82	4.80	4.0245	.57220
Valid N (list wise)	40				

**t-test**

	STATUS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
A1	teacher	40	4.4250	.78078	.12345
	parent	42	4.0000	.69843	.10777
A2	teacher	40	4.2500	.70711	.11180
	parent	42	3.8095	.94322	.14554
A3	teacher	40	3.7750	.73336	.11595
	parent	42	3.9286	.71202	.10987
A4	teacher	40	4.1750	.81296	.12854
	parent	42	3.9286	.83791	.12929
A5	teacher	40	4.1500	.76962	.12169
	parent	42	3.9762	.68032	.10498
A6	teacher	40	4.0500	.95943	.15170
	parent	42	3.8810	.70546	.10886
A7	teacher	40	4.2000	.88289	.13960
	parent	42	4.0714	.83791	.12929
A8	teacher	40	3.9750	.65974	.10431
	parent	42	3.9524	.76357	.11782
A9	teacher	40	3.9750	.76753	.12136
	parent	42	4.1667	.65951	.10177
A10	teacher	40	4.1000	.74421	.11767
	parent	42	4.1429	.71811	.11081
B11	teacher	40	4.2250	.89120	.14091
	parent	42	4.1905	.89000	.13733
B12	teacher	40	4.1750	.90263	.14272
	parent	42	4.0714	.77752	.11997
B13	teacher	40	3.8500	.80224	.12685
	parent	42	3.7381	.76699	.11835
B14	teacher	40	3.8000	.82275	.13009
	parent	42	3.7619	.84995	.13115
B15	teacher	40	4.0250	.91952	.14539
	parent	42	3.7857	.75015	.11575
B16	teacher	40	4.1750	.74722	.11815
	parent	42	3.9286	.83791	.12929
B17	teacher	40	3.8250	.90263	.14272
	parent	42	3.8810	.77152	.11905
B18	teacher	40	3.8500	.89299	.14119
	parent	42	3.7619	.90553	.13973
B19	teacher	40	3.9500	.90441	.14300
	parent	42	3.8095	.80359	.12400
B20	teacher	40	3.9000	.81019	.12810
	parent	42	4.0952	.65554	.10115

**t-test (cont.)**

	STATUS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
C21	teacher	40	3.6000	.87119	.13775
	parent	42	3.8095	.67130	.10358
C22	teacher	40	3.7750	.91952	.14539
	parent	42	3.7381	.76699	.11835
C23	teacher	40	3.6750	.61550	.09732
	parent	42	3.7857	.71689	.11062
C24	teacher	40	4.0000	.93370	.14763
	parent	42	4.2857	.77415	.11945
C25	teacher	40	3.4750	.81610	.12904
	parent	42	3.9286	.83791	.12929
C26	teacher	40	3.8250	.90263	.14272
	parent	42	3.9286	.80828	.12472
C27	teacher	40	3.9000	1.17233	.18536
	parent	42	3.7857	.92488	.14271
C28	teacher	40	3.6000	.95542	.15106
	parent	42	4.1905	.63392	.09782
C29	teacher	40	4.1000	.90014	.14233
	parent	42	3.9286	.89423	.13798
C30	teacher	40	4.0000	1.01274	.16013
	parent	42	4.0000	.82639	.12752
D31	teacher	40	4.3000	.72324	.11435
	parent	42	4.1667	.65951	.10177
D32	teacher	40	4.0750	.88831	.14045
	parent	42	3.9286	.80828	.12472
D33	teacher	40	4.0500	.87560	.13844
	parent	42	4.2143	.78198	.12066
D34	teacher	40	3.9000	.95542	.15106
	parent	42	3.7381	.88509	.13657
D35	teacher	40	4.0250	.83166	.13150
	parent	42	4.0476	.79487	.12265
D36	teacher	40	4.2000	.85335	.13493
	parent	42	4.1667	.85302	.13162
D37	teacher	40	4.3000	.85335	.13493
	parent	42	4.1905	.83339	.12860
D38	teacher	40	3.9000	.95542	.15106
	parent	42	3.6667	.84584	.13052
D39	teacher	40	4.2500	.63043	.09968
	parent	42	4.1905	.63392	.09782
D40	teacher	40	4.3000	.64847	.10253
	parent	42	4.2381	.87818	.13551
E41	teacher	40	4.3750	.74032	.11706
	parent	42	4.1667	.65951	.10177

**t-test (cont.)**

	STATUS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
E42	teacher	40	4.3500	.69982	.11065
	parent	42	4.2857	.63575	.09810
E43	teacher	40	4.2500	.80861	.12785
	parent	42	4.3095	.64347	.09929
E44	teacher	40	3.8750	.64798	.10245
	parent	42	3.7143	.77415	.11945
E45	teacher	40	3.8500	.97534	.15421
	parent	42	3.9524	.82499	.12730
E46	teacher	40	4.0000	.98710	.15607
	parent	42	4.0238	.81114	.12516
E47	teacher	40	4.1000	.92819	.14676
	parent	42	4.2143	.84206	.12993
E48	teacher	40	4.2250	.76753	.12136
	parent	42	4.2619	.66478	.10258
E49	teacher	40	4.1250	.79057	.12500
	parent	42	4.0000	.73252	.11303
E50	teacher	40	3.9750	.83166	.13150
	parent	42	4.0714	.83791	.12929
SUMA	teacher	40	4.1075	.58502	.09250
	parent	42	3.9857	.45616	.07039
SUMB	teacher	40	3.9775	.67955	.10745
	parent	42	3.9024	.54032	.08337
SUMC	teacher	40	3.7950	.68573	.10842
	parent	42	3.9381	.57039	.08801
SUMD	teacher	40	4.1300	.61235	.09682
	parent	42	4.0548	.55401	.08549
SUME	teacher	40	4.1125	.64378	.10179
	parent	42	4.1000	.49040	.07567
TOTAL	teacher	40	4.0245	.57220	.09047
	parent	42	3.9962	.45898	.07082

## Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
A1	Equal variances assumed	3.349	.071	2.601	80	.011	.4250	.16343	.09977	.75023
	Equal variances not assumed			2.593	78.001	.011	.4250	.16387	.09875	.75125
A2	Equal variances assumed	.793	.376	2.383	80	.020	.4405	.18480	.07271	.80825
	Equal variances not assumed			2.400	75.886	.019	.4405	.18353	.07494	.80601
A3	Equal variances assumed	1.181	.280	-.962	80	.339	-.1536	.15962	-.47123	.16409
	Equal variances not assumed			-.961	79.505	.339	-.1536	.15974	-.47149	.16435
A4	Equal variances assumed	.937	.336	1.351	80	.181	.2464	.18245	-.11666	.60952
	Equal variances not assumed			1.352	79.971	.180	.2464	.18232	-.11639	.60925
A5	Equal variances assumed	4.227	.043	1.085	80	.281	.1738	.16022	-.14504	.49266
	Equal variances not assumed			1.082	77.709	.283	.1738	.16071	-.14616	.49378
A6	Equal variances assumed	6.352	.014	.912	80	.364	.1690	.18534	-.19980	.53790
	Equal variances not assumed			.905	71.477	.368	.1690	.18671	-.20321	.54130

### Independent Samples Test (cont.)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper		
A7	Equal variances assumed	1.406	.239	.677	80	.501	.1286	.19003	-.24959	.50674		
	Equal variances not assumed			.676	79.183	.501	.1286	.19027	-.25014	.50729		
A8	Equal variances assumed	2.006	.161	.143	80	.886	.0226	.15793	-.29167	.33691		
	Equal variances not assumed			.144	79.266	.886	.0226	.15736	-.29059	.33583		
A9	Equal variances assumed	.491	.485	-1.215	80	.228	-.1917	.15779	-.50568	.12235		
	Equal variances not assumed			-1.210	76.943	.230	-.1917	.15838	-.50704	.12371		
A10	Equal variances assumed	.281	.597	-.265	80	.791	-.0429	.16149	-.36423	.27851		
	Equal variances not assumed			-.265	79.425	.792	-.0429	.16163	-.36455	.27883		
B11	Equal variances assumed	.137	.713	.175	80	.861	.0345	.19676	-.35703	.42608		
	Equal variances not assumed			.175	79.795	.861	.0345	.19676	-.35706	.42611		

### Independent Samples Test (cont.)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
B12	Equal variances assumed	2.234	.139	.558	80	.579	.1036	.18577	-.26611	.47326
	Equal variances not assumed			.556	77.013	.580	.1036	.18645	-.26769	.47483
B13	Equal variances assumed	.020	.887	.646	80	.520	.1119	.17329	-.23295	.45676
	Equal variances not assumed			.645	79.296	.521	.1119	.17348	-.23338	.45719
B14	Equal variances assumed	.038	.846	.206	80	.837	.0381	.18487	-.32982	.40601
	Equal variances not assumed			.206	79.977	.837	.0381	.18473	-.32952	.40571
B15	Equal variances assumed	2.975	.088	1.294	80	.199	.2393	.18492	-.12871	.60729
	Equal variances not assumed			1.288	75.323	.202	.2393	.18584	-.13090	.60947
B16	Equal variances assumed	.227	.635	1.403	80	.164	.2464	.17564	-.10310	.59596
	Equal variances not assumed			1.407	79.664	.163	.2464	.17514	-.10214	.59500

### Independent Samples Test (cont.)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference				
									Lower	Upper		
B17	Equal variances assumed	6.220	.015	-.302	80	.763	-.0560	.18514	-.42439	.31249		
	Equal variances not assumed			-.301	76.790	.764	-.0560	.18585	-.42605	.31414		
B18	Equal variances assumed	.111	.739	.443	80	.659	.0881	.19871	-.30735	.48354		
	Equal variances not assumed			.443	79.899	.659	.0881	.19864	-.30723	.48342		
B19	Equal variances assumed	.536	.466	.744	80	.459	.1405	.18872	-.23509	.51605		
	Equal variances not assumed			.742	77.838	.460	.1405	.18927	-.23635	.51730		
B20	Equal variances assumed	1.224	.272	-1.202	80	.233	-.1952	.16238	-.51839	.12792		
	Equal variances not assumed			-1.196	75.044	.235	-.1952	.16322	-.52039	.12992		
C21	Equal variances assumed	4.087	.047	-1.223	80	.225	-.2095	.17127	-.55035	.13131		
	Equal variances not assumed			-1.216	73.287	.228	-.2095	.17235	-.55299	.13394		
C22	Equal variances assumed	2.685	.105	.198	80	.844	.0369	.18664	-.33452	.40833		
	Equal variances not assumed			.197	76.047	.844	.0369	.18747	-.33647	.41028		

### Independent Samples Test (cont.)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
C23	Equal variances assumed	.606	.439	-.749	80	.456	-.1107	.14789	-.40502	.18359	
	Equal variances not assumed			-.751	79.169	.455	-.1107	.14734	-.40397	.18254	
C24	Equal variances assumed	.026	.873	-1.511	80	.135	-.2857	.18904	-.66191	.09048	
	Equal variances not assumed			-1.505	75.855	.137	-.2857	.18991	-.66395	.09253	
C25	Equal variances assumed	.396	.531	-2.481	80	.015	-.4536	.18279	-.81733	-.08982	
	Equal variances not assumed			-2.483	79.958	.015	-.4536	.18267	-.81709	-.09005	
C26	Equal variances assumed	.842	.362	-.548	80	.585	-.1036	.18902	-.47974	.27259	
	Equal variances not assumed			-.546	78.026	.586	-.1036	.18954	-.48091	.27376	
C27	Equal variances assumed	2.536	.115	.491	80	.625	.1143	.23259	-.34859	.57716	
	Equal variances not assumed			.489	74.154	.627	.1143	.23394	-.35182	.58040	
C28	Equal variances assumed	10.230	.002	-3.313	80	.001	-.5905	.17825	-.94520	-.23575	
	Equal variances not assumed			-3.281	67.305	.002	-.5905	.17997	-.94966	-.23129	

### Independent Samples Test (cont.)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference				
									Lower	Upper		
C29	Equal variances assumed	.089	.767	.865	80	.390	.1714	.19820	-.22300	.56586		
	Equal variances not assumed			.865	79.750	.390	.1714	.19823	-.22308	.56594		
C30	Equal variances assumed	8.085	.006	.000	80	1.000	.0000	.20369	-.40535	.40535		
	Equal variances not assumed			.000	75.331	1.000	.0000	.20470	-.40775	.40775		
D31	Equal variances assumed	1.909	.171	.873	80	.385	.1333	.15273	-.17061	.43728		
	Equal variances not assumed			.871	78.437	.386	.1333	.15308	-.17140	.43806		
D32	Equal variances assumed	.855	.358	.781	80	.437	.1464	.18740	-.22651	.51937		
	Equal variances not assumed			.780	78.390	.438	.1464	.18784	-.22750	.52035		
D33	Equal variances assumed	.006	.936	-.897	80	.372	-.1643	.18314	-.52874	.20017		
	Equal variances not assumed			-.895	77.963	.374	-.1643	.18365	-.52990	.20133		
D34	Equal variances assumed	.025	.875	.797	80	.428	.1619	.20327	-.24261	.56642		
	Equal variances not assumed			.795	78.759	.429	.1619	.20365	-.24347	.56728		

### Independent Samples Test (cont.)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							95% Confidence Interval of the Difference			
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference						
									Lower	Upper				
D35	Equal variances assumed	.174	.678	-.126	80	.900	-.0226	.17962	-.38007	.33483				
	Equal variances not assumed			-.126	79.291	.900	-.0226	.17982	-.38052	.33528				
D36	Equal variances assumed	.002	.967	.177	80	.860	.0333	.18849	-.34178	.40844				
	Equal variances not assumed			.177	79.802	.860	.0333	.18849	-.34180	.40846				
D37	Equal variances assumed	1.425	.236	.588	80	.558	.1095	.18628	-.26119	.48024				
	Equal variances not assumed			.588	79.575	.558	.1095	.18639	-.26144	.48049				
D38	Equal variances assumed	.543	.464	1.172	80	.245	.2333	.19904	-.16277	.62944				
	Equal variances not assumed			1.169	77.747	.246	.2333	.19964	-.16413	.63080				
D39	Equal variances assumed	.534	.467	.426	80	.671	.0595	.13968	-.21844	.33749				
	Equal variances not assumed			.426	79.846	.671	.0595	.13966	-.21841	.33746				
D40	Equal variances assumed	1.767	.188	.362	80	.719	.0619	.17116	-.27872	.40253				
	Equal variances not assumed			.364	75.403	.717	.0619	.16993	-.27657	.40038				

### Independent Samples Test (cont.)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							95% Confidence Interval of the Difference			
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference						
									Lower	Upper				
E41	Equal variances assumed	2.989	.088	1.347	80	.182	.2083	.15467	-.09946	.51613				
	Equal variances not assumed			1.343	77.902	.183	.2083	.15511	-.10047	.51713				
E42	Equal variances assumed	1.103	.297	.436	80	.664	.0643	.14753	-.22930	.35787				
	Equal variances not assumed			.435	78.356	.665	.0643	.14787	-.23009	.35866				
E43	Equal variances assumed	.772	.382	-.370	80	.713	-.0595	.16098	-.37989	.26084				
	Equal variances not assumed			-.368	74.464	.714	-.0595	.16188	-.38204	.26299				
E44	Equal variances assumed	1.020	.316	1.017	80	.312	.1607	.15806	-.15383	.47526				
	Equal variances not assumed			1.021	78.723	.310	.1607	.15737	-.15254	.47397				
E45	Equal variances assumed	1.800	.183	-.514	80	.609	-.1024	.19915	-.49870	.29394				
	Equal variances not assumed			-.512	76.479	.610	-.1024	.19997	-.50061	.29585				
E46	Equal variances assumed	4.771	.032	-.120	80	.905	-.0238	.19911	-.42004	.37242				
	Equal variances not assumed			-.119	75.565	.906	-.0238	.20006	-.42230	.37468				

### Independent Samples Test (cont.)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
E47	Equal variances assumed	1.224	.272	-.584	80	.561	-.1143	.19554	-.50343	.27486
	Equal variances not assumed			-.583	78.325	.562	-.1143	.19601	-.50449	.27592
E48	Equal variances assumed	2.351	.129	-.233	80	.816	-.0369	.15834	-.35202	.27821
	Equal variances not assumed			-.232	77.167	.817	-.0369	.15890	-.35331	.27950
E49	Equal variances assumed	2.708	.104	.743	80	.460	.1250	.16821	-.20975	.45975
	Equal variances not assumed			.742	78.762	.460	.1250	.16853	-.21046	.46046
E50	Equal variances assumed	.642	.425	-.523	80	.603	-.0964	.18445	-.46349	.27063
	Equal variances not assumed			-.523	79.860	.602	-.0964	.18441	-.46343	.27057
SUMA	Equal variances assumed	3.775	.056	1.054	80	.295	.1218	.11554	-.10814	.35171
	Equal variances not assumed			1.048	73.727	.298	.1218	.11624	-.10983	.35340
SUMB	Equal variances assumed	2.908	.092	.555	80	.580	.0751	.13524	-.19403	.34426
	Equal variances not assumed			.552	74.434	.582	.0751	.13600	-.19584	.34608

### Independent Samples Test (cont.)

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
SUMC	Equal variances assumed	2.139	.147	-1.029	80	.306	-.1431	.13902	-.41976	.13357
	Equal variances not assumed			-1.025	75.958	.309	-.1431	.13965	-.42123	.13504
SUMD	Equal variances assumed	.545	.462	.584	80	.561	.0752	.12884	-.18116	.33164
	Equal variances not assumed			.583	78.264	.562	.0752	.12916	-.18188	.33236
SUME	Equal variances assumed	2.596	.111	.099	80	.921	.0125	.12601	-.23826	.26326
	Equal variances not assumed			.099	72.852	.922	.0125	.12684	-.24029	.26529
TOTAL	Equal variances assumed	1.142	.288	.248	80	.805	.0283	.11428	-.19912	.25574
	Equal variances not assumed			.246	74.743	.806	.0283	.11490	-.20059	.25721

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – สกุล	ปรีดา เล็กพันธ์
วัน เดือน ปีเกิด	30 พฤศจิกายน 2521
ที่อยู่ปัจจุบัน	264 หมู่ 8 ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประสบการณ์ทำงาน	
พ.ศ. 2548	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิษณุโลก ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2544 วทบ. (ภาษาพำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่